

НАУЧНЫЙ ТУРИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА

Н. Н. НАУМОВА,

*доктор педагогических наук, кандидат биологических наук,
профессор кафедры Коммерции и Гостеприимства
Владимирского государственного университета
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, Владимир, Россия
E-mail: nb-33@inbox.ru*

Е. Е. ПАНИНА,

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры Коммерции
и Гостеприимства Владимирского государственного университета
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, Владимир, Россия
E-mail: nb-33@inbox.ru*

В статье рассмотрена возможность развития научного туризма в национальных парках, дано понятие научного туризма, обозначены его виды, выявлены факторы, необходимые для развития этого направления, и определены основные проблемы. На примере исследования ресурсного потенциала Национального парка «Мещера» выявлены основные направления и формы развития научного туризма в национальном парке.

Ключевые слова: научный туризм, пассивный научный туризм, активный научный туризм, турист, национальный парк, туристские объекты, ресурсный потенциал.

Economic policy

SCIENTIFIC TOURISM AS THE ACTIVITY OF THE NATIONAL PARK

N. N. NAUMOVA,

*PhD, Professor of the Department of Commerce and Hospitality,
Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletovs, Vladimir, Russia
E-mail: nb-33@inbox.ru*

E. E. PANINA,

*PhD, associate Professor of the Department of Commerce and Hospitality,
Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletovs, Vladimir, Russia
E-mail: nb-33@inbox.ru*

The paper considers the possibility of the development of scientific tourism in national parks, the notion of scientific tourism is given, the factors necessary for the development of this area and identified the main challenges are identified. For example, the research resources of the National Park «Meschera» identify the main areas and forms of scientific development of tourism in the National Park.

Keywords: *scientific tourism, passive scientific tourism, active scientific tourism, tourist, tourist resorts, National Park, resource potential.*

Введение. Российские национальные парки обладают значительным потенциалом для развития такого направления деятельности, как научный туризм. Под *научным туризмом*

понимают туризм, который предполагает активное участие туристов в процессе научного исследования. Чаще всего в национальных парках развивается так называемый *пассивный научный*

туризм в форме школьных и студенческих практик и гораздо реже *активный* научный туризм, когда туристы выполняют функции полноценных научных работников, т.е. получают полноценные научные данные.¹ К научному туризму можно отнести участие в научно-исследовательских экспедициях, симпозиумах и конференциях, организуемых национальными парками.²

Специфика научного туризма в национальных парках заключается в создании и реализации очень насыщенных, разнообразных научно-познавательных программ, что позволяет сочетать отдых, развлечение и научное образование для путешественников; в соблюдении определенных, достаточно жестких правил поведения, нацеленных на сохранение природных экосистем и природных объектов; разработке и осуществлении туров высококвалифицированными специалистами-натуралистами, в совершенстве знающими не только конкретную группу организмов, но и природу в целом, владеющими навыками осуществления самых различных исследований, и знаниями в области техники безопасности и поведения в агрессивных природных средах. Научный туризм в национальных парках выступает как форма экологического туризма, поскольку характеризуется относительно слабым негативным влиянием на природную среду. Важной процедурой при разработке концепции развития научного туризма в национальном парке является определение ресурсного потенциала, перспективных туристских программ и условий их реализации.

Основная часть. Анализ литературы, посвященной обобщению опыта работы российских ООПТ в области научного туризма позволяет выделить несколько *факторов*, необходимых для разработки и реализации научных туров:

- наличие интересных в научном плане *объектов*; при этом наиболее аттрактивны малоизученные и неизученные объекты (водоемы, горные массивы, пещеры, растения, животные и т.п.);
- наличие *научного стационара*, подготовленного как для комфортного проживания туристов, так и для проведения научных исследований;
- наличие *высококвалифицированного научного персонала*, оказывающего содействие туристам в организации научных наблюдений и

помогающего им налаживать быт в агрессивных для них природных средах;

- наличие *научных координаторов* (пресс-центра парка), которые занимаются анализом и публикацией полученной научной информации.

Ученые признают, что научный туризм необходим для многих национальных парков России, поскольку рассматривается как один из вариантов самофинансирования объектов культурного, исторического и природного наследия. Кроме того, приключенческая составляющая, присутствующая в любом хорошо организованном научном туре, делает его притягательным для определенного круга состоятельных путешественников.

Специалисты отмечают, что существуют объективные *причины*, сдерживающие развитие данного знаниеемкого направления деятельности национального парка:

- *первая проблема* связана с несовершенством законодательной базы. В Законе РФ об особо охраняемых природных территориях отсутствует конкретизация форм экологического туризма, данные о возможной туристской деятельности в национальных парках представлены обобщенно, поэтому руководство парков часто не рассматривает научный туризм как вид экологического туризма и не признает его приоритетности при разработке программ развития туризма на территории парков;

– *второй проблемой* является разобщенность всех сторон, заинтересованных в развитии научного туризма (туризма вообще) на территории национального парка, в частности и федеральных органов, и региональных, и конечно органов местного самоуправления, поскольку развивающийся туризм будет способствовать созданию новых рабочих мест, продвижению данной туристской дестинации, формированию территориального бренда;

- *третьей проблемой* остается острая нехватка высококвалифицированных кадров, следствием чего является слабое понимание работниками парков специфики организации научного туризма и экотуризма вообще, сути туроператорской деятельности, ценовой политики, важности рекламы, маркетинга, информационного обеспечения посетителей. Научный туризм нуждается в специалистах, получивших уникальное образование, поскольку они должны быть специалистами

¹ Карчевский М. Ф., Петрова Н. А. Научный туризм // Культура и наука Санкт-Петербурга и Ленинградской области – важнейшие факторы развития туризма на Северо-Западе России. Региональная научно-практическая конференция. СПб., 2003. С. 167–178.

² Иванова Р. Н. Содержание и объекты научного туризма в Якутии // Вестник СВФУ. 2012. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-obekty-nauchnogo-turizma-v-yakutii>.

в области туризма, в области одной или нескольких естественных наук, быть хорошими психологами и организаторами;

– *четвертой проблемой* является отсутствие типовых туристских программ для национальных парков;

– *пятая проблема* – это низкий уровень развития инфраструктуры многих национальных парков.

Говоря о возможных путях решения данных проблем, ученые подчеркивают, что они носят комплексный характер и необходимо, прежде всего, разрабатывать системные организационно-экономические механизмы управления развитием научного туризма, которые включают планирование (разработку стратегических и краткосрочных программ развития научного туризма на данной территории), координацию действий основных сторон, заинтересованных в развитии данного вида туризма, комплекс маркетинговых решений, способствующих формированию устойчивого туристского потока. Важной процедурой при разработке концепции развития научного туризма в национальном парке является определение ресурсного потенциала, перспективных туристских программ и условий их реализации.

Исследования с целью оценки перспектив развития различных видов научного туризма в национальном парке «Мещера» проводились сотрудниками и студентами Института туризма и предпринимательства ВлГУ в 2017–2018 гг. *Национальный парк «Мещера»* был основан на территории Владимирской области в 1992 г. для сохранения уникальных водно-болотных угодий Мещерской низменности, природных и сельских экосистем, проведения мониторинговых научных исследований и организации туристско-рекреационной деятельности.³ Отличительной особенностью парка, его визитной карточкой является разнообразие болотных экосистем, здесь представлены все типы болот (верховые, низинные, переходные), при этом на ряде болот в течение последних 150 лет шла интенсивная торфодобыча, осуществляемая различными методами, в то время как другие болота не подвергались антропогенной нагрузке и могут рассматриваться в качестве фоновых при проведении мониторинговых исследований.

В ходе исследования была проведена оценка ресурсов национального парка «Мещера», необ-

ходимых для планирования и реализации научных туров различной направленности.

Основу ресурсного потенциала, необходимого для развития научного туризма в национальном парке «Мещера», составляют:

– уникальные водно-болотные комплексы;

– наличие редких и слабоизученных видов растений и животных;

– практически не изученные в научном плане водотоки и водоемы;

– слабо исследованные археологические и этнографические памятники;

– ведение постоянных мониторинговых исследований за естественными сообществами болот и биоценозами отработанных торфяных карьеров различных сроков давности;

– опыт работы по восстановлению отработанных торфяников;

– возможность организации ежегодных международных и всероссийских конгрессов или чтений по болотоведческой тематике;

– наличие специалистов, способных осуществлять научные туры.

Была проведена оценка деятельности национального парка «Мещера» по направлению научный туризм. Сотрудники парка достаточно активно развивают пассивный научный туризм в виде организаций полевых практик для студентов и экологических слетов и лагерей для школьников. Ежегодно на практике на территории национального парка находятся студенты Владимирского государственного университета, Московского областного пединiversитета, Рязанского государственного университета и др. Каждый год на рекреационной площадке у д. Ягодино под руководством сотрудников парка и преподавателей ВлГУ проходят районные экологические слеты школьников.

С 2009 г. на площадке Ягодино ежегодно проводятся детские экологические лагеря, организатором которых выступает общественное движение «Школа Природы». Программа одной смены лагеря рассчитана на 12 дней и включает научную, рекреационную, спортивную, анимационную и природоохранную составляющую. С детьми занимаются ученые, преподаватели вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира и Коврова. Научное направление предполагает полевые занятия по нескольким разделам естествознания: астрономии, геофизике, гидрохимии, географии, почвоведению, биологии (ботанике,

³ Карчевский М. Ф., Петрова Н. А. Научный туризм // Культура и наука Санкт-Петербурга и Ленинградской области – важнейшие факторы развития туризма на Северо-Западе России. Региональная научно-практическая конференция. СПб., 2003. С. 167–178.

гидробиологии, энтомологии, орнитологии, генетике), этнографии. Ребята занимаются самостоятельными научными исследованиями, а итоги подводятся в конце смены на научной конференции. Поскольку каждая из выполненных работ по тематике соответствует программе мониторинговых исследований национального парка и выполняются под руководством ученых, полученные результаты представляют несомненный научный интерес и публикуются в научной печати.

Проведенные исследования позволяют утверждать, что за последние 10 лет в национальном парке «Мещера» сформировался первичный туристский поток (около 200 человек в год), началось формирование туристского продукта, ориентированного на научную тематику.

Анализ ресурсной базы парка и предпочтений предполагаемых потребителей турпродукта позволил выявить основные направления и формы развития научного туризма в НП «Мещера». Для укрепления научных позиций парка и повышения его привлекательности в научных кругах необходимо сделать акцент на развитие *активного научного туризма* – путешествий для профессионалов. Национальный парк «Мещера» может принимать специалистов по различным научным направлениям: болотоведению, ботанике, зоологии (прежде всего, орнитологии), археологии, этнографии и др. Наиболее перспективными представляются научные туры, специализирующиеся на исследовании процессов сукцессии торфяников (как естественной, так и антропогенной), на изучении технологий восстановления обработанных участков болот.

Накопленный сотрудниками парка значительный опыт мониторинга и восстановления обработанных торфяников позволяет организовывать обучающие семинары как для зарубежных, так и для российских специалистов по проблемам охраны и восстановления болот. Возможна организация ежегодных (или раз в 2–3 года) международных и всероссийских конгрессов или чтений по болотоведческой тематике – «Мещерские чтения».

Возможна разработка орнитологических туров, поскольку в парке сохранились значительные массивы болот, орнитофауна которых представляет большой интерес для зарубежных специалистов. В настоящее время в парке работает специалист-орнитолог, который может разрабатывать исследовательские программы и помогать туристам проводить наблюдения и оформлять материалы. Перспективным направлением научного туризма представляется организация археологических туров.

Вторым перспективным направлением научного туризма в «Мещере» является *пассивный научный туризм*. Этот вид туризма активно развивается в летний период в виде детских палаточных исследовательских лагерей. Дальнейшее развитие этого перспективного и востребованного направления, осуществление подобной деятельности в дни осенних, зимних и весенних каникул сдерживается неразвитостью материальной базы – необходимо помещение для расселения туристов (турприют, турбаза), нужны приборы (бинокляры, микроскопы), методические пособия (определители, простые определительные таблицы и карточки, практикумы и т.п.), подготовленные кадры. В случае создания зимнего стационара, рассчитанного на 40–45 человек, поток туристов может возрасти до 600 человек в год.

Третий, наиболее «дорогой» вид научного туризма, который можно реализовывать в условиях НП «Мещера» – это путешествие с натуралистом. Это один из самых привлекательных научных туров, который предполагает сопровождение группы ученым-натуралистом. Для НП «Мещера» возможна организация туров различной ботанической (исследование болот) и зоологической направленности (туров по изучению бабочек, орнитологических туров, туров-наблюдений за бобрами и т.п.). Отдельное направление туров с натуралистом – фотосафари. Большую роль в путешествии с натуралистом играет ученый, который знакомит экскурсантов с миром природы. Его знания, увлеченность, заинтересованное отношение к сохранению природы могут сыграть решающую роль в популяризации этого вида туристской деятельности.

Для управления, организации и координации работы всех туров, осуществляемых в рамках разработанных программ научного туризма (активного, пассивного, путешествий с натуралистом), необходимо совершенствование организационной структуры парка и создание отдела по научному туризму, который будет также осуществлять подготовку гидов и инструкторов по данному направлению.

Основные выводы. В результате проведенных исследований была осуществлена оценка ресурсов, необходимых для развития научного туризма в национальном парке «Мещера» и выявлены возможности для развития как активного научного туризма, так и дальнейшего совершенствования работы по развитию пассивного научного туризма. Привлекательным видом научного туризма, способствующим притоку элитных

туристов в парк, могут стать туры в форме «путешествия с натуралистом» различной тематики (ботанической, орнитологической и др.). Парк обладает необходимой материально-технической и научной базой для проведения обучающих семинаров по экологическому мониторингу особо охраняемых территорий, болотоведению, ландшафтовосстановлению, возможно проведение ежегодных конференций и симпозиумов.

Рекреационные исследования показали, что при использовании существующих возможностей парка существующий туристский поток, связанный с научной тематикой, можно увеличить в 3–3,5 раза, а при создании дополнительных рекреационных площадок и зимнего стационара на 40–45 туристов, туристский поток может увеличиться на порядок.

Развитие в национальных парках такого направления, как научный туризм, будет способствовать расширению их возможностей, привлечению новых сегментов туристского рынка, обеспечит им устойчивое развитие в современных условиях.

Список литературы

1. Дроздов А. В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: Эколого-просветительский центр «Заповедники», 2000. – 157 с.
2. Иванова Р. Н. Содержание и объекты научного туризма в Якутии // Вестник СВФУ. 2012. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-obekty-nauchnogo-turizma-v-yakutii>
3. Карчевский М. Ф., Петрова Н. А. Научный туризм // Культура и наука Санкт-Петербурга и Ленинградской области – важнейшие факторы развития туризма на Северо-Западе России. Региональная научно-практическая конференция. СПб., 2003. С. 167–178.
4. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
5. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». М.: РМАТ, 1999. – 135 с.
6. Летопись природы Национального парка «Мещера». Кн. 1. 1994–2005 гг. Гусь-Хрустальный, 2005. – С. 267.
7. Матасов В. М. Внутриландшафтная динамика использования мещерской низменности

сти за последние 250 лет // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2017. № 4. URL: <https://geogr.msu.ru>

8. Наумова Н. Н. Научно-экспедиционный туризм как средство формирования экологического мировоззрения // Материалы 19 Международного симпозиума «Нетрадиционное растениеводство. Эниология. Экология и здоровье». Симферополь, 2014. С. 234–238.
9. Павлов В. П. Научный туризм: накопленный опыт и перспективы развития. URL: <http://intacadem.ru/statji/nauchnyy-turizm-nakoplennoyuyopyt-i-perspektivy-razvitiya.html>
10. Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Н. Особо охраняемые природные территории. М.: Мысль, 1978. – 298 с.
11. Синица С. М., Вильмова Е. С. Научный туризм в геологических парках Забайкалья // Вестник ЗабГУ. 2013. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-turizm-v-geologicheskikh-parkah-zabaykalya-1>
12. Холодилина Ю. Е. Ресурсный потенциал региона как основа развития научного туризма // Вестник ОГУ. 2012. № 8 (144). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursnyy-potentsial-regiona-kak-osnova-razvitiya-nauchnogo-turizma>
13. Чижова В. П. Развитие туризма в охраняемых природных территориях // Проблемы региональной экологии. 2000. № 4. С. 28–35.

References

1. Drozdov A. V. (2000) How to develop tourism in the national parks of Russia. M.: Ecological and educational centre «Reserves». – 157 p.
2. Ivanova R. N. (2012) Contents and objects of scientific tourism in Yakutia // *Vestnik SVFU*. No 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-obekty-nauchnogo-turizma-v-yakutii>.
3. Karczewski M. F., Petrova N. A. (2003) Scientific tourism // *Culture and science of Saint Petersburg and Leningrad region-critical factors of tourism development in North-Western Russia. Regional scientifically-practical Conference*. St. Petersburg. P. 167–178.
4. Kolbovskij E. Y. (2011) Ecological tourism and ecology of tourism: a manual for students of institutions of higher professional education. Publishing Centre «Academy». – 256 p.
5. Kolotova E. V. (1999) Recreational resursovedenie: tutorial for students, student on speciality management. M. – 135 p.

6. The Chronicle of nature of the National Park Meshchera. Book 1. 1994–2005. Gus-khrustalny, 2005. – 267 p.
7. Matasov V. M. (2017) Vnutrilandschaftnaja use of meshherskoj dynamics over the past 250 years lowlands // *Vestnik Moskovseogo Universiteta. Series 5. Geography*. No 4. URL: <https://geogr.msu.ru>
8. Naumova N. N. (2014) Scientific expedition tourism as a means of creating an ecological worldview // *Materials of International Symposium 19 Innovative crop production. Eniology. Ecology and health*. Simferopol. P. 234–238.
9. Pavlov V. P. Scientific tourism: experience to date and prospects. URL: <http://intacadem.ru/statji/nauchnyy-turizm-nakoplennyopyt-i-perspektivy-razvitiya.html>
10. Reimers N. F., Shtilmark F. N. (1978) Specially protected natural territory. M. – 298 p.
11. Sinitca S. M., Vilmova E. S. (2013) Scientific tourism in geological parks Transbaikalia // *Vestnik ZabGU*. No 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-turizm-v-geologicheskikh-parkah-zabaykalya-1>
12. Kholodilina Y. E. (2012) Resource potential of the region as a basis for the development of scientific tourism // *Herald of OSU*. No 8 (144). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursnyy-potentsial-regiona-kak-osnova-razvitiya-nauchnogo-turizma>
13. Chizhova V. P. (2000) Tourism development in protected areas // *Problems of regional ecology*. No 4. P. 28–35.