

УДК: 327.82

Крылова Екатерина Александровна
аспирантка Факультета политологии
Санкт-Петербургского государственного университета,
главный специалист
Управления внешних связей Санкт-Петербургского научного центра
РАН
Крылова Екатерина Александровна

НАУЧНЫЙ ТУРИЗМ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ НАУЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ РОССИИ

В последнее время растет количество публикаций и дискуссий по вопросу «научной дипломатии» в сфере международного научно-технического сотрудничества России. В данной статье предлагается рассмотреть такое направление НТС как «научный туризм», которое можно отнести к одной из форм научной дипломатии. Его реализация будет способствовать не только увеличению числа международных контактов учреждений науки и образования РФ посредством организации ознакомительных, рекламных поездок для широкого круга представителей зарубежных научных, образовательных и иных организаций с целью ознакомления с научной деятельностью России, но и росту туризма в целом.

Ключевые слова: *научная дипломатия, научный туризм, международное научно-техническое сотрудничество, роль туризма, северо-западный регион, перспективы туризма.*

Krylova Ekaterina Alexandrovna
PHD student of the Faculty of Political Science of Saint-Petersburg State
University, Chiefspecialist of the Foreign relations Department of the Saint-
Petersburg Scientific Center RAS
Krylova Ekaterina Alexandrovna

***Annotation.** Recently, the number of publications and discussions on the issue of "scientific diplomacy" in the sphere of international scientific and technical cooperation of Russia has been growing. In this article, it is proposed to consider such a direction of the NTS as "scientific tourism", which can be attributed to one of the forms of scientific diplomacy. Its implementation will contribute not only to an increase in the number of international contacts of Russian science and education institutions through the organization of familiarization and promotional trips for a wide range of representatives of foreign scientific, educational and other organizations with a view to acquaintance with the scientific activities of Russia, but also to the growth of tourism in general.*

***Key words:** scientific tourism, the role of tourism, the north-west region, St. Petersburg, the prospects of tourism.*

Научная дипломатия, как термин и феномен не нова. Широкое распространение она получила в 50-ые годы прошлого века, когда страны по окончании второй мировой войны задумались о возобновлении научных контактов. Сегодня для учёных, которые активно работают и общаются со своими зарубежными коллегами, научная дипломатия становится почти повседневной работой, а сама наука все более и более становится международной, можно сказать, «без паспорта».

С одной стороны, глобализация науки способствует и решению глобальных задач в стране, но, с другой стороны, на фоне продолжающегося политического противостояния с западными странами, усиленного санкциями и экономическим кризисом, перед Россией всё больше обнажаются проблемы, решение которых тянется уже не одно десятилетие: это и реформа в области науки и образования, и эмиграция ученых и специалистов, и недостаточное финансирование научных исследований. В

связи с этим в последние годы значительно сократилось и международное научно-техническое сотрудничество. К сожалению, привлекательность научной работы в России оставляет желать лучшего, высок процент аспирантов, докторов наук, которые уезжают в страны ЕС, США по системе грантов для научной работы и остаются там. Таким образом, «утечка мозгов», о которой на федеральном уровне говорится третье десятилетие, продолжается, но при улучшении условий для полноценной работы и жизни научного сотрудника ситуацию можно изменить за короткий период.

В периоды кризисов как никогда возникает потребность в экспертной оценке происходящих событий для принятия взвешенных решений. На этом этапе появляется «наука для дипломатии».

Научную дипломатию, как пишет Ибрагимова К., можно рассматривать через единство трех аспектов — дипломатии для науки, науки для дипломатии и науки в дипломатии. В академической литературе такое направление дипломатической работы как «научная дипломатия» рассматриваются Торкуновым А., Ибрагимовой К, Ленчуком Е., Романовой М., Ягья В., Шестопап А., Литваком Н. и др.

Принимая во внимание огромный научно-образовательный потенциал РФ, который реализуется далеко не в полном объеме, и, опираясь на практический опыт общения с российскими и иностранными учёными и специалистами в рамках работы в РАН, можно сделать вывод о необходимости, помимо уже реализуемых программ и проектов, интенсивно развивать и научный туризм как отдельное направление в сфере популяризации науки и образования, МНТС, как одну из форм научной дипломатии с целью привлечения в Россию большего количества не только ученых и студентов, но и внебюджетных источников финансирования, инвестирования в науку.

Отличительной особенностью научного туризма от обычного туризма должна быть ориентированная по интересам программа, которая может

включать в первую очередь тематическое посещение образовательных, научных и иных профессиональных учреждений, лабораторий, встречи с российскими учёными и специалистами, а также и культурную программу. Другой интересной составляющей программы научного туризма может быть и участие в экспедициях, организуемых по линии различных научных и образовательных учреждений.

Особенно необходимым это видится на фоне реформы Академий наук РФ, начатой с июня 2013 года, следствием которой стало уменьшение числа иностранных научных делегаций и отсутствие международного эквивалентного обмена учёными. В тоже время подобные программы научных обменов успешно реализуются в КНР, США и ФРГ и даже Польше под названием „Study tours», что позитивно влияет на приток учёных и студентов в эти страны. В США в данной сфере известна «Ассоциация содействия развитию науки», при которой ведет работу Центр научной дипломатии. Германия известна своими стипендиями в рамках DAAD, DFG, по линии межуниверситетских соглашений, так и на уровне ЕС программой Erasmus и рамочными программами. Швейцария наравне с ЕС становится лидером научной дипломатии на европейском пространстве как увеличивая по всему миру количество научных атташе в дипломатических миссиях, так и открывая сеть центров Swissnex по привлечению ученых в Швейцарию. С этой целью бюджет на науку был увеличен на 5% за последние 10 лет.

Как говорится в докладе В. Киселева, основная роль МНТС России заключается в реализации целей государственной научно-технической политики, то есть в содействии всемерному развитию сектора исследований и разработок, повышению результативности научной деятельности, увеличению вклада науки в экономическое развитие страны.

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ в области международного научно-технического сотрудничества» от 2000 года, «Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до

2020 года» и «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» РФ ставит задачи на интеграцию в сфере науки и техники, разработку межгосударственных программ сотрудничества в области фундаментальных и прикладных наук, на содействие учёным в получении зарубежных грантов, стипендий и т.п.

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» также стоят задачи по развитию и поддержке программ академического обмена и стажировок российских студентов и преподавателей за рубежом и иностранных - в России, поддержке привлечения учёных мирового уровня для преподавательской деятельности в России.

«Научный туризм» как одна из форм международного научно-технического сотрудничества может быть дополнением к таким программам как международный академический обмен, который существовал в РАН до 2013 года, до реформы государственных академий наук и создания ФАНО.

Программа «Научный туризм» может входить в перечень компетенций и интересов СПб НЦ РАН и РАН в г.Москва, Совета ректоров Санкт-Петербурга, Комитета по внешним связям, Комитета по туризму, Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Россотрудничества и МИД РФ, Домов науки РФ за рубежом.

Например, Санкт-Петербург - один из крупнейших научно-технических центров России и мира. В городе сосредоточено «более 10% научного потенциала страны: более 350 научных организаций, в том числе 70 организаций Российской Академии Наук, более 250 государственных организаций, занимающихся научными исследованиями и разработками, научных центров. Санкт-Петербургские научные школы, высококвалифицированные специалисты и учёные известны во всем мире. Возможность проводить фундаментальные и прикладные исследования от

лингвистических до ядерных и отличает Санкт-Петербург в числе мировых наукаградов.

Санкт-Петербург может стать первым городом в России, который начнет использовать научный туризм для увеличения притока высококвалифицированных специалистов, учёных, студентов, а также инвестиций в науку и образование.

В процессе реализации проекта «Научный туризм» предполагается:

1. Улучшение имиджа РФ за рубежом как открытого научно-технического и инновационного центра.
2. Повышение привлекательности исследований, разработок и учебы в России.
3. Увеличение финансирования науки и образования за счет внутреннего и зарубежного инвестирования.
4. Продвижение российской науки образования , популяризации научного знания.

Цель данного проекта: сохранение вековых традиций академической, фундаментальной и прикладной науки России, расширение международного научно-технического сотрудничества ученых РФ, привлечение иностранных студентов, учёных и преподавателей в РФ.

С 2016 года в рамках проекта «Научный туризм в Санкт-Петербурге» в первом здании Российской академии наук (СПб НЦ РАН) уже проводятся экскурсии «Здесь зарождалась российская наука» на русском, английском и немецком языках, начал работу научно-популярный Лекторий РАН.

Библиографический список

1. Diplomatie und Wissenschaft //[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zeit.de/1947/24/diplomatie-und-wissenschaft>
2. Forscher als Brückenbauer //[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.tagesspiegel.de/wissen/wissenschaftsdiplomatie-beim-daad-forscher-als-brueckenbauer/19763142.html>

3. Wissenschaft als Diplomatie des Vertrauens//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.humboldt-foundation.de/web/newsletter-6-2010-2.html>
1. Ибрагимова К. Научная дипломатия и рамочные программы ЕС как инструменты взаимодействия в области НТП и инноваций //[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vestnik.mgimo.ru/razdely/issledovatelskie-stati/nauchnaya-diplomatiya-i-ramochnye-programmy-es-kak-instrumenty>
4. Киселев В. Международное научно-техническое сотрудничество Российской Федерации: краткий обзор и вопросы развития //[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/mezhdunarodnoe-nauchno-tehnicheskoe-sotrudnichestvo-rossiys/>
5. Киселев В., Нечаева Е. Новое измерение научной дипломатии//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novoe-izmerenie-nauchnoy-diplomatii/>
2. Клот Л. Швейцария-лидер научно-исследовательской дипломатии. //[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nashagazeta.ch/news/12271>
6. Научная дипломатия или технологическое противоборство? //[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/russia/594072>
7. Научная дипломатия начинает действовать//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/articles/nauchnaya-diplomatiya-nachinaet-dejstvovat-innovatsiya-v-deyatelnosti-ran-zasedanie-prezidiuma-ran-pryamaya-translyatsiya-na-portale>
8. Паспорт Санкт-Петербурга - Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dipecon.nsf/1517c199eb1da84743256a420049024a/08abaeb2c775f5e6c32575f6003361f4!OpenDocument>
9. Созаев-Гурьев Е. РАН освоит научную дипломатию//[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://iz.ru/698783/egor-sozaev-gurev/ran-opredelili-rol>

10. Толстухина А. Ученые – лучшие дипломаты в мире // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/news/show/17601>
3. Торкунов А. Ученый как дипломат // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/comments/uchenyy-kak-diplomat/>
11. Шестопап А.В., Литвак Н.В. Научная дипломатия. опыт современной Франции. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vestnik.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/10_av_litvaknv.pdf
12. Яковлева Т. Что может научная дипломатия? (На примере Британии и России) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.colta.ru/articles/society/15781>