

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Виртуальная выставка **«Информационное общество: история и современность»** подготовлена ко Дню знаний – началу нового учебного года.

Выставка посвящена истории зарождения понятия «информационное общество», этапам развития информатизации общества.

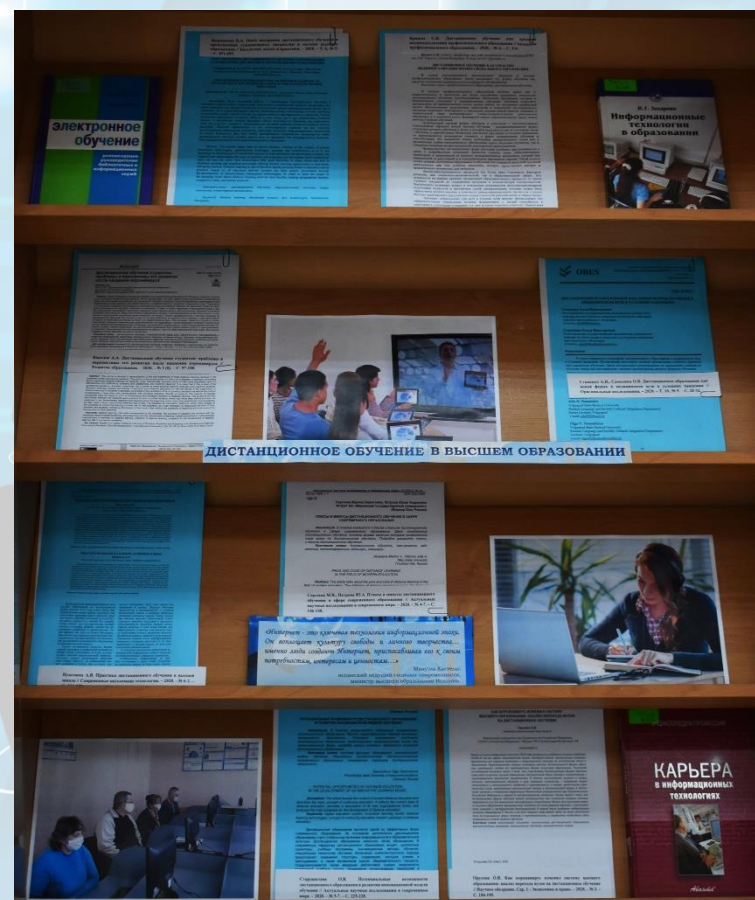
Акцентируется внимание на развитии дистанционных форм обучения в высшем образовании.

Выставка демонстрирует монографии, сборники научных статей, статьи из научной периодики. Хронологический охват: 2003-2020 гг.

Выставка адресована педагогам, аспирантам, студентам, изучающим социологию, и тем, кто интересуется дистанционными формами обучения.

Выставка состоит из двух разделов:

1. Этапы развития информатизации общества
2. Дистанционное обучение в высшем образовании



«Появление информационного общества – это революция, вызывающая глубокие преобразования в мире, сопоставимые с изменениями, которые произошли в результате изобретения алфавита и печатной машины».

Вальтер Эрделен,

помощник Генерального директора ЮНЕСКО
в области естественных наук

«Интернет – это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества... именно люди создают Интернет, приспособивая его к своим потребностям, интересам и ценностям...»

Мануэль Кастельс

испанский ведущий социолог современности,
министр высшего образования Испании.

Понятие **«информационное общество»** зародилось в 1940-х гг. с появлением кибернетики, хотя сам термин стал использоваться позже, когда началась повсеместная компьютеризация и начали активно развиваться информационные и цифровые технологии. Данное понятие связано с именами таких американских ученых, как К. Шеннон, Н. Винер, Д. фон Нейман, английского логика и криптографа А. Тьюринга, советских математиков школы А. Н. Колмогорова.

Теория **«информационного общества»** была развита такими известными авторами, как М. Порат, Й. Масуда, Т. Стоуньер, Р. Карц и др. В конце XX в. термины «информационное общество» и «информатизация» прочно заняли своё место. В большинстве случаев это понятие ассоциировалось с развитием информационных технологий и средств телекоммуникации.



Этапы развития информационного общества.

В развитии человечества существуют четыре этапа, названные информационными революциями, которые внесли изменения в его развитие.

1. Изобретением письменности. Это обусловило качественный гигантский и количественный скачок в развитии общества.



2. **Изобретение книгопечатания.** Это дало в руки человечеству новый способ хранения информации, а так же сделало более доступным культурные ценности.

3.**Изобретение электричества.** Появились телеграф, телефон и радио, позволяющие быстро передавать и накапливать информацию в любом объеме. Появились средства информационных коммуникаций.

4.**Изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров.** Эта последняя революция дала толчок человеческой цивилизации для переходы от индустриального к информационному обществу- обществу, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой – знанием. Началом этого послужило внедрение в различные сферы деятельности человека современных средств обработки и передачи информации – этот процесс называется информатизацией.

27 марта 2006 года генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, которая провозглашает **17 мая** Международным днём информационного общества.

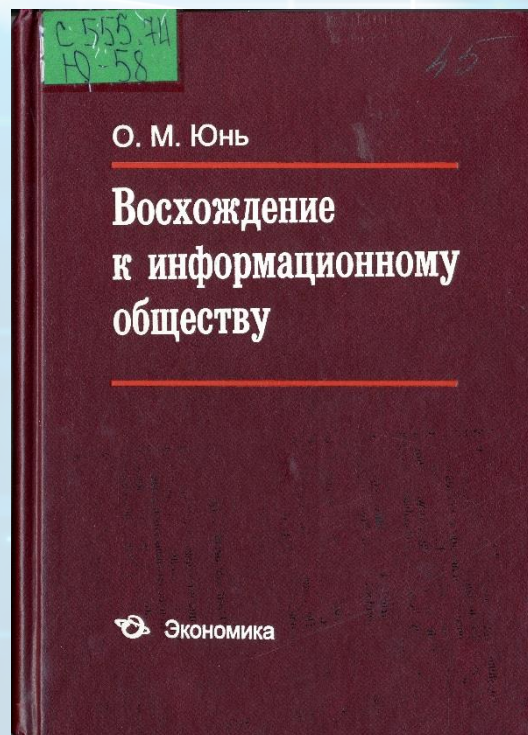
Без науки не было бы никакого информационного общества.

Роджер Кэшмор, Европейская организация
по ядерным исследованиям

Открытость архитектуры Интернета являлась основой его главного достоинства — способности к саморазвитию, поскольку пользователи становились разработчиками технологии и творцами всей Сети в целом.

Мануэль Кастельс,
ведущий испанский социолог современности,
министр высшего образования Испании.

Этапы развития информатизации общества

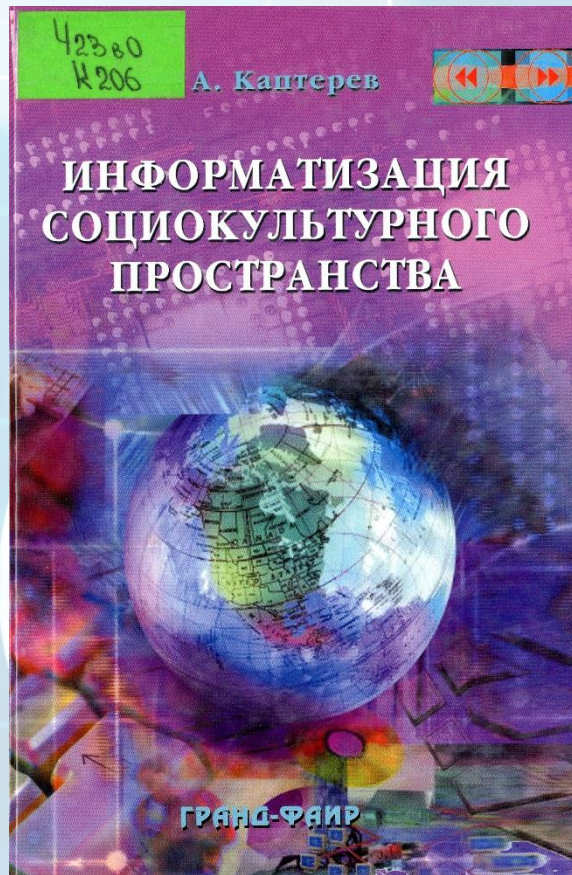


Юнь О.М. Восхождение к электронному обществу. – М.: Экономика, 2013. - 911 с.

На основе работ Гегеля, Хартли, Шеннона, Винера, Колмогорова и др. раскрываются функции информации. Описываются ступени подъема технического уровня общественного производства и методов мышления человека.

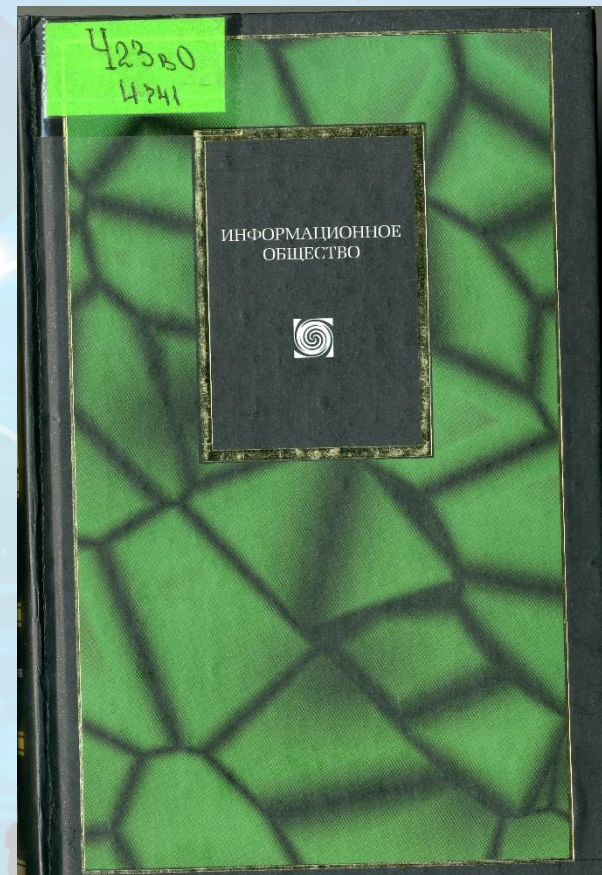
Шевцов А.Н. «Информационное общество»: Теория и практика становления в мире и в России. – М.: КРАСАНД, 2012. – 280 с.

В монографии представлены результаты системных исследований современного феномена «информационного общества».

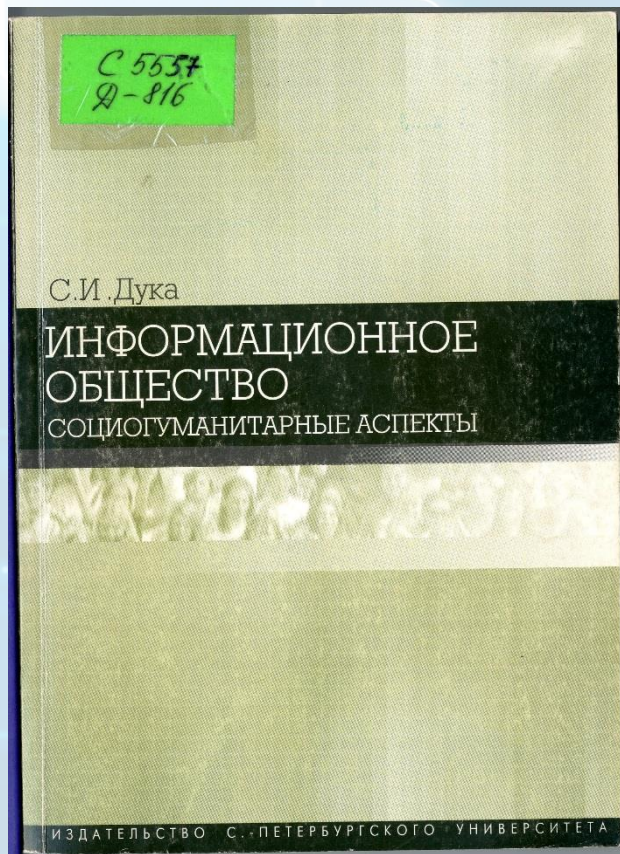


Каптерев А.И. Информатизация социокультурного пространства. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 512 с.

Дается представление о культуре и направлениях ее формирования, о структуре информационного пространства, о предпосылках и последствиях информатизации общества.

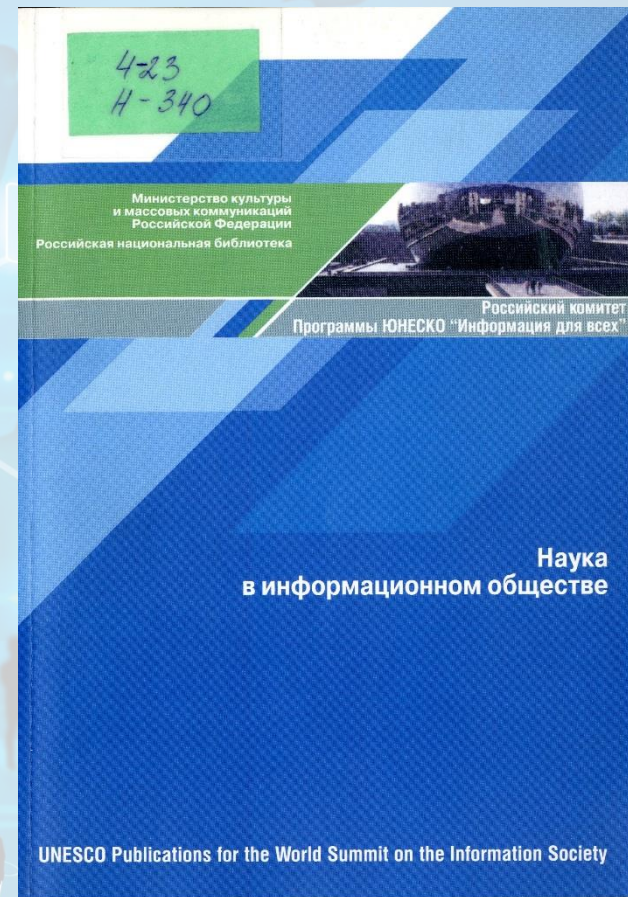


Информационное общество: Сб. – М.: ООО «Издательство АСТ, 2004. – 507 с.
Представлены этапы становления теории информационного общества, анализ последствий информатизации общества.



Дука С.И. Информационное общество: социогуманитарные аспекты. – СПб: Издательство С.-Петербургского университета, 2004. - 172 с.

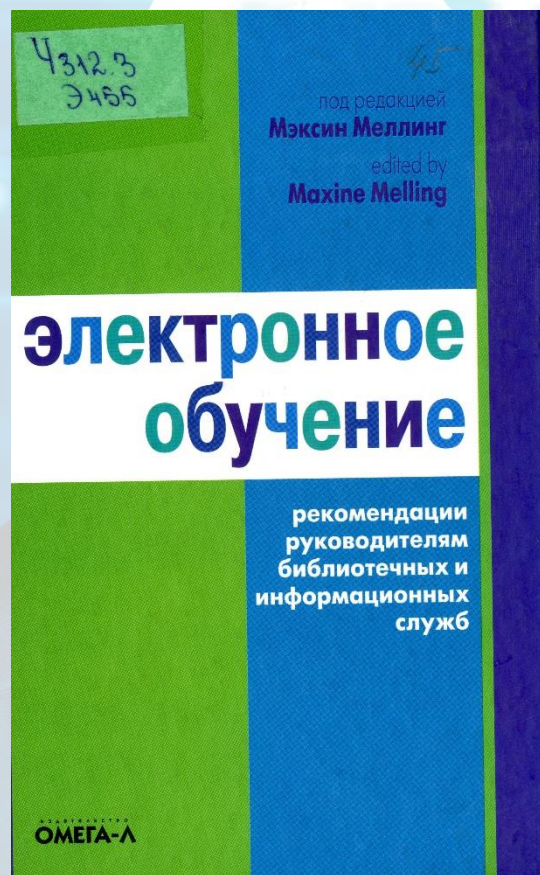
В монографии исследуется становление информационного общества в России и анализ особенностей каждого этапа. Акцентировано внимание на изменения в социальной стратификации.



Наука в информационном обществе. – СПб: Издательство «Российская национальная библиотека», 2004. – 102 с.
О роли науки и техники в информационном обществе, перспективах развития.

Дистанционное обучение в высшем образовании

2020 год навсегда войдет в историю как год пандемии коронавируса. Всеобщий режим самоизоляции затронул все сферы жизни общества, не исключением стало и образование. Дистанционные формы обучения оказались наиболее актуальными в условиях пандемии.



Меллинг М. Электронное обучение. Рекомендации руководителям библиотечных и информационных служб: сб. ст. – М.: Омега-Л, 2006. – 224 с.


Представлены разные варианты обеспечения электронного образования.

Проанализированы наукометрические базы данных **Web of Science** и **Scopus**, а также **Научная электронная библиотека eLibrary.ru** за 2020 г. по запросу «**дистанционное обучение в высшем образовании**».

Научная электронная библиотека

По состоянию на 26.08.2020 г.

Публикации: 20185 записей



The screenshot displays the eLibrary.ru search results page. On the left is a login sidebar with fields for IP address (217.79.54.242), organization name (none), username (elenov), and password (masked). Below the login fields are links for 'Запомнить меня', 'Правила доступа', 'Регистрация', and 'Забыли пароль?'. A 'Навигатор' menu includes 'ЖУРНАЛЫ', 'КНИГИ', 'ПАТЕНТЫ', and 'ПОИСК'. The main content area shows search results for the query 'дистанционное обучение в высшем образовании'. A summary bar indicates 'ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 20185 из 34871696 (Термин "в" не включен в поиск)'. Below this is a table of results:

| № | Публикация | Цит. |
|---|---|------|
| 1 | Опыт внедрения дистанционного обучения в преподавание гуманитарных дисциплин в системе высшего образования <i>Фарманова Б.А.</i> Бюллетень науки и практики. 2020. Т. 6. № 5. С. 491-495. | 0 |
| 2 | ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Бутенас В.Д., Редькина Т.М.</i> Colloquium-journal. 2020. № 13-5 (65). С. 5-7. | 0 |
| 3 | КАК КОРОНАВИРУС ИЗМЕНИЛ СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ ПЕРЕХОДА ВУЗОВ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ <i>Орусова О.В.</i> Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2020. № 3. С. 184-195. | 1 |
| 4 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ SKYPE ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Казакова М.А.</i> Наука и общество. 2020. № 2 (37). С. 61-64. | 0 |
| 5 | АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Сбитнева О.А.</i> Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 7-1 (46). С. 63-66. | 0 |
| 6 | THE NEEDS OF IMPLEMENTING DISTANCE LEARNING IN HIGHER EDUCATION (THE CASE OF UZBEKISTAN AS AN EXAMPLE) <i>Sultanova D., Nigmatova D.</i> Bulletin of Science and Practice. 2020. Т. 6. № 5. С. 466-470. | 0 |
| 7 | ЕЩЁ РАЗ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ (ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ) <i>Шатуновский В.Л., Шатуновская Е.А.</i> Вестник науки и образования. 2020. № 0.1 (87). С. 53-56. | 0 |

Web of Science

По состоянию на 27.08.2020 г.

Запрос: TS=((distanc* OR remot* OR distant*) learn* in (higher OR tertiar* OR universit* OR colleg*) education*)

Уточнение: 2020 г.

Публикации: 396.

Поиск

Инструменты | Поисковые запросы и оповещения | История поиска | Список отмеченных публикаций

Результаты: 396
(из Web of Science Core Collection)

Вы искали: TS=((distanc* learn* in higher education*) OR (remot* learn* in higher education*) OR (distant* learn* in higher education*) OR (distant* learn* in tertiary education*) OR (remot* learn* in tertiary education*) OR (distant* learn* in tertiary education*) OR (distant* learn* in university education*) OR (remot* learn* in university education*) OR (distant* learn* in university education*) OR (distant* learn* in college education*) OR (remot* learn* in college education*) OR (distant* learn* in college education*) OR (distant* learn* in college education*))
Уточнено по: ГОДЫ ПУБЛИКАЦИЙ: (2020)
Период: Все годы.
Указатели: SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, BKCI-S, BKCI-SSH, ESCL
...Меньше

Создать оповещение

Уточнение результатов

Искать в результатах...

Фильтровать результаты по:

Открытый доступ (232)

Сортировать по: **публ.** | Количество цитирований | Показатель использования | Соответствие | Больше

Выбрать всю страницу | Экспорт... | Добавить в список отмеченных публикаций

Анализ результатов
Создание отчета по цитированию

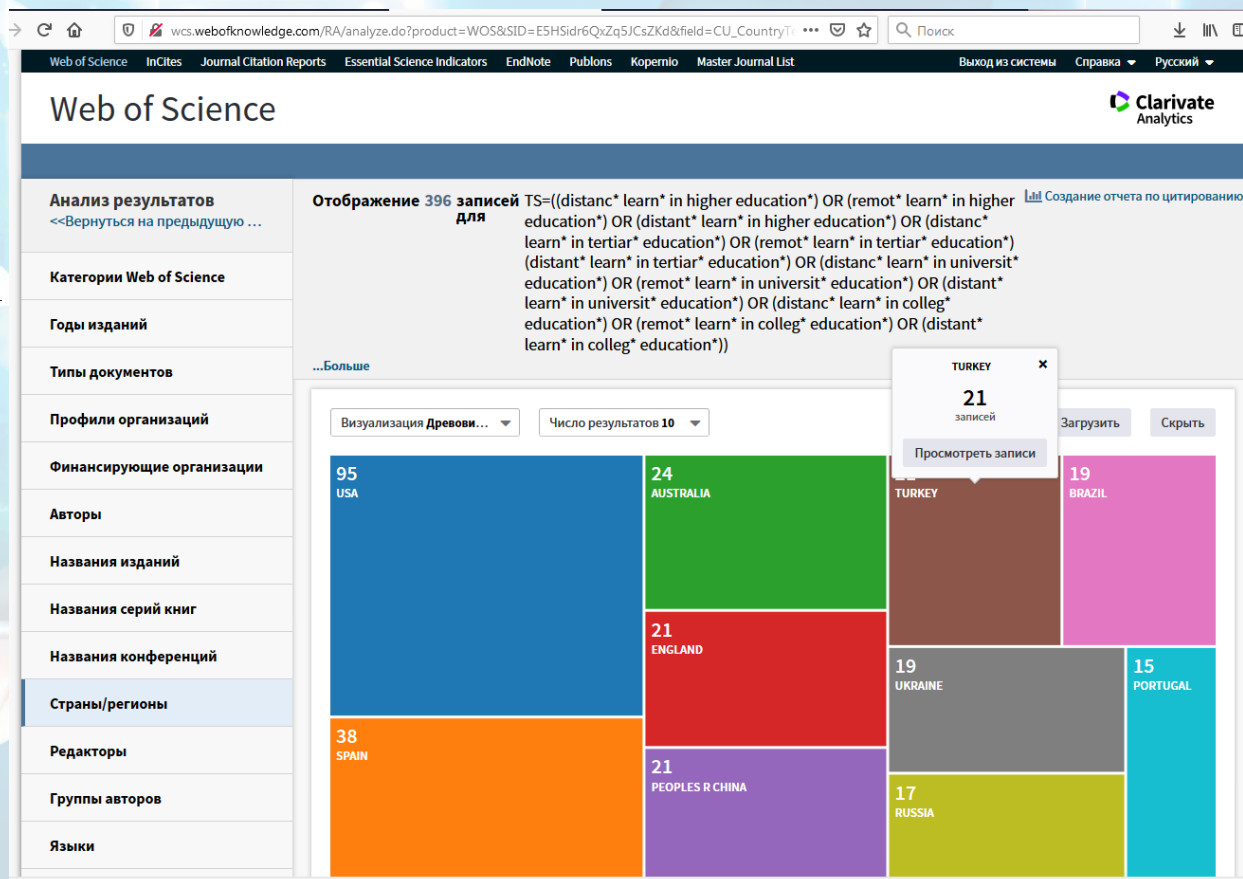
1. **The future of business education: A commentary in the shadow of the Covid-19 pandemic**
Автор: Krishnamurthy, Sandeep
JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH Том: 117 Стр.: 1-5 Опубликовано: SEP 2020
Полный текст от издателя | Бесплатно опубликованная статья из репозитория
Просмотреть аннотацию
2. **In student residences during lockdown, disabled students coping with distance learning are left on the sidelines**
Автор: Douat, Etienne
ALTER-EUROPEAN JOURNAL OF DISABILITY RESEARCH Том: 14 Выпуск: 3 Стр.: 236-246
Опубликовано: SEP 2020
Бесплатный полный текст от издателя | Просмотреть аннотацию
3. **The effects of a virtual learning environment compared with an individual handheld device on pharmacology knowledge acquisition, satisfaction and comfort ratings**
Автор: Hanson, Julie; Andersen, Patrea; Dunn, Peter K.
NURSE EDUCATION TODAY Том: 92 Номер статьи: 104518 Опубликовано: SEP 2020
Полный текст от издателя | Просмотреть аннотацию
4. **System design of Pintrich's SRL in a supervised-PLE platform: a pilot test in higher education**
Автор: Xu, Xiaoshu; Zhu, Xiaoshen; Chan, Fai Man
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS
Ранний доступ: AUG 2020

Количество цитирований: 0 (из Web of Science Core Collection)
Показатель использования

Web of Science

Ранжирование публикаций по странам:

USA – 95
SPAIN – 38
AUSTRALIA – 24
ENGLAND – 21
PEOPLES R CHINA - 21
TURKEY -21
BRAZIL - 19
UKRAINE - 19
RUSSIA - 17
PORTUGAL– 15
SOUTH AFRICA - 15
CANADA – 14
ITALY – 11
GERMANY - 10



Web of Science

Ранжирование публикаций по направлениям исследования:

EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH – 222

COMPUTER SCIENCE – 41

ENGINEERING – 29

INFORMATION SCIENCE

LIBRARY SCIENCE – 17

SCIENCE TECHNOLOGY

OTHER TOPICS – 13

GENERAL INTERNAL

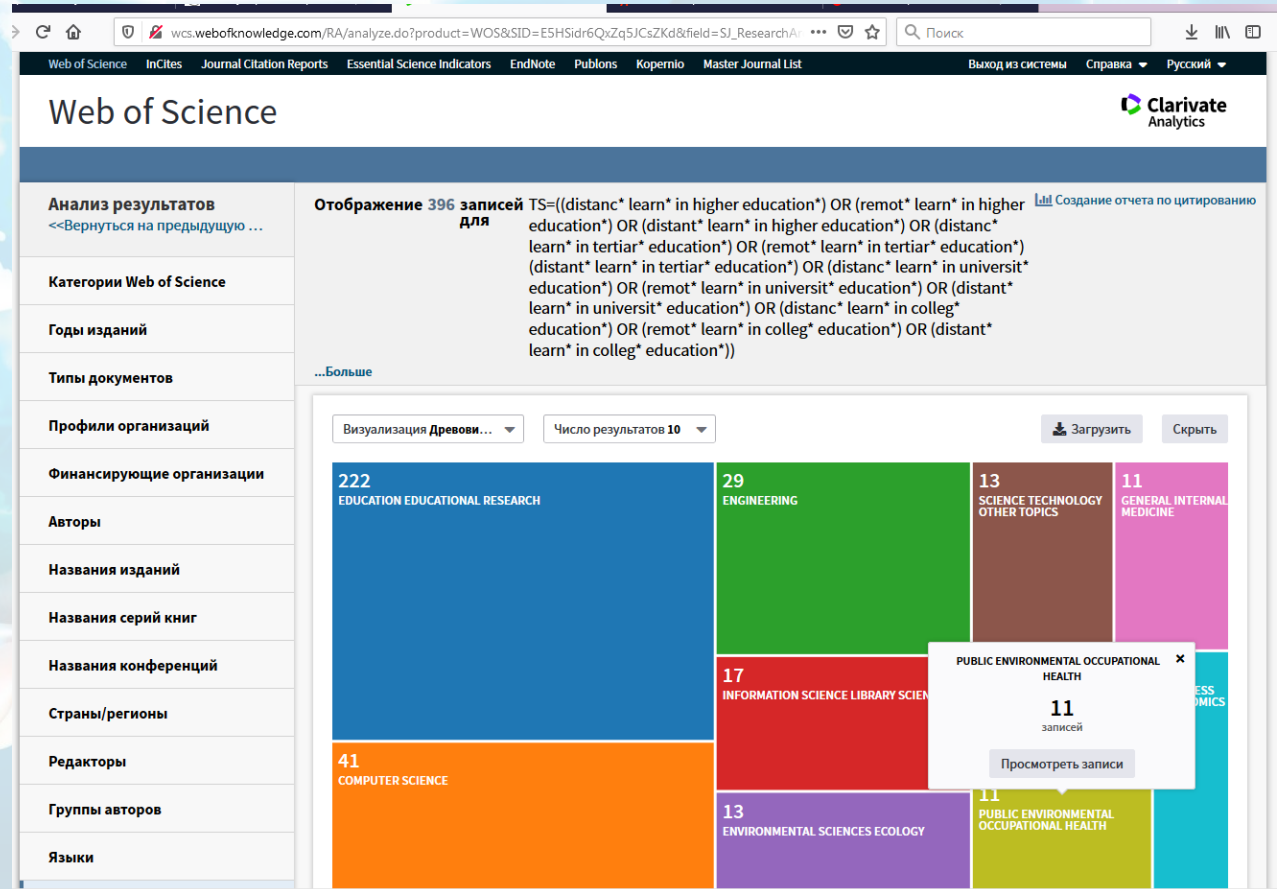
MEDICINE - 11

NURSING – 11

PUBLIC ENVIRONMENTAL

OCCUPATIONAL HEALTH – 11

BUSINESS ECONOMICS - 10



Scopus

По состоянию на 27.08.2020 г.

Запрос: TITLE-ABS-

KEY ((*distanc** OR *remot** OR *distant**) *learn** AND *in* AND *higher** OR *tertiar**
OR *universit** OR *colleg** AND *education**)

Уточнение: 2020 г., 2021 г.

Статьи: 551 запись

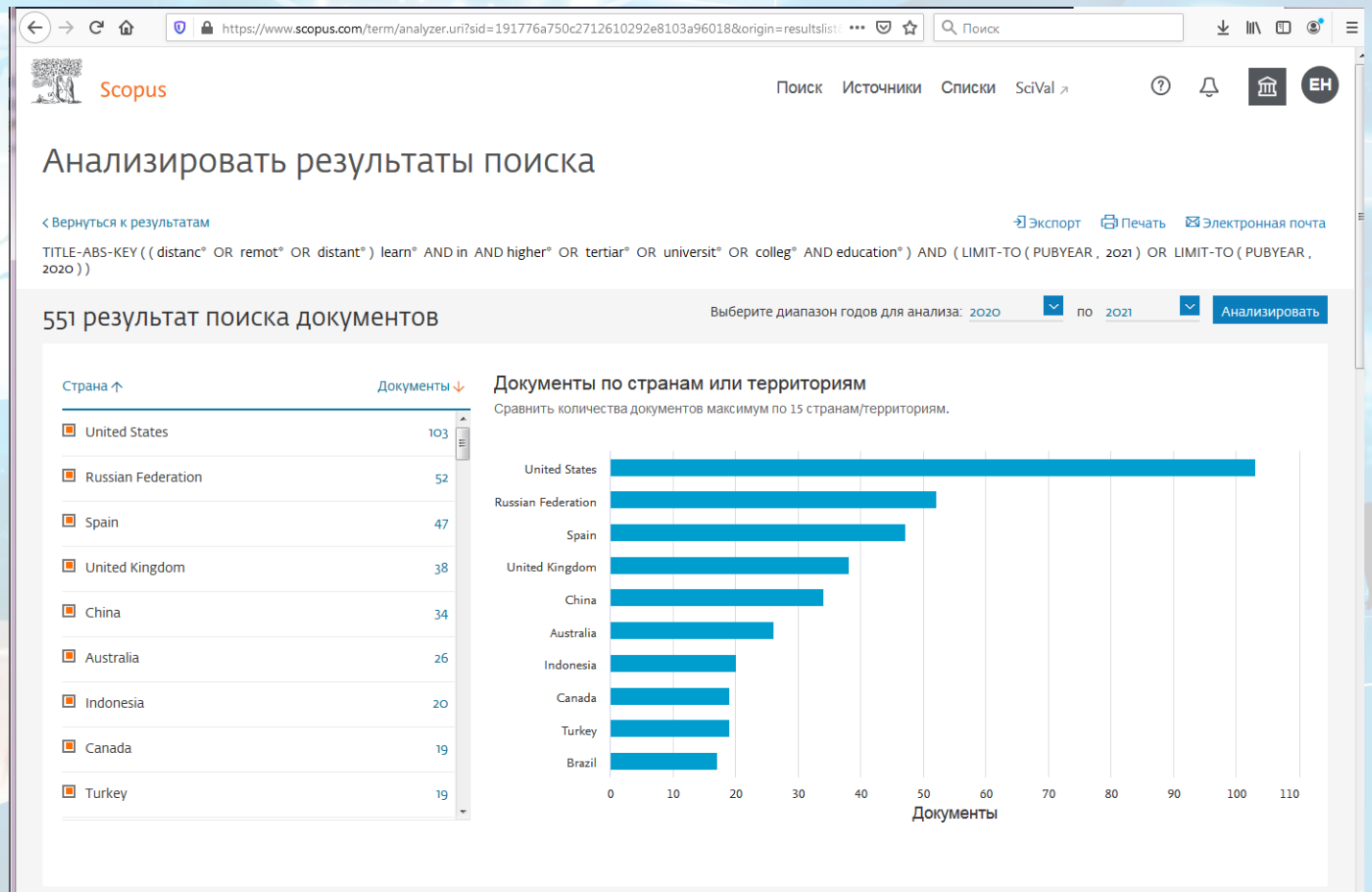
The screenshot shows the Scopus search results page. The search query is: TITLE-ABS-KEY ((*distanc** OR *remot** OR *distant**) *learn** AND *in* AND *higher** OR *tertiar** OR *universit** OR *colleg** AND *education**) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR, 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR, 2020)). The results are sorted by date (newest first). The first two results are visible:

| № | Название документа | Авторы | Год | Источник | Цитирования |
|---|--|---------------|------|--|-------------|
| 1 | Information Technologies Significance in Higher Education in Context of Its Digitalization | Gromova, T.V. | 2021 | Lecture Notes in Networks and Systems 133, С. 19-26 | 0 |
| 2 | Network-Based College English Multimedia Teaching Model | Yang, Q. | 2021 | Advances in Intelligent Systems and Computing 1233 AISCC, С. 217-223 | 0 |

Scopus

Ранжирование публикаций по странам:

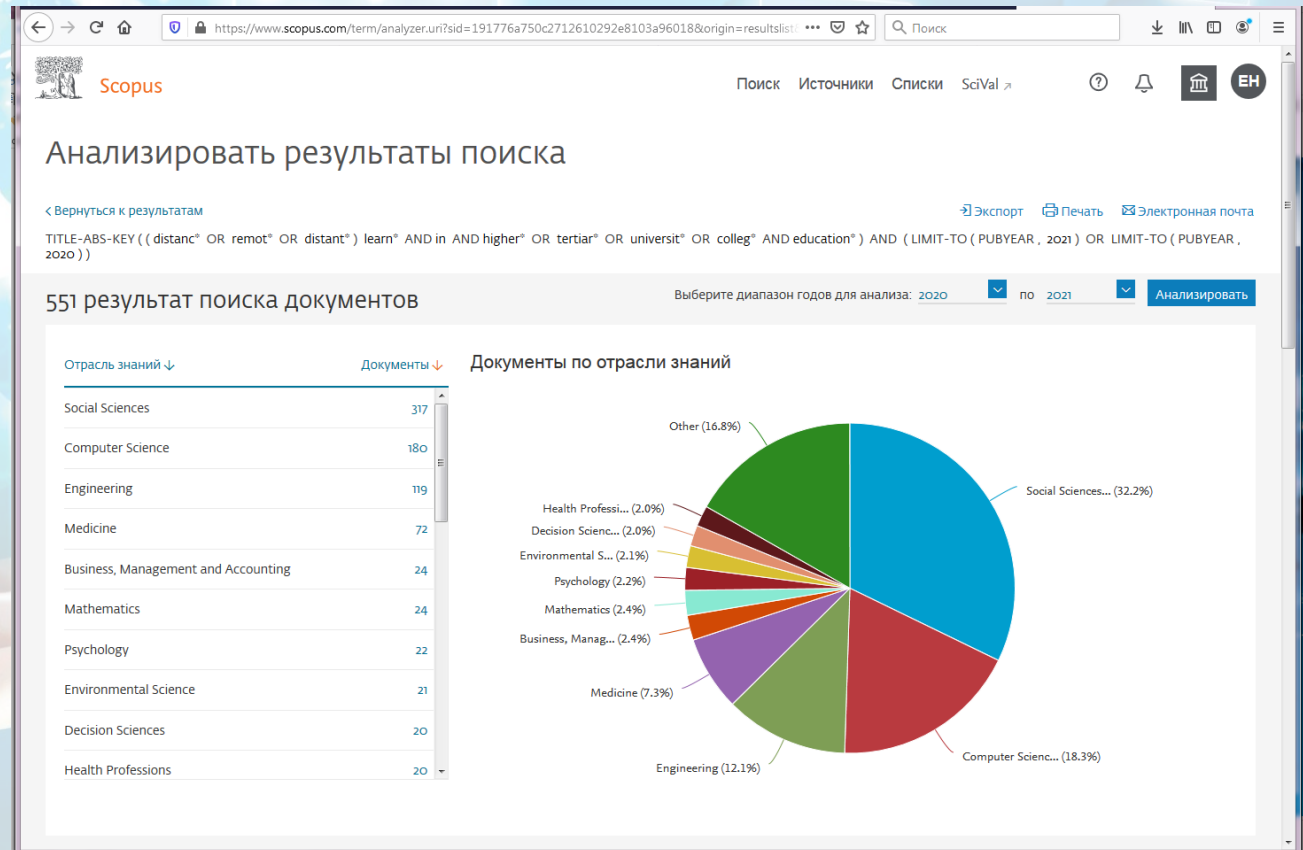
- United States – 103
- Russian Federation – 52
- Spain – 47
- United Kingdom – 38
- China – 34
- Australia – 26
- Indonesia – 20
- Canada – 19
- Turkey – 19
- Brazil – 17
- South Africa – 14
- Ukraine – 14
- India – 13
- Malaysia – 13
- Germany – 12
- Italy – 10
- Mexico - 10



Scopus

Ранжирование публикаций по отраслям знания:

- Social Sciences – 317
- Computer Science – 180
- Engineering – 119
- Medicine – 72
- Business, Management and Accounting – 24
- Mathematics – 24
- Psychology – 22
- Environmental Science – 21
- Decision Sciences – 20
- Health Professions – 20
- Chemistry – 19
- Arts and Humanities – 18
- Physics and Astronomy – 18
- Energy – 17
- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology – 15
- Materials Science – 15
- Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics - 14



По наукометрическим базам данных **WoS** и **Scopus** за период 2020 г. наибольшее количество исследований по теме: «**дистанционное обучение в высшем образовании**» опубликовано в США.

По отраслям знания в **WoS** ведущее место принадлежит **EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH** – 222 записи
В **Scopus - Social Sciences** - 317 записей.

Ознакомиться с полным текстом публикаций научной периодики из **Научной электронной библиотеки eLibrary.ru** за 2020 г. по теме: «**дистанционное обучение в высшем образовании**» можно ознакомиться на сайте Центральной научной библиотеки ОНЦ СО РАН.