

УДК 37

Сергеева Марина Варисовна, Петрова Юлия Андреевна
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
(Йошкар-Ола, Россия)

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье говорится о плюсах и минусах дистанционного обучения в сфере современного образования. Дано определение дистанционного обучения, описаны формы занятий которые применяются чаще всего на дистанционном обучении. Подробно раскрыты плюсы, и минусы дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, чат-занятия, веб-занятия, телеконференции, вебинары, семинары.

Sergeeva Marina V., Petrova Julia A.
Mari state University
(Yoshkar-Ola, Russia)

PROS AND CONS OF DISTANCE LEARNING IN THE FIELD OF MODERN EDUCATION

Abstract. The article talks about the pros and cons of distance learning in the field of modern education. The definition of distance learning is given, the forms of classes that are most often used in distance learning are described. The pros and cons of distance learning are revealed in detail.

Keywords: distance learning, chat classes, web classes, newsgroups, webinars, seminars.

В настоящее время информационные и коммуникативные технологии играют большую роль в нашей жизни, и сфера образования не является исключением. Использование интернет технологий и дистанционного обучения не является сейчас чем-то новым. На сегодняшний день дистанционное обучение позволяет взглянуть на процесс получения образования с другой стороны [1]. Сейчас каждый второй умеет работать на компьютере, может найти любую информацию, которая ему необходима. Активное использование таких технологий в образовании определило место дистанционному обучению.

Дистанционное обучение - это совокупность всех технологий, при которой обучающийся имеет возможность интерактивного взаимодействия с преподавателем в процессе обучения, где он может задать интересующиеся вопросы по освоению изучаемого материала. Оцениваться знания обучающегося будут исходя из выполненных заданий, практических или лабораторных работ, тестов или опросов [2].

Дистанционное обучение осуществляется с помощью инновационных технологий, сети Интернет, и имеет следующие формы занятий:

1. Чат-занятия - это учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Они проводятся одновременно, то есть все участники имеют доступ к чату.

2. Веб-занятия – это различные деловые игры, семинары, конференции, лабораторные работы, практические занятия, и т.д. Данные веб-занятия проводятся с помощью средств телекоммуникаций.

3. Телеконференции - проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой [3].

Таким образом, можно сказать, что каждая их форм дистанционного обучения имеет свои положительные стороны.

Доступность компьютеров, интернета, в 21 веке делают распространение дистанционного обучения еще проще и быстрее. Дистанционное обучение претендует на особую форму обучения (наряду с очной, заочной, вечерней, экстернатом).

В современном мире все большее количество людей предпочитают дистанционное обучение. Для более детального обоснования данной позиции необходимо сказать о преимуществах данной формы обучения. К плюсам дистанционного обучения можно отнести:

1. Технологичность. Дистанционное обучение становится более эффективным и популярным благодаря использованию современным программам и техническим средствам, так как передаваемая информация представляется обучающимся яркой и динамичной. К примеру, можно отнести, использование мультимедийных технологий, использование видео, звука, скоростного доступа в интернет.

2. Доступность и открытость. Можно учиться, независимо, где ты находишься, хоть ты дома, либо в метро. Дает возможность обучаться, совмещая работу. Обучающимся предоставляется такая возможность, как учиться, не выходя из дома в удобное для него время. В основном дистанционное обучение проходит вечером либо в выходные дни, т.е можно все совместить.

Также большой плюс в том, что дистанционное обучение дешевле. Происходит это из-за того что учащимся не нужно тратить деньги на съем квартиры, на проезд, на питание и т.д.

3. Индивидуальный характер обучения. Обучающийся сам определяет темп обучения. Например, он может пропускать разделы, либо возвращаться несколько раз к урокам.

4. Дистанционное обучение будет удобно для тех, кто имеет ограничения в плане здоровья. Они смогут изучать любые предметы, которые им интересны, и для этого не нужно будет выходить из комнаты либо вставить лишний раз с инвалидного кресла. Также женщин, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, людям пенсионного возраста.

5. Психологическое состояние уменьшится. Обычно при очной сдаче зачета или экзамена, а возможно и доклада обучающиеся волнуются, тем самым не могут показать до конца свои знания или полностью донести свою

мысль. Таким образом, при дистанционном обучении учащимся будет проще сдать экзамен или зачет.

Несмотря на большое количество положительных моментов, дистанционное обучение имеет и ряд недостатков [4]. Во-первых, между преподавателем и обучающимся нет прямого очного общения. Во-вторых, не у каждого есть персональный компьютер. В-третьих, отсутствие опыта работы с инновационными технологиями, так как обучающиеся и преподаватели в основном отдают предпочтение классическому образованию. В-четвертых, отсутствие у обучающегося контроля, который для человека является мощным побудительным стимулом.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что, дистанционное обучение играет большую роль в сфере образования. Дистанционное обучение, имеет различные формы занятий, но, несмотря на некоторые минусы, дистанционное обучение является эффективным и перспективным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Сайт «Киберленинка» / Чигинцева Анастасия Андреевна. Актуальные проблемы дистанционного обучения // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2018 г. [Цифровой ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-distantsionnogo-obucheniya>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
2. Глазнева С. Е. Коняева Е. А. Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения // Актуальные проблемы образования: позиция молодых: материалы Всероссийск. студ. науч. -практ. конференции 2016 г: Изд-во «Золотой феникс», 2016. - С.57-59.
3. Лишманова Н. А., Пимичева М. А. Дистанционное обучение и его роль в современном мире // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2216–2220. [Цифровой ресурс]. - Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/86472.htm>.
4. Фертикова, Д. О. Преимущества и недостатки дистанционного обучения / Д. О. Фертикова. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – 11. – С. 40-42.