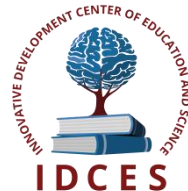


ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

Выпуск II

**Сборник научных трудов по итогам
международной научно-практической конференции
(14 января 2015г.)**

**г. Санкт-Петербург
2015 г.**

Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны/Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 2. Санкт-Петербург, 2015. 73 с.

Редакционная коллегия:

кандидат исторических наук Арефьева Ирина Александровна (с.Краснореченское), кандидат исторических наук, доцент Арчебасова Надежда Анатольевна (г.Волгоград), доктор философских наук, профессор Билогур Влада Евгеньевна (г.Мелитополь), доктор социологических наук, доцент Бондаренко Галина Ивановна (г.Краснодар), кандидат философских наук Бреслер Михаил Григорьевич (г.Уфа), доктор политических наук, профессор Вартумян Арушан Арушанович (г.Пятигорск), доктор философских наук, доцент Воденко Константин Викторович (г.Ростов-на-Дону), доктор философских наук, профессор Воронкова Валентина Григорьевна (г.Запорожье), кандидат социологических наук Жегусов Юрий Иннокентьевич (г.Якутск), доктор философских наук, профессор, старший научный сотрудник Зинченко Виктор Викторович (г.Киев), кандидат философских наук, доцент Канц Наталья Александровна (г.Ставрополь), кандидат политических наук, доцент Лебедева Маргарита Леонидовна (г. Москва), доктор исторических наук, профессор Малышева Елена Михайловна (г.Майкоп), доктор социологических наук, доцент Маслова Татьяна Федоровна (г.Ставрополь), кандидат социологических наук Насыбуллин Алексей Альбертович (г.Казань), кандидат философских наук, доцент Осина Оксана Николаевна (г.Саратов), доктор социологических наук, профессор Ростовская Тамара Керимовна (г.Москва), кандидат исторических наук, доцент Соловьянов Николай Иванович (г.Красноярск), доктор исторических наук, член-корреспондент РАН Сопов Александр Валентинович (г.Майкоп), доктор исторических наук, профессор Шебзухова Татьяна Александровна (г.Пятигорск)

В сборнике научных трудов по итогам международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны» (г.Санкт-Петербург) представлены научные статьи, тезисы, сообщения аспирантов, соискателей ученых степеней, научных сотрудников, докторантов, преподавателей ВУЗов, студентов, практикующих специалистов в области общественных наук Российской Федерации, а также коллег из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, не подлежащих открытой публикации. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов. Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

Оглавление

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.00)	6
СЕКЦИЯ №1.	
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.02)	6
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ В 90-Е ГГ. XX ВЕКА	
Кравченко И.Н.	6
ПИЩЕВАЯ ИНДУСТРИЯ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ СНАБЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
Бабушкин А.Н.	8
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ УРАЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	
Баишев И.Н.	10
РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20-Х ГГ.: ПЕРЕХОД К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ	
Туфанов Е.В.	13
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ В СЕВЕРНЫХ АВТНОМНЫХ ОКРУГАХ РОССИИ	
Заварницына С.В., Санникова Н.И.	15
СЕКЦИЯ №2.	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.03)	18
СЕКЦИЯ №3.	
АРХЕОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.06)	18
СЕКЦИЯ №4.	
ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.09)	19
СЕКЦИЯ №5.	
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.10)	19
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ	
Ширина Д.А., Максимова Т.П.	19
СЕКЦИЯ №6.	
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.15)	22
ЭТНОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)	22
СЕКЦИЯ №7.	
ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)	22
ЕРИТАРН IN THE LAST CENTURY AND TODAY	
Khachapuridze L., Shavianidze D.	22
ПОЛИТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.00)	26
СЕКЦИЯ №8.	
ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.01)	26
СЕКЦИЯ №9.	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.02)	26
МЕСТО КОНЦЕПТА СУБСИДИАРНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	
Зубрилина А.О.	26
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАРОДНЫЙ ФРОНТ КАК НОВАЯ ФОРМА ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО АКТИВИЗМА И ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ	
Кандыба Р.А.	29
СЕКЦИЯ №10.	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.03)	32
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ	
Ивченко Е.В., Голубь М.Е.	32

СЕКЦИЯ №11.	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.04)	35
ПОЛИТИКА ДВОЙНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОТИВ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА	
Ширгазина Э.Р.....	35
СЕКЦИЯ №12.	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.05)	40
СЕКЦИЯ №13.	
КОНФЛИКТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.06).....	40
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.00)	40
СЕКЦИЯ №14.	
ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.01).....	40
СЕКЦИЯ №15.	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.03)	40
СЕКЦИЯ №16.	
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.04)	41
БЛАГОСОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	
Титова А.А., Титова П.А., Ивлев В.Ю.	41
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	
Кудряков И.О.....	47
СЕКЦИЯ №17.	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.05).....	49
СЕКЦИЯ №18.	
СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.06)	49
СЕКЦИЯ №19.	
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.08)	49
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.00).....	50
СЕКЦИЯ №20.	
ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.01).....	50
ФИЛОСОФИЯ КАК СПОСОБ РАЦИОНАЛЬНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ МИРА	
Калабекова С.В.	50
СЕКЦИЯ №21.	
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.03)	51
СЕКЦИЯ №22.	
ЭСТЕТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.04).....	51
СЕКЦИЯ №23.	
ЭТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.05)	51
ЖИЗНЬ, КАК СКАЗКА ИЛИ ОТЧЁТ О НЕПРОВЕДЁННОМ ИССЛЕДОВАНИИ	
Зимбули А.Е.....	51
СЕКЦИЯ №24.	
ЛОГИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.07).....	54
СЕКЦИЯ №25.	
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.08)	54

СЕКЦИЯ №26.	
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.11)	54
ГЕНЕЗИС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ КАК ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА ЗНАНИЯ (СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)	
Шитов С.Б.	54
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТИНА МИРА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОСТИ	
Патонова М.В.	56
ХРИСТИАНСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В РОССИИ	
Белякова А.М.	58
СЕКЦИЯ №27.	
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.13)	62
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Ивашкин И.Ф.	62
ЧЕЛОВЕК ПОСЛЕ «СМЕРТИ БОГА» И АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАНИЦА	
Симонов А.И.	65
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14).....	67
СЕКЦИЯ №28.	
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14)	67
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ВЕРЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ	
Емельянова М.Ю.	67
ПЛАН КОНФЕРЕНЦИЙ НА 2015 ГОД	71

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.00)

СЕКЦИЯ №1.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.02)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ В 90-Е ГГ. XX ВЕКА

Кравченко И.Н.

Ставропольский государственный аграрный университет, г.Ставрополь

Проблемы национальной политики и межнациональных отношений в Российской Федерации и во всем мире стали доминирующими в конце XX века. Серьезной угрозой стабильности современной жизни стали конфликты и войны, в основе которых лежат нерешенные вопросы в сфере этнополитики и межконфессиональных отношений. Российская Федерация, Югославия, Азербайджан, Грузия, Турция, Ирак и многие другие многонациональные государства не смогли избежать межнациональных конфликтов и даже войн. Во многих государствах, в том числе и в Российской Федерации в последние годы большую популярность получили идеи сепаратизма, национализма и политического экстремизма. Вследствие распада СССР, Югославии и некоторых других многонациональных государств к уже имеющимся в мире конфликтным и взрывоопасным зонам (баскский в Испании, сикхский в Индии, курдский в Турции, Ираке и Иране, палестино-израильский и т.д.) добавились новые (Косово на территории бывшей Югославии, Южная Осетия и Абхазия на территории бывшей Грузинской ССР, Нагорный Карабах на территории бывшей Азербайджанской ССР, осетино-ингушский, Чечня на территории Российской Федерации и др.). На территории бывших Югославии и СССР, в «горячих точках» уже более десятка лет продолжаются вооруженные схватки противоборствующих сил, в результате которых убитые и пострадавшие исчисляются сотнями тысяч. С конца 80-х годов XX в. на территории бывшего СССР четко обозначились многие проблемы в сфере национальной политики и межнациональных отношений. Необходимо учитывать, что на этнополитические процессы в регионе оказывают сильнейшее влияние такие факторы, как многонациональность и многоконфессиональность (здесь традиционно исповедуются три мировых религии: ислам, христианство и иудаизм), огромные потоки миграции, разделенность осетин, лезгин, ногайцев и других народов, тяжелое наследие депортации чеченцев, ингушей, балкарцев, карачаевцев в годы Великой Отечественной войны, многочисленные и порой непродуманные территориально-административные переделы, территориальные претензии одних народов к другим и т.д. Сегодня и руководство Российской Федерации, и руководство республик Северного Кавказа прилагают огромные усилия для разрешения проблем в сфере национальной политики и межнациональных отношений, преодоления кризиса в этой сфере. Без преувеличения можно утверждать о том, что судьба Российской Федерации, ее будущее решается сегодня, но срок для этого решения отведен крайне незначительный – ближайшие годы. Необходимо помнить и о том, что в мире имеется немало влиятельных сил, добывающихся по примеру бывшего СССР распада Российской Федерации. Путь поисков методов и средств укрепления российской государственности, благосостояния народов Российской Федерации представляется необходимым и беспредельно трудным. Ни теория национально-государственного строительства, ни богатейшая практика не дают готовых на все времена и универсальных рецептов проживания более 200 различных народов в составе Российской Федерации. Политикам, государственным деятелям, ученым и всем, кто заинтересован в единстве Российской Федерации, ее мощи и процветании необходимо, искать универсальные рецепты совершенствования национальной политики и межнациональных отношений, укрепления российского федерализма, которые в конечном итоге должны стать противоядием на пути национализма, экстремизма, сепаратизма, терроризма и других опасных явлений нашей действительности. Прав профессор Р.Г. Абдулатипов, который по этому поводу пишет: «Универсальных рецептов нет, максимально учитывать уроки отечественной истории, опыт человечества просто необходимо. При этом необходимо помнить: очень важно быть собою, но любая особость обязана не забывать о тех, кто рядом, о тех, кто тоже вправе оставаться собой, сохранять свою самобытность – в культуре, традициях, формах жизни, государственности, общности» [1]. Сказанное известным политиком, государственным деятелем и ученым касается всех, но особенно народов Северного Кавказа, которые веками проживают на относительно небольшой территории, где порой трудно провести между ними четкие границы. Народы Северного Кавказа настолько близки друг другу по многим показателям (по культуре, традициям, религии, менталитету, родственным и куначеским связям и т.д.),

что трудно даже представить себе «независимое» развитие одного из них без учета интересов других, с которыми совместными усилиями на протяжении веков создавались общенациональные ценности в экономике, политике, духовной сфере и т.д. В то же время ясно, что ни один вопрос развития Российской Федерации нельзя решить без строгого учета ее этнического состава, самобытных интересов и потребностей всех народов, республик, регионов страны. Нынешняя Российская Федерация – это собранное веками многонациональное государство. Нерусские народы Российской Федерации, в том числе и Северного Кавказа имеют интересную общую историю, близкие духовно-нравственные признаки. Национальный вопрос органически вмонтирован в России в проблему государственного устройства. Создание необходимых условий для нормального проживания десятков различных народов в одном государстве, построение прочного фундамента для межнационального и межконфессионального согласия невозможно без научно обоснованной, дальновидной и мудрой национальной политики. Федеральный центр должен четко осознавать, что укрепление российской государственности на Северном Кавказе требует не только присутствия здесь военной мощи Российской Федерации, но и продуманной до мелочей, качественно новой национальной и федеративной политики и, как ее результат, полное урегулирование взаимоотношений Грозного и Москвы. Выход из затянувшегося общественно-политического кризиса, на первый взгляд, невозможен без объективного, глубокого и всестороннего анализа его причин, сущности, специфики, динамики и последствий. Отсутствие объективных знаний о чеченском кризисе (и не только чеченском), теоретическая неразработанность проблемы, поверхностные рассуждения отдельных политиков и государственных деятелей по этому вопросу являются одной из главных причин, безуспешности попыток федерального центра по окончательному урегулированию взаимоотношений с Чеченской Республикой. Добавим к этому, что отсутствие объективных, достоверных знаний о причинах и сущности других конфликтов на Северном Кавказе (например, осетино-ингушском в 1992 г.) также становились причиной ошибочных решений руководства Российской Федерации, перехода конфликтов в латентное (лат. Latent – скрытый, невидимый) состояние.

Общественно-политическое противостояние федерального центра и Чеченской Республики с начала 90-х годов имело и объективные, и субъективные причины. К объективным причинам следует отнести распад СССР и кризис российской государственности в начале 90-х годов. К субъективным причинам необходимо, отнести бурный рост чеченского национализма, сепаратизма и религиозного экстремизма, которые подпитывались различными международными организациями [3]. Противостояние федерального центра и Чеченской Республики имело характер антогонизма, т.е. противостоящие стороны с самого начала при определенных разумных подходах, эффективной национальной политики способны были достичь компромисса интересов и разрешить само противоречие. Однако федеральный центр и руководство Чеченской Республики допустили ряд грубейших ошибок (провозглашение «независимости» Чечни, ущербная национальная политика Российской Федерации, постоянные демонстративные угрозы в адрес друг друга, нежелание Б. Н. Ельцина садиться за стол переговоров с Дж. М. Дудаевым и т.д.), которые активно способствовали перерастанию антагонистических противоречий в стадию антагонизма. Другими словами противоречия Москвы и Грозного после начала военных действий в 1994 г. стали отличаться непримиримостью противоположных интересов, участвовавших в общественно-политическом противостоянии, а затем и в войне.

Таким образом, пока существует почва для непомерных национальных амбиций, сепаратизма, экстремизма и терроризма, до тех пор будет существовать угроза безопасности российской государственности, будут иметь место межнациональные конфликты, общественно-политическая напряженность. В свете этой неизбежности главной задачей руководителей республик Северного Кавказа, в целом Российской Федерации становится их продуманная до мелочей профилактика, выработка превентивных мер, недопущение перерастания возможных конфликтных ситуаций в военное противостояние.

Список литературы

1. Кравченко И.Н., Гузынин Н.Г. О роли концепции государственной национальной политики в России // НаукаПарк. 2014. № 5 (25). С. 16-19.
2. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в аграрных вузах // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 2 (14). С. 248-251.
3. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Применение инновационных технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 3 (15). С. 327-331.
4. Кравченко И.Н. Исторический опыт Федеративной политики советского государства. // Основные проблемы общественных наук: сб. науч. тр. меж. научн. конф. Волгоград. 2014. С. 6-9.
5. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Национальная стратегия России: северокавказский срез // НаукаПарк. 2014. № 8 (28). С. 2-9.

6. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Социально-экономический кризис в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к новой экономической политике // НаукаПарк. 2014. № 8 (28). С. 9-12

ПИЩЕВАЯ ИНДУСТРИЯ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ СНАБЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Бабушкин А.Н.

ФГБОУ ВПО Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, филиал в г.Вязьма

Начавшаяся 22 июня 1941г. Великая Отечественная война нанесла огромный ущерб сельскому хозяйству, пищевой промышленности СССР и всей системе продовольственного снабжения. В годы войны на государственном продовольственном обеспечении находилось 80,6 млн. человек. К этой цифре необходимо прибавить численность военнослужащих Советской Армии – 9-11 млн. человек.

Быстрая оккупация западных регионов страны привела к потере огромных территорий, где было сосредоточено большое количество сельскохозяйственных угодий, предприятий пищевой промышленности, продовольственных складов. Урожай с полей еще не был убран. Вот что об этом пишет Микоян А.И. в своих воспоминаниях «В первые месяцы войны»: «... в непосредственной близости к западным границам было сосредоточено 70-80% общего запаса горючего, боеприпасов, продовольствия, вещевого и обочно-хозяйственного имущества. Вся эта масса имущества оказалась фактически неуправляемой. Многие достались противнику» (Микоян А.И. В первые месяцы войны. РГАСПИ. Ф. 270. Оп.1. Д. 270).

Катастрофическим было положение с вывозом хлеба (20% плана) и хлебозаготовками (54,6% плана). Это видно из справок, предоставленных в СНК СССР наркомом заготовок Донским в начале декабря 1941 года.¹

Снижение объемов работы советской пищевой промышленности во второй половине 1941г. были огромны. Производственные потери составляли примерно половину, а по сахару более 80%. На занятой противником территории располагалось 196 сахарных заводов, дававших 89,7% всего сахара СССР.

Приходилось работать в тяжелейших условиях, очень остро сказывалась нехватка рабочих рук. По статистическим данным к январю 1942г. число рабочих на эвакуированных предприятиях равнялась 30-40% от общей численности до эвакуации. Лишившись своей основной экономической базы, предприятиям отрасли предстояло на новом месте не только восполнить потери объемов производства, но и повысить их.

Положение в пищевой промышленности было чрезвычайно тяжелое. Необходимо было принимать срочные меры по восстановлению пищевой индустрии и продовольственного снабжения армии и гражданского населения. И такие меры были приняты, что позволило в труднейших условиях отступления, потери части ресурсов и возникшего большого дефицита продуктов питания, восстановить эту систему.

Вся организационная структура государственного управления, включая пищевую промышленность, была изменена под условия военного времени. Теперь все властные функции, которые раньше были сосредоточены в руках СНК СССР и ЦК ВКП (б) замкнулись на ГКО (Сталин). В составе СНК находились наркоматы, непосредственно отвечающие за продовольствие: Наркомпищепром, Наркоммясомолпром, Наркомрыбпром, Наркомзаготовок, Наркомземледелия, Наркомсовхозов.

В состав наркоматов входили главки по отраслям, например, Главхлеб, Главжирмясо, Главрыба и т.д. При ЦК ВКП (б) и при Госплане были сельхозотдел и отдел пищевой промышленности. В самом начале войны при СНК был образован Экономсовет по пищепрому (Молотов В.М., Микоян А.И.).

В целях скорейшего преодоления острейшего дефицита продовольствия и реорганизации продовольственного снабжения Красной Армии в январе 1942 года Управление продовольственного снабжения КА было изъято из состава Главного Интендантского Управления, реорганизовано в Главное Управление Продовольственного Снабжения и подчинено непосредственно Начальнику тыла КА (Хрулев А.В.).

В июле 1944 года была создана Постоянная комиссия при оперативном Бюро ГКО (Молотов В.М., Берия Л.П., Маленков Г.М.) по вопросам снабжения КА и оборонной промышленности продовольствием и промышленными товарами (Микоян А.И., Вознесенский Н.А.).

¹ По данным Наркомзага СССР на 1 дек. 1941 г. по СССР заготовлено хлеба 1,227 млн. пудов, или 54,6% к годовому плану. По тыловым областям годовой план хлебозаготовок выполнен на 65,6%, а по областям, охваченным военными действиями, на 30,2%. Осталось заготовить хлеба по Союзу 1,017 млн. пудов, в том числе по тыловым областям 533 млн. пудов. Нарком заготовок СССР т. Донской. (РГАСПИ.Ф.84.Оп.1.Д.84. Л.120,121).

В 1941-1942 гг. перед пищевой промышленностью стояли две основные задачи: первая - модернизировать и довести до максимально возможного уровня работу пищевых производств, которые были расположены в районах, не подвергшихся оккупации; вторая – в максимально сжатые сроки монтировать оборудование и ввести в эксплуатацию эвакуированные предприятия.

Одним из важнейших направлений по сохранению пищевой промышленности была эвакуация предприятий отрасли. 24 июня 1941 года при ЦК ВКП (б) и СНК СССР был создан Совет по эвакуации, в функции которого входило составление эвакуационных планов и их реализация (Шверник Н.М., Косыгин А.Н., Микоян А.И.).

Общие итоги эвакуационных мероприятий пищевой промышленности таковы, что свыше 50% предприятий Наркомпищепрома оказались на оккупированной территории (там же).

Срочно началась создаваться база пищевой промышленности на востоке страны. По различным отраслям пищевой промышленности за годы войны там были построены: 9 сахарных заводов, 15 маслобойно-жировых, 12 консервных, 2 стеклотарных, 15 кондитерских, 12 хлебозаводов, не считая расширения действующих предприятий. В 1942 году общая посевная площадь зерновых культур в восточной части страны по сравнению с 1940 годом увеличилась на 2,3 млн. га. (Советская экономика в период ВОВ 1941-1945 гг. М., 1970.С.135,136).

Большое внимание уделялось развитию рыбной промышленности и быстрому росту улова рыбы в тыловых бассейнах страны.²

В сложнейших условиях отступления, потери части ресурсов и возникшего большого дефицита продуктов питания свою роль сыграла и водка. Хотя, общее количество произведенной водки сократилось с 90,5 млн. декалитров (1940г.) до 20 млн. декалитров (1944г.) (Похлебкин В.В. История водки // Центрполиграф. 2005. С. 79).

Уже через два месяца после начала Великой Отечественной войны (22 августа 1941г.) вышло постановление ГКО за подписью Сталина «О введении водки на снабжение в действующей Красной Армии». В нем устанавливалась, «начиная с 1 сентября 1941г. выдача водки 40 градусов в количестве 100г. в день на человека (красноармейца) и начальствующему составу войск передовой линии действующей армии» (РГАСПИ. Ф.644. Оп.1. Л.141).

В дальнейшем, согласно имеющимся архивным документам, нормы выдачи водки были весьма ограниченными, разумными и неоднократно менялись в зависимости от ситуации. Регламентировались нормы выдачи водки Постановлениями Государственного комитета обороны, которые готовились А.И.Микояном и в виде проектов передавались Сталину на ознакомление, правку и подпись, а также приказами наркома обороны. Это говорит о той важной роли, которую играло снабжение водкой действующей армии в ходе войны.

Заново создавалась система продовольственного снабжения в условиях военного времени для различных групп населения и военнослужащих с четкими нормами. 18 июля 1941 года СНК принял постановление « О введении карточек на некоторые продовольственные и промышленные товары в городах Москве, Ленинграде, и в отдельных городах и пригородных районах Московской и Ленинградской области».

По карточкам в первую очередь распределялись хлебобулочные изделия, мука, крупы, макароны, сахар, жиры, мясные и рыбные продукты. К 10 ноября 1941 года карточная система охватывала все города и поселки СССР.

По карточкам городское население делилось на 4 группы:

1. Рабочие и приравненные к ним – 500-1000 гр. хлеба в день.
2. Служащие и приравненные к ним – 400-500 гр.
3. Иждивенцы и приравненные к ним – 300 гр.
4. Дети до 12 лет включительно – 300 гр.

11 сентября 1941 года вышло постановление ГКО « О нормах продовольственного снабжения КА». Среди прочего в нем устанавливались 4 категории красноармейского продовольственного пайка:

1. Для красноармейского и начальствующего состава боевых частей КА.
2. Для красноармейского и начальствующего состава тыла действующей армии.
3. Для красноармейцев строевых и запасных частей, не входящих в состав действующей армии.
4. Для красноармейских караульных частей и красноармейских тыловых учреждений.

Также 4 категории продовольственного пайка устанавливались и для летно-технического состава ВВС КА:

1. Для боевого расчета экипажей самолетов действующей армии.

² Труженики рыбной промышленности Сибири в 1943г. почти в 3 раза превысили довоенный уровень улова рыбы. Рыбаки Дальнего Востока выловили рыбы в 1943г. на 25% больше, чем в 1940г. Рыболовецкие предприятия Камчатки увеличили добычу рыбы почти в 2 раза. Осваивая и развивая прибрежный лов, рыбаки Крайнего Севера выловили в 1943г. рыбы вдвое больше, чем в 1940г. Чадаев А.Я. Экономика СССР в гг. ВОВ. М., 1989.

2. Для технического состава ВВС действующей армии.

3. Для боевых расчетов экипажей, не входящих в состав действующей армии и летно-технического состава находящегося на казарменном положении.

4. Для технического состава ВВС, не входящего в состав действующей армии.

Среднему и вышеназначенному составу действующей армии, кроме летного и технического, получающего летный паек, отпускался бесплатный фронтовой паек с добавлением в сутки на человека: масла или сала – 40 гр., печенья – 20гр., рыбных консервов – 50 гр., папирос – 25шт., или табака – 25гр., спичек (мес.) – 10 кор. (РГАСПИ.Ф.84.Оп.1.Д.84. Л.120,121).

Большую долю в сухом пайке занимали концентраты. Концентраты играли важную роль в продовольственном снабжении войск на протяжении всей войны. В сентябре 1941 года при Наркомате пищевой промышленности было создано Главное управление пищекоцентрализованной промышленности СССР (Главпищеконцентр). За годы войны промышленность выпустила 506 тыс. т. всех видов концентратов. Это супы из круп, щи, борщи, различные каши, овощные смеси. Резко увеличилось и производство консервов.

Свои нормы продовольственного пайка были введены для военнопленных и заключенных. При этом НКВД имело право дифференцировать до 30% продовольственного пайка и тех и других в зависимости от характера работ.

Выработка продукции в 1945г. в отраслях пищевой промышленности, пострадавших от временной оккупации, значительно выросла по сравнению с уровнем трех военных лет (1942 – 1944). К этим отраслям относится производство масла и сахара, а также кондитерская промышленность.

Однако, несмотря на все колоссальные усилия, производство основных видов продукции пищевой промышленности СССР в 1945 году так и не достигло уровня 1940 года (Чернявский У.Г. Война и продовольствие. М., 1964).

В конечном счете, уже на завершающем этапе войны советской пищевой промышленности и сельскому хозяйству удалось справиться с кризисной ситуацией и не только наладить обеспечение советских людей и армии в минимальном объеме военного времени, но и оказать продовольственную помощь народам освобожденных стран и даже бывшим противникам.

Список литературы

1. Микоян А.И. В первые месяцы войны. РГАСПИ. Ф. 270.Оп.1. Д. 270.
2. Похлебкин В.В. История водки // Центрполиграф. 2005.
3. РГАСПИ.Ф.84.Оп.1.Д.84. Л.120,121.
4. РГАСПИ. Ф.644. Оп.1. Л.141.
5. Советская экономика в период ВОВ 1941-1945 гг. М., 1970.
6. Тыл Советских Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне 1941- 1945. М., 1977.
7. Чадаев А.Я. Экономика СССР в гг. ВОВ. М., 1989.
8. Чернявский У.Г. Война и продовольствие. М., 1964.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ УРАЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Баишев И.Н.

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г.Уфа

Для более глубокого выявления особенностей духовно-нравственного облика российского учительства начала XX века чрезвычайно важно рассмотреть деятельность многочисленных профессиональных организаций педагогов. Следует сказать, что период начала XX века был необыкновенно насыщен появлением разнообразных консолидированных сообществ по профессиональным, социальным, политическим, национальным и другим признакам. Самоорганизация общества стала даже своеобразным вызовом правительственным органам. Особенно много организаций возникло в период Первой российской революции. Большинство из них носило профессионально-политический характер и часто находилось в оппозиции правительственному курсу.

Одной из таких наиболее влиятельных организаций среди либеральной учительской интеллигенции в масштабе страны стал Всероссийский союз учителей и деятелей по народному образованию (ВУС). В литературе принято считать, что он образовался в апреле 1905 г. Однако фактически ВУС был учрежден в ходе работы

Петербургского делегатского съезда учителей 7 – 10 июня 1905 г.[3]. Устав союза включал в себя следующие политические задачи: «борьбу за политическую свободу России и за передачу власти в руки народа». Конкретное содержание этого требования включало в себя: «а) созыв учредительного собрания на основе всеобщего и равного избирательного права с прямой и тайной подачей голосов, без различия пола и национальности, б) предварительное проведение и осуществление в жизни для всего населения неприкосновенности личности и жилища, свободы совести, слова, печати, организаций, собраний и стачек, а также отмены решений и преследований – судебных и административных – по делам политическим и религиозным» [2].

Весьма радикальные требования Всероссийский союз учителей выдвигал и по вопросам реформирования народного образования «на началах свободы, демократизации и децентрализации его». Речь шла о согласовании всех типов школ так, чтобы общеобразовательная школа высшего типа составляла непосредственное продолжение школ низшего типа, а также о введении всеобщего, бесплатного и обязательного начального обучения и бесплатного среднего и высшего образования, исключения Закона Божия как обязательного предмета преподавания, установления общеобразовательного характера школы со свободным преподаванием, свободы преподавания на родном языке населения во всех типах школ, предоставления заведывания делом народного образования органам местного самоуправления, образованным на началах всеобщего, без различия пола и национальности, равного, прямого и тайного голосования и общественным организациям национального характера [2].

Вскоре местные организации Всероссийского учительского союза охватили почти все губернии России. Членами союза могли стать как работающие, так и бывшие учителя начальных и средних учебных заведений и другие деятели народного образования, принимавшие устав организации. В последнем, в частности, подчёркивалось: «Крайне желательно, чтобы союз возможно скорее охватил все прогрессивное учительство, для которого дорого освобождение родины и скорое торжество начал свободной школы» [3].

Центральными органами управления союза являлись съезд делегатов от уездных и городских отделений и от отделов союза, а также избираемое этим съездом центральное Бюро союза. С самого начала руководство организации стремилось достичь корпоративной солидарности учителей и старалось по возможности оказывать поддержку политически активным педагогам. В случае увольнения членов союза «за политическую деятельность или за участие в союзе», Бюро обращалось к местным группам с просьбой приложить все старания и трудоустроить уволенных.

Руководство ВУС живо реагировало на важнейшие политические события в стране и мире, позволяло себе порой весьма смелые высказывания и заявления. В резолюциях Первого съезда учительского союза одним из важнейших был пункт «по вопросу о проекте Булыгина», в котором, в частности, указывалось: «...введение народного представительства по способу, проектированному комиссией Булыгина не может принести мир и успокоение стране; единственно возможный мирный исход из настоящего критического положения есть тот, на который давно постоянно и настойчиво указывало общественное мнение: немедленный созыв народных представителей, свободно выбранных на основании всеобщего равного, без различия пола и национальности, избирательного права, при тайной и прямой подаче голосов» [1]. Весьма эмоционально и взволнованно руководство ВУС отреагировало на неудачи российского флота в русско-японской войне: «вся ответственность за Цусимское поражение, страшное по числу жертв, по материальным потерям и по политическим последствиям, ложится на русское самодержавие. Для всех было ясно, что наш флот посылался на верную гибель, но царское правительство не остановилось; оно поставило на карту жизнь русских людей, и плоды народного труда. За это на него и исключительно на него падает ответственность перед народом, который вправе требовать его к суду...» [1]. Таким образом, Всероссийский учительский союз отражал настроения радикального крыла либеральной интеллигенции.

Местные организации ВУС появились и на территории уральских губерний и уездов. Активную переписку центральное Бюро ВУС вело, в частности, с Кунгурским отделением своей организации[4]. Общественно-политической активностью и зрелостью отличалось Вятское отделение Всероссийского учительского союза. С 6 по 9 августа 1905 г. состоялся съезд учителей Вятской губернии. В Постановлении съезда отразились политические настроения передовой части уральского учительства. Делегаты съезда выступили за активную пропаганду платформы ВУС среди населения через сельские сходы, сельскохозяйственные общества, путём организации народных чтений. К организации коллективных протестов съезд призвал относиться осторожно, «сообразуясь как с количеством членов, могущих примкнуть к этому протесту, так и с тем, какое протест встретит сочувствие общества и учителей, не примкнувших к союзу» [5].

Для содействия в удовлетворении духовных потребностей учителей съезд постановил образовать районные и кружковые библиотеки, а также учредить особые библиотечные комиссии для земских библиотек. Много внимания Вятский учительский съезд уделил вопросам защиты учителей и учащихся от произвола

администрации, а также материальной поддержки лиц, пострадавших за оппозиционную общественно-политическую деятельность. Съезд постановил войти в земские собрания с ходатайством от союза о необходимости выступить в защиту пострадавших учителей, отказывать увольнять неугодных администрации педагогов, отказывать в случае такого рода увольнений выдавать жалование вновь назначенным [6].

В марте 1905 г. пермские учителя Л.В. Барбатенко, А.М. Свердлов, А.С. Обтеперанский и др., побывав на съезде Всероссийского учительского союза в Петербурге и получив устав организации, решили создать отделение ВУСа в Перми. Однако местная полиция, узнав о готовящемся заседании Союза, не допустила этого. Организаторы были освобождены от занимаемых должностей. Только в ноябре 1905 г. состоялось учредительное собрание Пермского отделения ВУСа, объединившего в своих рядах, главным образом, учителей земских школ. На собрании говорилось о необходимости коренной реорганизации школы и немедленном проведении в жизнь принципов, предложенных Всероссийским учительским союзом [8].

Многие учительские организации, однако, не ставили перед собой задач политического масштаба, консолидируясь исключительно в целях повышения уровня профессионального мастерства. Часто объединялись между собой учителя одной специальности, либо родственных дисциплин. Одной из таких заметных организаций уральских учителей был Пермский кружок преподавателей математики, физики и естественных наук. Он был образован в июле 1904 г., имел свой устав. Основными целями Пермского кружка были «Способствовать преподаванию математики, физики и естественных наук в средних и низших учебных заведениях и следить за успехами этих наук». Средствами для достижения этой цели служили собрания членов кружка, на которых, в свою очередь, обсуждались «способы изложения как частных, так и целых отделов» математики и естественнонаучных дисциплин в средних и низших учебных заведениях, демонстрировались опыты, рассматривался широкий спектр научных и педагогических вопросов, говорилось об устройстве библиотек, пополнении коллекций учебных приборов и пособий. Члены кружка могли издавать печатные произведения в рамках своих профессиональных и научных интересов [10].

В начале XX века на территории уральского региона возникло множество мусульманских просветительских организаций, выступавших с идеями реформирования народного образования для детей нерусских народов. Активное участие в таких организациях принимали учителя. Мусульманское общество в г. Оренбурге, зарегистрированное в июне 1906 г., согласно уставу, ставило перед собой следующие главные задачи: «...открывать религиозные и другие школы, содержать стипендиатов в высших и специальных учебных заведениях, устраивать санатории для бедных учащихся, нуждающихся в чистом воздухе и хорошем питании, оказывать помощь во всех видах бедным, устраивать различные лекции, беседы, литературные вечера, курсы прикладных знаний, народные митинги и т.п., подчиняясь в этом отношении общим законам и распоряжениям правительства» [12].

Весьма активное и деятельное участие учителя принимали в многочисленных организациях благотворительного характера. В Пермской губернии, в частности, значительная часть учительства была объединена в Общество вспомоществования недостаточным ученикам Екатеринбургского Алексеевского реального училища, Екатеринбургского общества попечения о начальном образовании, Пермского общества взаимопомощи учащихся и учивших, Общества вспомоществования бедным учащимся города Чердыни и его уезда и многие другие подобные организации. Деятельность некоторых из них, в частности, Общества учащихся Верхотурского уезда Пермской губернии, выходила далеко за рамки благотворительности, и, по мнению ряда исследователей, в значительной степени, была прообразом профсоюзной организации учителей.

В 1905 г. возник Екатеринбургский семейно-педагогический кружок, его актив составили, главным образом, учителя городских начальных училищ. Кружок занимался организацией учебных занятий и игр для детей, лекций для взрослых и, судя по косвенным данным, был связан с кадетской партией. Однако в Перми в 1902 г. власти отказали дать согласие на открытие аналогичного кружка в связи с политической неблагонадёжностью ряда его учредителей [11].

Ярко выраженный просветительский характер носили учительские организации, открывавшиеся при крупных общеобразовательных учебных заведениях. При Екатеринбургском Первом Городском училище учителя объединились в так называемый «Уральский майский союз», основная цель которого заключалась «в развитии в подрастающем поколении гуманного чувства ко всем живым существам, любви к природе и разумного отношения ко всем ее дарам». [8]. Члены общества, педагоги-энтузиасты устраивали для учащихся школьные и внешкольные беседы, чтения, лекции, организовывали познавательные экскурсии, прогулки, интеллектуальные игры.

Учительство в начале XX века принимало активное участие в работе не только педагогических и просветительских, но и политических организаций и союзов. События Первой Российской революции вызвали небывалый всплеск политической активности интеллигенции. При этом управленческие органы образования

старались зорко следить за политическими настроениями учителей, не допускать среди них распространения массового оппозиционного движения. 20 января 1906 г. вышло распоряжение Министра народного просвещения «о воспрещении должностным лицам, как состоящим на государственной службе, так и вольнонаёмным, всякого участия в политических партиях и союзах, не только явно революционных, но и в таких, которые в своих программах и воззваниях своих вожаков (например, Выборгское воззвание) обнаруживают стремление к борьбе с правительством или призывают к такой борьбе население» [11]. Учителя и другие работники образования, принимавшие участие в «подобных враждебных правительству организациях», подлежали немедленному увольнению.

Таким образом, в годы Первой Российской революции наблюдалась активная общественно-политическая деятельность учительства. Многочисленные профессиональные организации педагогов, в том числе на территории уральского региона, поднимая наиболее актуальные вопросы развития школьной системы, и – шире, - демократизации политической сферы, внесли свою лепту не только в реформирование народного образования, но и в углубление гражданского самосознания общества.

Список литературы

1. ГАРФ. Ф. 517. Оп. 1. Д. 5. Л. 1.
2. ГАРФ. Ф. 517. Оп. 1. Д. 19. Л. 1.
3. ГАРФ. Ф. 517. Оп. 1. Д. 19. Л. 2.
4. ГАРФ. Ф. 517. Оп. 1. Д. 56. Л. 2.
5. ГАРФ. Ф. 517. Оп. 1. Д. 103. Л. 6.
6. ГАРФ. Ф. 517. Оп. 1. Д. 103. ЛЛ. 8-9.
7. ГАСО. Ф. 2. Оп. 1. Д. 12. Л. 28.
8. Кальсина А.А. Становление и развитие единой государственной школы на Среднем Урале (1917-1931 годы): монография. – Пермь, 2011. С. 70-71.
9. Уколова О.С. Городское учительство Пермской губернии в условиях модернизации Уральского города на рубеже XIX – XX вв. // Реформы и реформаторы в истории России: к 150-летию великих реформ: Материалы XVI Всероссийской научно-теоретической конференции. М., РУДН. 17-18 мая 2012 г. – М., 2012. С. 599-600.
10. ЦИА РБ. Ф. И-109. Оп. 1. Д. 156. ЛЛ. 8-9.
11. ЦИА РБ. Ф. И-117. Оп. 1. Д. 52. Л. 67.
12. Ямаева Л.А. Мусульманский либерализм начала XX века как общественно-политическое движение (по материалам Уфимской и Оренбургской губерний). – Уфа, 2002. С. 200-201.

РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20-Х ГГ.: ПЕРЕХОД К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Туфанов Е.В.

Ставропольский государственный аграрный университет, г.Ставрополь

Экономическое состояние России после лет лихолетья Гражданской войны и интервенции было крайне тяжелым. В стране наблюдались различные кризисы такие как: транспортный, продовольственный, и топливный. Экономика молодого советского государства находилась на уровне экономики императорской крепостнической России XIX века. Таким образом, строительство и дальнейшее развитие советской социалистической экономики начиналось практически с фундамента. Народное хозяйство было разорено гражданской войной и западной интервенцией. В период Гражданской войны и интервенции сформировалась советская «военно-коммунистическая» политическая система, в которой происходит слияние аппарата партии большевиков и советского аппарата. Население государства крайне негативно относилось к политике «военного коммунизма» и диктатуре пролетариата. По стране прошли крестьянские антибольшевистские выступления – самое крупное восстание в тамбовской губернии. Сельских тружеников, как мелких производителей, не удовлетворяла система продразверстки. Их недовольство использовали остатки политической оппозиции (кадеты, эсеры, меньшевики, анархисты, буржуазные националисты). Волна массовых забастовок и демонстраций прошла также и в крупных промышленных центрах. Весной 1921 г. апогеем антибольшевистских выступлений стал Кронштадтский мятеж. Лидеры мятежа выдвинули политические требования: «Власть Советам, а не партиям», «Советы без коммунистов» отмена цензуры утверждение свободы слова и печати. В экономической области требования

заклучались в отмене продразверстки, введение свободы торговли. Правящая партия столкнулась с угрозой «очередной революции». В марте 1921 года крепость была взята штурмом. Кронштадский мятеж был подавлен. События в Кронштадте явились ярким показателем политического кризиса в государстве. Глава государства В.И. Ленин так характеризовал кризис: «... мы наткнулись на большой, - внутренний политический кризис Советской России, который привел к недовольству не только значительной части крестьянства, но и рабочих». В таких сложных условиях правительство принимает решение изменить экономическую политику государства. Положение государства диктовало реформировать коренным образом вопросы экономического строительства. Сложный вопрос экономического реформирования должен был решать X партийный форум РКП (б). В повестке съезда стоял самый острый вопрос не только партии, но и государства связанный со сменой экономического курса. В концепции В.И. Ленина НЭП включал идеи об использовании товарно-денежных отношений, всех форм собственности - государственной, кооперативной, частной, смешанной, хозрасчета. Предлагалось временно отступить о достигнутых «военно-коммунистических» завоеваний, сделать шаг назад с тем, чтобы совершить качественный скачок к социализму. Данный вопрос, вынесенный на повестку дня, являлся общегосударственным, что окончательно свидетельствует об утверждении политического доминирования партии большевиков в государстве.

В своей речи при открытии съезда В.И. Ленин определил задачи, как в области хозяйственного строительства, так и в области отношений между классами внутри страны. Лидер государства обратил внимание на необходимость укрепления союза рабочего класса и крестьянства на новой экономической основе, отметив, что продразвёрстка, проводившаяся в условиях «военного коммунизма», братоубийственной войне была необходимой мерой. В переходный период от капитализма к социализму, при наличии многоукладной экономики, торговая смычка государственной промышленности с мелкотоварным крестьянским хозяйством являлась неизбежностью. Но гражданская война сорвала эту форму связи. Вместо купли-продажи ввели продовольственную развёрстку. Недовольство крестьян продразверсткой в условиях мира грозило новым социальным кризисом. В докладе «О замене разверстки натуральным налогом» В.И. Ленин указал, что необходимость перехода от продразвёрстки к продналогу диктуется тем, чтобы всемерно облегчить положение трудящегося крестьянства и создать условия для подъёма сельского хозяйства и всего народного хозяйства. Съезд принял важнейшее решение о переходе от политики военного коммунизма к новой экономической политике, рассчитанной на построение социализма в стране. Было принято решение о замене продразвёрстки продналогом. Кроме того, съезд принял также специальную резолюцию «Об улучшении положения рабочих и нуждающихся крестьян. Касаясь вопроса социалистической перестройки сельского хозяйства, поворота крестьянства к коллективным формам хозяйства, В.И. Ленин отмечал, что это может быть успешно осуществлено только на базе развития крупной промышленности. Осуществление решений съезда о переходе к нэпу обеспечило начало восстановления народного хозяйства и его дальнейшее развитие, победу социалистических элементов над капиталистическими. Принятые решения открыли путь к восстановлению рыночных отношений с развитыми товарно-денежными отношениями. Следствием принятых решений стало свободная торговля, была проведена денежная реформа. Разрешалась аренда и применение наемного труда. Государственные предприятия стали работать на началах хозяйственного расчета, самокупаемости и самофинансирования. Учреждены новый Государственный банк, Торгово-промышленный банк также были организованы и другие банковские учреждения, что естественно положительно сказалось на экономике России. Изменения в экономике правящая партия проводила, но не отказывалась от своих идеологических постулатов и командно – административных методов руководства. НЭП на самом деле являлся не только экономической составляющей политики Советского государства – это была более широкая политика, которая охватывала все сферы государственной жизни, включая и политическую систему в целом. Нэповские преобразования имели спонтанный, хаотичный характер. Они являлись тактикой рассчитанной на преодоление глобального кризиса, в котором находилось государство. Главная задача преобразований правящей партии – сохранить власть партии большевиков, а также добиться цели построения социализма. С этой целью были проведены реформы административно-политического характера. Была проведена реконструкция системы государственного аппарата. Реализована военная реформа, в результате которой численность армии сократилась, что существенно снизило государственные расходы на военные нужды.

X съезд РКП (б) оставил яркий след в истории России, так как этот партийный форум перевел страну на рельсы Новой Экономической Политике. Благодаря рыночным отношениям экономика страны к середине двадцатых годов в основном была восстановлена вопреки остаткам политики «военного коммунизма», непоследовательности партийно-государственной власти. Преодолевались последствия голода, восстанавливались нормальные товарно-денежные отношения, что способствовало положительной динамике всей экономике государства. Экономическая реформа успешно развивалась по восходящему вектору на первой

стадии нэпа 1921 -1925 гг. Дальнейшее развитие страны по пути нэпа противоречило идеологической цели руководства и оно стало выдвигать на главенствующие позиции реализацию своих задач.

Список литературы

1. Гимпельсон Е.Г. Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. М., 2006. С. 128.
2. Гузынин Н.Г. Проблема «прописки» консерватизма в политической истории России. // Конфликтология. 2011. №4. С. 36-43.
3. Кравченко И.Н. Туфанов Е.В. Проблемы и перспективы реализации государственной политики России в северокавказском регионе // Вестник СевКавГТИ. 2014. Выпуск 16. С. 60-66.
4. Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом 15 марта // Ленин В.И. Полн. соб. соч. М., 1963. Т. 43. С. 57 - 84.
5. Соколов А.С. Опыт перехода к твердой валюте: денежная реформа 1922-1924 гг. // Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета. 2005. №16. С. 97-102.
6. Туфанов Е.В. Кравченко И.Н. Государственная система на Ставрополье в первые годы Советской власти // НаукаПарк. 2014. №1(20). С. 11-14.
7. Туфанов Е.В. Кравченко И.Н. Советская политическая система в период 1917 – 1920 гг. // НаукаПарк. 2013. №5(15). С. 16-20.
8. Туфанов Е.В. Левозсеровский мятеж 1918 г. в контексте становления однопартийной системы в Советской России // НаукаПарк. 2013. №2(12). С. 5-9.
9. Туфанов Е.В. К вопросу о формировании региональной элиты 1917 – 1920 гг. (на материалах рязанской губернии) // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. №6 (2). С.101-105.
10. Туфанов Е.В. Номенклатура – политическая элита Советской России.// Основные проблемы общественных наук: сб. науч. тр. меж. науч. практ. конф. Красноярск 2014. С. 9-11.
11. Туфанов Е.В. К вопросу о единстве правящей партии – X съезд РКП (б). // Основные проблемы общественных наук: сб. науч. тр. меж. науч. практ. конф. Волгоград 2014. С.-.
12. Туфанов Е.В. Гуляк И.И. Государственная система в первые годы советской власти (на примере Рязанской губернии). Ставрополь 2011. С. 166.

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ В СЕВЕРНЫХ АВТОНОМНЫХ ОКРУГАХ РОССИИ

Заварницына С.В., Санникова Н.И.

Югорский государственный университет, г.Ханты-Мансийск

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория представляет собой уровень и степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах. Материальные блага – это продукты питания, одежда, обувь, предметы культуры и быта, жилища. К бытовым услугам – в широком понимании – относятся коммунальные услуги, в том числе услуги транспорта и связи, услуги службы быта, а также медицинские услуги.

Уровень жизни населения включает: среднедушевой денежный доход; величина прожиточного минимума; структура денежных доходов по источникам поступления [1].

Российская Федерация состоит из 85 равноправных субъектов, 4 из которых имеют статус автономных округов: Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ.

Цель работы — изучение уровня жизни в северных автономных округах России.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра — это богатый нефтедобывающий регион России. Численность жителей Ханты-Мансийского автономного округа растет как за счет естественного прироста, обусловленного более молодой возрастной структурой населения, так и за счет миграций; ускоренно развивается высшее образование; инвестиции в жилищное строительство и развитие социальной сферы позволили увеличить обеспеченность основными услугами; значительные средства расходуются на поддержку коренных народов Севера. Для сравнения на Чукотке также демографическая ситуация характеризуется естественным приростом, связанным с особенностями возрастной структуры населения и высокой долей коренных народов в населении. Возрастная структура населения отличается очень низкой долей пенсионеров (6,9% против 20,3% в РФ). Высока

доля трудоспособного населения (70,9%), детей и подростков (22,2%). Численность экономически активного населения – 33 тыс. чел. Также и в Ненецком автономном округе демографическая ситуация благоприятная, отличающаяся превышением рождаемости над смертностью и естественным приростом населения. Возрастная структура населения в Ненецком автономном округе отличается своей молодостью: дети и подростки составляют 23,5%, на население в трудоспособном возрасте приходится 64,8%, доля пенсионеров – 11,7% (почти в 2 раза ниже, чем в среднем по стране). Численность экономически активного населения – 23 тыс. чел. Уровень безработицы близок к среднероссийскому – 7,5% [4].

Население Ямало-Ненецкого округа, по данным на 1 января 2013 года, составляет 541,6 тыс. человек, из них 87% – городское. Демографическая ситуация в округе характеризуется устойчивым естественным приростом населения, что объясняется высоким уровнем жизни и активной социальной политикой, проводимой в регионе. Естественный прирост населения региона формируется в основном за счет преобладания представителей более молодой возрастной структуры. Средний возраст жителей 33 года в последние годы ослабляет тенденцию к "старению" населения [2].

Численность пенсионеров в указанных выше округах по сравнению с Российской Федерацией очень низкая (Рисунок 1). Из всех вышеуказанных округов высокая численность только в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в остальных округах трудоспособное население преобладает над людьми пенсионного возраста [3].

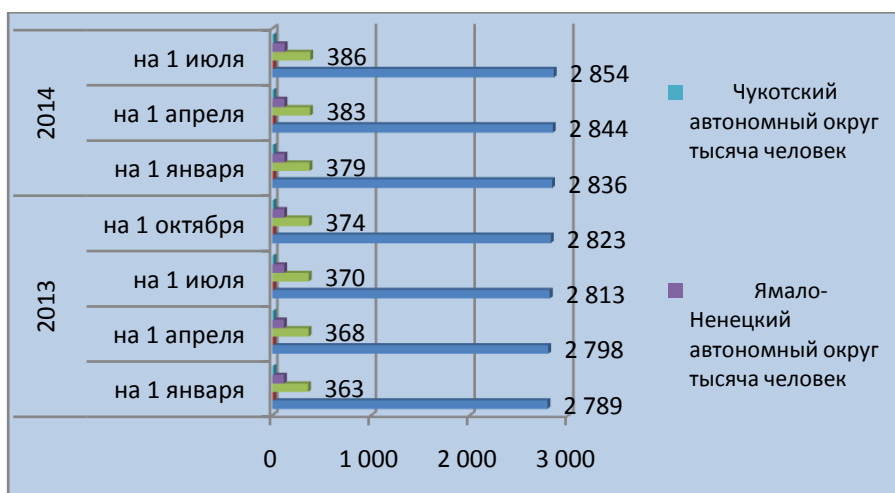


Рис.1. Численность пенсионеров

Уровень жизни населения в Ненецком автономном округе, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Чукотским автономном округе и Ямало-Ненецком автономном округе характеризуется высокими показателями. По величине прожиточного минимума в среднем на душу населения, по денежным доходам (в среднем на душу) первое место в Российской Федерации занимает Ненецкий автономный округ (Рисунок 2, 3).

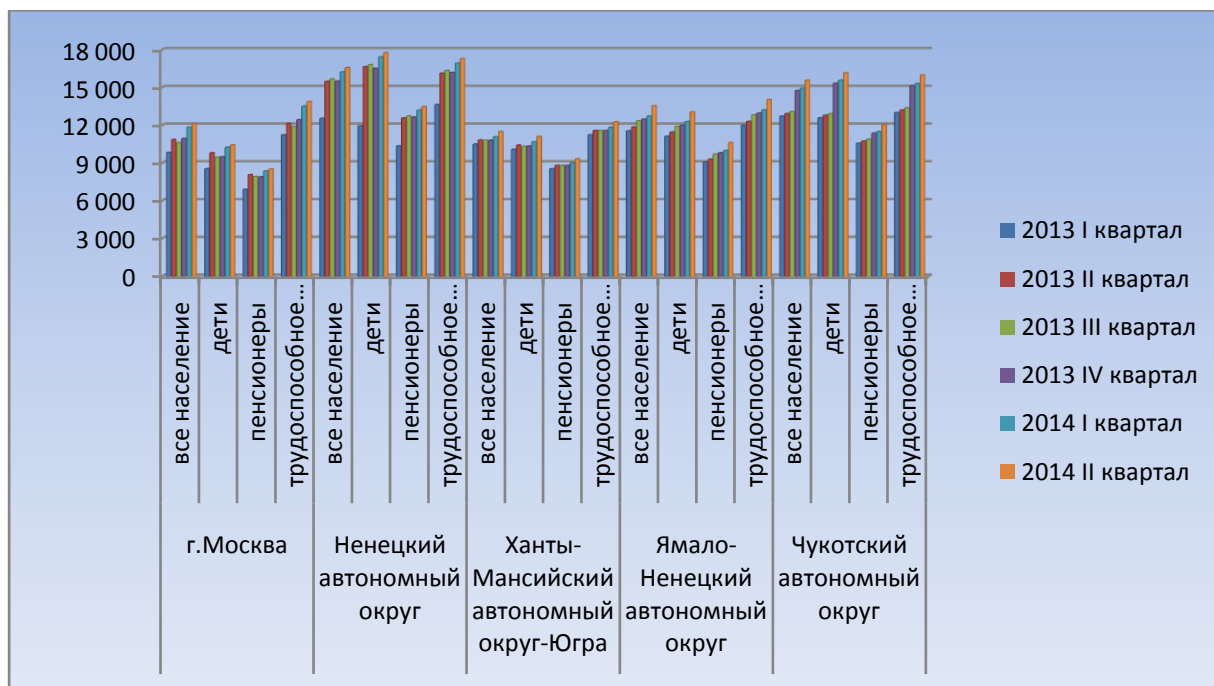


Рис.2. Величина прожиточного минимума

Чукотский автономный округ – обширный северный регион России, хозяйство которого ориентировано на добычу местных природных ресурсов. Промышленность базируется на добыче цветных и редких металлов. В отраслевой структуре велика доля топливно-энергетического комплекса (59,5%), цветной металлургии (26,4%) и пищевой отрасли (13,5%). Топливо-энергетический комплекс представлен добычей каменного и бурого угля, электро- и теплоэнергетикой. Горнодобывающая отрасль – основа хозяйства Чукотки – представлена добычей золота.



Рис.3. Денежные доходы (в среднем на душу)

Чукотский автономный округ – обширный северный регион России, хозяйство которого ориентировано на добычу местных природных ресурсов. Промышленность базируется на добыче цветных и редких металлов. В отраслевой структуре велика доля топливно-энергетического комплекса (59,5%), цветной металлургии (26,4%) и пищевой отрасли (13,5%). Топливо-энергетический комплекс представлен добычей каменного и бурого угля, электро- и теплоэнергетикой. Горнодобывающая отрасль – основа хозяйства Чукотки – представлена добычей золота.

В Ненецком автономном округе ведущая и, по сути, единственная отрасль – нефтегазодобывающая. В отраслевой структуре производства промышленности продукции на топливную промышленность приходится 98,4%. Ямало-Ненецкий автономный округ — один из стратегических регионов России. Устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации обеспечивается, во многом, функционированием нефтегазового

сектора ЯНАО. Регион обладает уникальной ресурсной базой углеводородного сырья, здесь сосредоточены основные нефтегазовые запасы страны. В округе действует комплексная инфраструктура для обеспечения деятельности газодобывающих предприятий. Объем промышленной продукции в наибольшей степени определяется изменением объема в преобладающем виде экономической деятельности – добыче полезных ископаемых. По структуре денежных доходов самая высокая оплата труда - в Чукотском и Ямало-Ненецком автономных округах (Рисунок 4) [5].

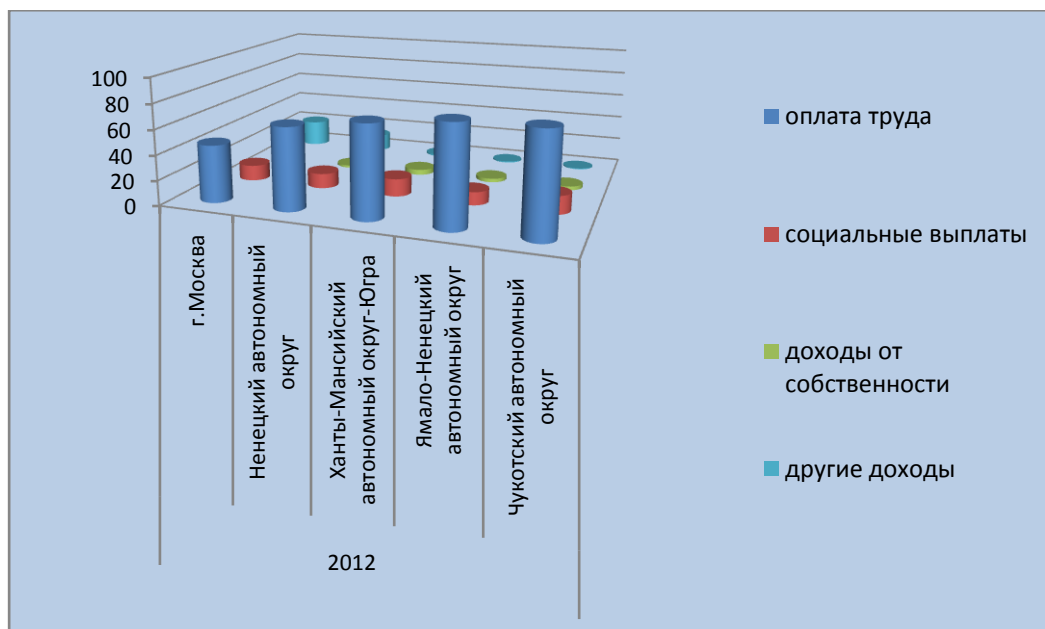


Рис.4. Структура денежных доходов по источникам поступления

Таким образом, можно сделать вывод, что в Ханты-Мансийский автономном округе – Югре, уровень жизни представленный в показателях (среднедушевой денежный доход; величина прожиточного минимума; структура денежных доходов по источникам поступления) ниже, чем в Чукотском и Ненецком автономных округах. Ведущими факторами риска экономического благосостояния автономных округов России является зависимость их от добычи нефти и газа.

Список литературы

1. Чернова Т.В. Экономическая статистика. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999.
2. Прожиточный минимум в Ямало-Ненецком автономном округе, состав потребительской корзины. URL: <http://potrebkor.ru/minimum-iamalo-nenetskii.html/> (дата обращения: 18.12.14).
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по ХМАО-Югре. URL: <http://khmstat.gks.ru/> (дата обращения: 06.12.14).
4. Уровень жизни в Уральском федеральном округе 11 октября 2007 URL: <http://рустрана.рф/article.php?nid=5138/> (дата обращения: 12.12.14).
5. Федерализм. Региональная политика. Субъекты Российской Федерации. Ненецкий автономный округ (НАО). URL: <http://novrosen.ru/Russia/regions/nen.htm/> (дата обращения: 15.12.14).

СЕКЦИЯ №2.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.03)

СЕКЦИЯ №3.

АРХЕОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.06)

СЕКЦИЯ №4. ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.09)

СЕКЦИЯ №5. ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.10)

ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Ширина Д.А., Максимова Т.П.

Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, г.Якутск

Человек и Природа

(по материалам исследований В.И. Вернадского)

В.И. Вернадский (1863 – 1945), геолог, биогеохимик, космохимик, историк науки; занимался кристаллографией, биологией, изучением почв и природных вод, метеоритов и радиоактивных элементов; основатель новых отраслей знания (биогеохимия, радиогеохимия, гидрогеохимия) и ряда научных школ; создатель генетической минералогии; организатор различных Комиссий (по изучению естественных производительных сил, по вечной мерзлоте (позднее – Институт мерзлотоведения им. В.А. Обручева), по изучению естественных производительных сил Украины, по истории знаний (позднее – Институт истории и естествознания), по изучению минеральных вод (позднее – Гидрологическая лаборатория Академии наук), Международной комиссии по изотопам) и научных структур (Государственный радиевый институт, Академия наук Украинской ССР, отдел химии моря в Океанографическом институте, отдел живого вещества при Комиссии по изучению естественных производительных сил (позднее – Биогеохимическая лаборатория, затем – Институт геохимии и аналитической химии Академии наук им. В.И. Вернадского), лаборатория по изучению геологической деятельности живых организмов в Симферополе; член нескольких зарубежных академий и научных обществ [1, с. 5, 9, 11, 13 – 14; 6, с. 7 – 10, 12 – 15; 8, с. 5, 7; 10, с. 3].

Отмечая роль ученого в формировании естественнонаучной картины мира, В.П. Казначеев пишет, что В.И. Вернадский «смог объединить колоссальное количество найденных фактов, многочисленные достижения мировой науки в единое естественноисторическое полотно – от явлений молекулярных до планетарных и космических, от зарождения жизни на Земле до планетарного значения живого вещества...» [7, с. 10]. «Никто из ученых XX века не имел соразмерных достижений», – замечает Р.К. Баландин. По его же словам, «Венцом научного творчества» В.И. Вернадского стало исследование о биосфере (впервые опубликовано в 1926 г. в Ленинграде, затем в 1928 г. – в Париже), которое «явилося синтезом идей и фактов, относящихся к десяткам наук!». Названное исследование было переведено на французский, английский, итальянский, испанский языки [11, с. 9].

В биосфере, в тончайшей внешней оболочке Земли, В.И. Вернадский различал живое вещество (совокупность всех живых организмов, населяющих нашу планету, в т.ч. бактерии, растительный и животный мир суши и акваторий), которое придает биосфере «совершенно необычайный и для нас пока единственный в мироздании облик»; косное, мертвое вещество (газы, минералы, горные породы, продукты вулканической деятельности и т.д.), а также биокосные природные тела, состоящие из живого и косного веществ – почвы, илы и т.п. [2, с. 50, 53, 101; 3, с. 249, 421 – 422].

Из Космоса на Землю поступает «мощный поток сил». Благодаря космическим излучениям, пишет ученый, «биосфера получает во всем своем строении новые, необычные и неизвестные для земного вещества свойства, и отражающий ее в космической среде лик Земли выявляет в этой среде новую, измененную космическими силами картину земной поверхности» [2, с. 37].

Из космического пространства на нашу планету поступают энергия и вещество неземного происхождения (космическая пыль, метеориты). В биосфере, замечает В.И. Вернадский, «мы должны искать отражения не только случайных единичных, геологических явлений, но и проявления строения космоса, связанного со строением и историей химических атомов». Научные исследования позволили установить сходство химического состава земной коры, Солнца и звезд. Биосферу пронизывают и световые излучения, идущие от звезд и туманностей, а также «проникающие излучения», возникающие «вне границ нашей Солнечной системы». Но именно солнечные

излучения (ультрафиолетовые, инфракрасные) наиболее точно формируют представление о биосфере как о земном и космическом механизме. Именно «лучи Солнца обуславливают главные черты механизма биосферы» [2, с. 38, 40, 41, 42, 43, 44 – 47].

Таким образом, В.И. Вернадский формировал представление о биосфере, в т.ч. о живых организмах и человеке, как области взаимодействия планетных и космических сил; считал «близость к Космосу» и существование на Земле живого вещества основными чертами поверхности нашей планеты [5, с. 64].

Живые организмы, писал ученый, «теснейшим образом материально и энергетически», «своим дыханием, питанием и размножением» связаны с биосферой, с окружающей средой [5, с. 64]. Высшей формой, органичной и закономерной частью живого вещества Земли является человек (человек «не есть случайное, независимое от окружающего (биосферы или ноосферы) свободно действующее природное явление. Он составляет неизбежное проявление большого природного процесса, закономерно длящегося в течение по крайней мере двух миллиардов лет») [3, с. 243, 245, 253]. Особо подчеркивал В.И. Вернадский отличие человека от остальных живых организмов: «одаренный и умело направляемый волей, [он – Д.Ш.] может достигнуть непосредственно или посредственно областей, недоступных для остального живого» [2, с. 142].

Постепенно со временем происходило обособление человека от остальных живых организмов Земли. Одновременно формировалась и его независимость от окружающей природы. Важным моментом стало открытие огня, «когда живой организм овладел и сделался хозяином одной из сил природы» [4, с. 100]. Появление первых орудий труда и огнестрельного оружия положили начало преимуществу человека перед животными. Приручение стадных животных, выращивание культурных растений свидетельствовали о его деятельности по созданию новой «не бывшей никогда на планете живой природы» [3, с. 269, 271]. Отбирая и разводя нужные ему растения и животных, человек «бессознательно совершал этим геологическую работу», способствуя размножению определенных видов растительных и животных организмов. Занимаясь скотоводством «он получил не только новую форму энергии, но и дополнительную мускульную силу, что позволяло увеличивать площади для занятия земледелием, обеспечивать едой значительное количество людей». Появление новых видов животных и растений в свою очередь, изменяло мир диких растений и животных. Так в течение тысячелетий человек «резко изменил свое положение в природной среде, но и коренным образом изменил живую природу планеты» [4, с. 103, 106, 107]. При этом ученый замечал: «стремление к проявлению власти над окружающей природой проявилось случайно, прежде чем выявилось и было осознано идеологически» [3, с. 271].

Взаимодействие человека и природы приобретает, по словам В.И. Вернадского, новый характер, когда биосфера переходит в «новое эволюционное состояние» – в ноосферу, в «царство разума»* в связи с чем особое место отводил началу XX столетия, времени, которое называл «новым переломным» в истории Земли и человечества [3, с. 252, 260]. Определяющей силой формирования ноосферы он считал «взрыв научного творчества», появление новых областей знания, изменение научной методологии, «небывалый» темп развития научной мысли [3, с. 274, 275]. Мощное развитие науки, писал ученый, значительно увеличило влияние человека на эволюцию биосферы, которая благодаря человеческой деятельности, «резко меняется» в процессе ее перестройки научными знаниями [3, с. 257, 258]. При этом В.И. Вернадский подчеркивал закономерность появления ноосферы, явления, которое не зависит от воли человека, «но есть стихийный природный процесс, корни которого лежат глубоко и подготовлялись эволюционным процессом, длительность которого исчисляется сотнями миллионов лет» [3, с. 252 – 253, 274].

Однако, Первая мировая война, в ходе которой произошли чудовищные разрушения и погибли миллионы людей, породила утверждения о приближении варварства, о крушении цивилизации, о самоистреблении человеческого рода. В связи с этим В.И. Вернадский замечал: «Не вошла еще в жизнь научная мысль... Создается неустойчивое положение, могущее вызвать огромные несчастья, но далеко до крушения мировой цивилизации нашего времени». Положительное разрешение проблем, в том числе порожденных военным временем, он связывал с развитием научных знаний и «силой человечества».

Поступательный характер развития научных знаний, по словам ученого, обусловлен совершенствованием центрального нервного аппарата человека (мозг), является закономерным и необратимым, хотя темп их развития порой может замедлиться, но «не может остановиться и пойти назад». Равно как и цивилизация «культурного человечества», возникшая в биосфере, «не может прерваться и уничтожиться» в силу того, что она является природным явлением [3, с. 277, 281].

По-видимому важно заметить, что подчеркивая неизбежность перехода в ноосферу, «биосферу, переработанную научной мыслью», В.И. Вернадский писал, что переход этот совершится «так или иначе, рано

* Это новое время ученый называл «психозойской эрой» / Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. – С. 283.

или поздно», что «может быть, придется пережить попытку варварских войн, борющихся с силой, явно неравной» [3, с. 261, 270, 271].

Одним из основных факторов создания ноосферы он считал единство человечества («при всей разнородности жизни людей»), прежде всего, по существу, по отношению ко всем остальным живым организмам планеты (несмотря на «различное происхождение человеческих рас»). Единство людей обусловили и формы жизни, образование государственных структур, развитие связей (телеграф, телефон, радио, аэропланы, аэростаты), которые «охватили весь земной шар», успехи в области техники и передвижения, стремление к власти над окружающей природой [3, с. 262, 273]. Несомненным объединяющим началом В.И. Вернадский, как представляется, считал и осознание человеком возможности думать и действовать только в определенной оболочке Земли, «с которой он неразрывно, закономерно связан и уйти из которой он не может». Однако, при этом замечал, что сама идея единства всего человечества «до сих пор далека от своего осуществления» [3, с. 273], что единство человеческого общества вырабатывалось в борьбе, сопровождалось истреблением людей [3, с. 271].

Расселение человека по всей биосфере, новые возможности связи и передвижений, учет интересов народных масс на государственном уровне («народные массы получают все растущую возможность сознательно влиять на ход государственных и общественных дел. Впервые реально поставлена и уже не может сойти с поля зрения борьба с бедностью»), постановка задач сознательного регулирования численности населения и максимального распространения научных знаний, по мысли В.И. Вернадского, свидетельствовали о обоснованности «страхов о возможности крушения цивилизации». В связи с вышесказанным ученый заключал: «Такой совокупности общечеловеческих действий и идей никогда раньше не бывало, и ясно, что остановлено это движение быть не может» [3, с. 282 – 283].

Затрагивая вопрос об истории человечества, он писал, что несмотря на отдельные попытки связать ее с окружающей средой, никогда не учитывалось, что среда эта – биосфера, что исторический процесс – «природное, огромного геологического значения, явление», что «социальные силы» не свободны «от среды», в которой идет история человечества, что человек материально и энергетически непосредственно связан с биосферой и «эта связь никогда не прерывается, пока человек существует» [3, с. 276]. В условиях быстрого развития научных знаний, начавшегося с к. XIX в. «старая философия оказалась бессильной перед быстро растущим новым материалом, не поняла его значение, им не овладела». Так работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина не подвергались научной критике «из пиетета», а сами авторы «не могли переработать новые научные данные..., так как эти новые данные появились в основной своей части после них». Учитывая научные достижения, В.И. Вернадский считал неизбежным коренной пересмотр «философских пониманий», разработку новой философии, новой методики и новой математики. При этом замечал, что ученые-гуманитарии, «а в известной мере и биологи, сознательно не считают с законами природы биосферы – той земной оболочки, где может только существовать жизнь», что человек «и все человечество в гуще, в интенсивности и в сложности современной жизни» забывают, что неразрывно связаны с частью Земли, на которой живут и с ее материально-энергетической структурой [5, с. 58, 339].

Таким образом, научно-философским и религиозным построениям о начале жизни в ту или иную эпоху геологического прошлого нашей планеты, об абиогенезе, разобщенности наблюдений по геологии и развитию жизни на Земле, В.И. Вернадский, анализируя и обобщая данные огромного комплекса мировой научной литературы, опираясь на бесспорные научно установленные факты, противопоставил учение о закономерном естественном едином процессе развития человечества, нашей планеты, непосредственно связанном с Космосом, его энергиями и веществом.

Вопросы о человеке и природе ученый рассмотрел, вырабатывая новое миропонимание. Наблюдая взаимодействие человечества и окружающей среды, он наметил этапы его развития – постепенное отделение от живых организмов человека, овладение им силами природы, создание новых видов животных и растений, изменение природы Земли. Принципиальное изменение взаимоотношений человечества и природы В.И. Вернадский относил ко времени современной эволюции биосферы, когда научная мысль благодаря деятельности человека становится ведущей силой в изменении окружающей среды. Подчеркивая при этом естественную закономерную связь человека и природы, он писал о необходимости социоприродного освещения исторических явлений и процессов.

На протяжении десятилетий работы В.И. Вернадского о живом веществе и биосфере замалчивались, а некоторые философы-марксисты (Д. Новогрудский, А.М. Деборин, А.А. Максимов) в своих статьях 1931, 1932, 1933, 1937 годов подвергли их ожесточенной критике, обвиняя ученого в идеализме и пренебрежении законами диалектического материализма. И лишь в 1963 г., когда отмечали столетие со дня рождения В.И. Вернадского, состоялись конференции, были изданы журналы, участники и авторы статей которых говорили и писали о разных сторонах таланта ученого, его роли в развитии различных отраслей знаний и организации научных исследований.

По словам Ф.Т. Яншиной и С.Н. Жидовинова значительное влияние на изменение отношения к учению В.И. Вернадского оказала озабоченность мировой общественности состоянием природной среды, окружающей человека, понимание «невозможности дальнейшего развития человеческой цивилизации при сохранении сложившихся отношений между человеком и природой». И на Первой международной конференции по окружающей среде и развитию (1972 г., Стокгольм) было принято решение рассматривать учение о биосфере Земли и ее переходе в ноосферу «теоретической основой природоохранной политики человечества» [11, с. 10 – 11].

Список литературы

1. Баландин Р.К. Учение о биосфере, мечта о ноосфере // Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: «Айрис-пресс», 2003.
2. Вернадский В.И. Биосфера // Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера.
3. Вернадский В.И. Ноосфера // Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера.
4. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. Кн. вторая. – М.: «Наука», 1977.
5. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружение. – М.: «Наука», 2001.
6. Виноградов А.П. Краткая характеристика научной, педагогической и общественной деятельности // Владимир Иванович Вернадский (1863 – 1945). – М.; Л.: Издательство АН СССР, 1947.
7. Казначеев В.П. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. – Новосибирск: «Наука» Сибирское отделение, 1989.
8. От редколлегии // Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.
9. Перельман А.И. В.И. Вернадский основоположник биогеохимии // Вернадский В.И. Биосфера (Избранные труды по биогеохимии). – М.: «Мысль», 1967.
10. Флоренский К. Предисловие // Страницы автобиографии В.И. Вернадского. – М.: «Наука», 1981.
11. Яншина Ф.Т., Жидовинов С.Н. Предисловие // Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. – М.: «Наука», 2001.

СЕКЦИЯ №6.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.15)

ЭТНОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)

СЕКЦИЯ №7.

ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)

EPITAPH IN THE LAST CENTURY AND TODAY

Khachapuridze L., Shavianidze D.

Georgia, Kutaiasi, AkakiTsereteli State University

All ethnic groups and people of the world have always had rituals, customs, cult practice and memorial culture connected with a funeral. The cult service of mourning and funeral traditions describe ethnic psychology and consciousness. The same can be said about the nation's material and spiritual culture. It can be noted that the purpose of the tomb is much beyond the practical purposes in Georgia and is of deep symbolic significance. The study of inscriptions on grave boulders and stones, will give us a lot of new materials about human daily life, our country's history, economic, political and cultural life, about individual and society's attitudes with each other, public attitudes, their happiness or misfortune.

There are a lot of researches about funeral folklore and traditions, but in complex (ethnographic, epigraphic, linguistic, folklore terms), in Georgia almost has not been studied the modern tradition of arranging graves, epitaph, funeral folklore preserved on tombstone, language peculiarities, different types of calligraphy, font writing and written language.

This time we took for the analyzes scientific group and individual expeditions graves Inscription obtained while scientific group and individual expeditions in different regions and tried to find out, what had been changed in the epitaph in the content and external view since 20th century to the present.

Epitaph mostly was written by a narrator, rhymester or a family member. They are continued the way to present in the written form, what in old Georgia was performing by a person called "voice weeping", "the bard of mourning", "Lamentations honored.

Still in the 10-15 years ago while field expeditions in the villages we have met people in with poetic talent, whom the relatives of the dead applied to write the epitaph for his deceased. Sometimes they were offered without paying familiar and beloved families to write a mourning poem, which often was used as an epitaph. Mostly these poems were read in deceased farewell speech. (Wishing farewell were saying mourning poems or crying in the yard)

At the end of the last century we often meet "poetic" Epitaph on graves, which were created to express the mourning and demonstrate the values of the deceased. According to the content they can be divided into the following groups:

Praising of the deceased: Carlo, you were so kind, always looking for the friend, nobody can see the man helping in suffering and joy like you"...

The sorrow of relatives over the death of the deceased - - "I can't follow the path of the life, however, so craving the presence with you; I have broken my ladder of life on my twenty eight footstep, "You was not a simple, you have been man's genius, we will not forget your name, as long as we are alive"...

The cause of death – "this tragic case had closed your heart, let be cursed the man whose fault it was" Why you fall out with nature, it did not want the death, the hooligan driver had taken your soul by force"...

Life History- "you were born unhappy, but thanks to your good talent you had not stayed behind neither in study nor in the life"...

Georgian self consciousness characteristic, none forgetting the dead, everyone from his traditional mentioning by everyone: Farewell my brothers and sisters, don't forget me, the native land of my country you save my grave"

In (20th) century are often met inscriptions on grave stones, but it feels like a kind, social or age differentiation.

Most of the poetic epitaphs are met on the graves of workers and peasants, as well on the graves of the dead youth; but was very rare on officials' and peoples graves with high education and old people too. Here are mostly found the inscription with content: name and surname of the deceased date of birth and death and who dedicated a stone...

However, rarely, but still, in several places we met epitaph with lines of the famous poems in it; Eg .: Samegrelo village. Lia: "I am not lying in the grave, I have to stand here as a guard"(Ir. Abashidze, to "Captain Bukhaidze"),Kutaisi, Sapichkhia cemetery: " here was a good man, let the God bless forever" (Folk, "Arsena verse"),Svaneti, Lentekhi region village. Zhakhunderi: "Life must be just like a storm, death look like thunder, have the enemy and loving, but don't be ashamed with anyone" (T. Charkseliani) ...

If in the early centuries religious epitaph on the grave was an ordinary moment, in the 20th century within some obvious reasons, is almost was eliminated. (Prohibition of religion, persecution of believers and the clergy)

Today the Church does not consider acceptable mourning epitaphs. According to Church teaching: "If relatives want to write the epitaph, then instead of invented phrases it is better to use the words of scriptural or the prayers, (<http://orthodox.ge/>).Therefore today, especially, on the graves of the faithful we often meet the clippings from the Psalms and the prayer. (on Liturgy the 9 bliss refrain) Gospel of Luke - Luke 23, 39-43).

The result of a long and difficult process of community development is, that in Georgia were taken as sister and brother not only the children of the parents, but relative and the friend as well... Therefore, this part of the family and social etiquette in appeal is seen family, social situation created by a biological-genetic code and relationship between the people with mentioned terms

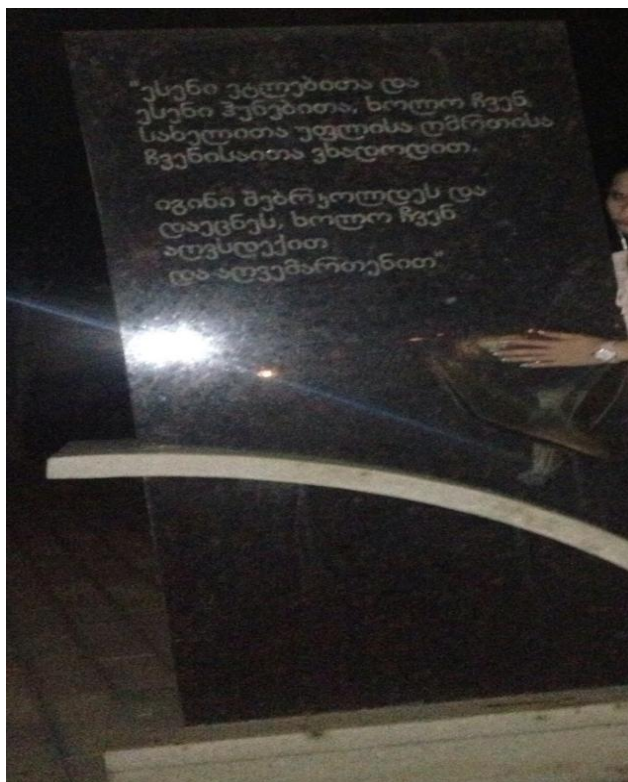


Figure 1

(mentioned picture is with an epitaph from Psalm 19, 8-9)

The situation differs on the graves of public figures, here again we come across as an epitaph for the dead written in lines (Eg. TemurChalabashvili 'epitaph on the tomb of the actor Qafianidze - "they could not dance you on a royal court, could not change you the time, you are the lion roaring of the fate of our country" also from the creation of the deceased, Eg.: poet Terentigraneli: "not a life, not a death, but something else."



Figure 2

Georgia's first president, the national hero, writer, publicist, ZviadGamsakhurdia: "Georgia's way - the way of Christ, the thorny path to crucifixion and inevitable resurrection!"...



Figure 3

Clippings from famous poems Zurab Gorgiladze's tomb in Batumi "you may be arrogance, you have been so real adzharian"



Figure 4

Next to epitaph on public figures' graves sometimes there is only a name in large letters, the surname only with small letters, or only name inscription is found, Iliia, Akaki, Vazha ... The tradition still continues today, Otia Ioseliani's tomb, Writer 's yard, Tskaltubo region village. Gvishtipi.

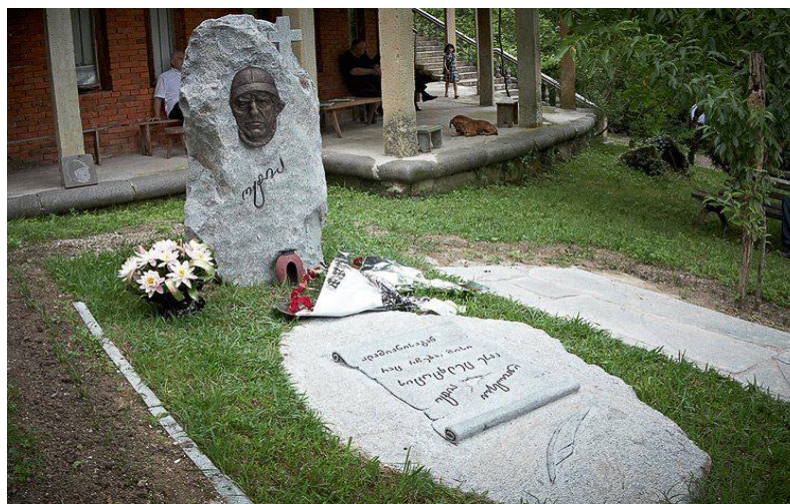


Figure 5

Here we note that as far as strange it is the same goes for the so-called Thieves in law graves. Here are only given names carved in capital letters. Eg. "Gorilla", "kvezho" "Tvaleba", "malenki" ... Hardly can come across birth and death dates.

If we look at the chronology of the Graves epitaph, clearly can see that they are rare today. Since the 20th century to the present day, despite the age-differentiation, has increased the cemeteries without any epitaph, there are only name, surname, birth and death dates are carved. It has gone in the past the voice of weeping, in the cities on the funeral everyone try to avoid the weeping. Modern gravestones are empty of emotion, as if only old stones have suffered of human sorrow.

ПОЛИТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.00)

СЕКЦИЯ №8.

ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.01)

СЕКЦИЯ №9.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.02)

МЕСТО КОНЦЕПТА СУБСИДИАРНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Зубрилина А.О.

Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону

Если охарактеризовать проблематику взаимоотношений между современными социальными группами, нациями, религиозными общинами и оценить роль органов публичной власти в них, то нельзя не отметить, что каждая общественная деятельность по своей сути субсидиарна. И ее основная задача в поддержании членов социального института, которые она не должна разобщать.

Принцип субсидиарности не ограничивается только лицами, но включает в себя и структуры. Р. Херцог поясняет это следующим образом: «В принципе субсидиарности речь идет не только о структуре, а о самой сути общества. Конечно, есть ряд прагматичных причин, которые делают принцип субсидиарности просто разумным. Мелкие объединения более гибки в решении задач, чем тяжеловесный государственный корабль. Участие гражданина может эффективнее проходить в более узком окружении, нет необходимости в сложных и дорогостоящих трансфертных затратах, это становится просто дешевле. Так или иначе, существуют прагматичные аргументы» [2].

На коллоквиуме, организованном Европейским институтом государственного управления в 1991 году, Ж. Делор подчеркнул двойное значение принципа субсидиарности: «Это не просто ограничение вмешательства высшей власти, находящейся лицом к лицу с человеком или сообществом, а их возможность действовать самим; это также обязанность этой власти действовать лицом к лицу с этим человеком или этой группой таким образом, чтобы дать им средства достичь своих целей» [3].

И действительно, центральной идеей принципа субсидиарности является мысль о том, что политическая власть должна вмешиваться только в тех пределах, в которых общество и составляющие его группы, не в состоянии удовлетворить различные потребности. Таким образом, субсидиарность выходит за пределы простого принципа институциональной организации и применима к отношениям между человеком и обществом и далее к отношениям между обществом и институтами власти, до того момента, когда возможно предопределить разделение властей между центром, регионами и местным самоуправлением.

Приведенные выше дефиниции расставляют акценты на несколько типичных интерпретаций принципа субсидиарности, в которых и коренится его двойственность:

- это принцип социальной организации. Мы знаем, что принцип социальной организации лежит в основе концепции демократической системы управления, которая, в свою очередь, базируется на признании свободы личности. Так вот, согласно принципу социальной организации определенные задачи исключаются из сферы действия индивидуальных граждан или социальных групп лишь тогда, когда объединение высшего уровня может выполнить их более удовлетворительно и с большей эффективностью;
- его правильное применение обычно предполагает существование социальных групп, развиваясь затем, как реакция на чрезмерный индивидуализм. Иначе говоря, ранее он вдохновлял органические идеологии, в которых индивидуумы являлись частями целого и не могли преследовать иную цель, чем «общее благо», внешнее по отношению к ним.

На самом деле, принцип субсидиарности должен определять взаимоотношения центра и местных властей внутри каждого демократического государства. Однако некоторые национальные правительства стремились толковать данный принцип, только исходя из собственных интересов (например, правительство Великобритании под руководством М. Тэтчер). Именно вышеуказанное определение и является сутью принципа субсидиарности. Более глубокое же его толкование остается предметом горячих дискуссий в среде, как политиков, так и ученых по сей день.

При реализации принципа субсидиарности основной задачей становится достижение баланса свободы и эффективности. Представители высших уровней государственной власти должны включаться в деятельность только в том случае, когда их вмешательство является необходимым для достижения целей. Действие должно переходить в руки частных субъектов в случаях, когда отсутствует необходимость в их поддержке государственными структурами, а также осуществляться настолько близко к гражданам, насколько это возможно.

Баланс свободы и эффективности, о котором было сказано выше, в связи с постоянными изменениями обстоятельств и приоритетов носит динамический характер. Таким образом, в зависимости от того, какая проблема была поставлена, субсидиарность служит в качестве базового критерия, как для распределения задач, так и для обеспечения изменения объема и характера полномочий между соответствующими уровнями управления. Исходя из этого, необходимо выделить несколько важных моментов.

Во-первых, реализация принципа субсидиарности не всегда должна сопровождаться децентрализацией и передачей компетенций на более низкие уровни. Описываемый принцип должен действовать в обоих направлениях. При этом, если это признается необходимым для усиления свободы и эффективности, приводит к закреплению за Центром даже более широких полномочий. Например, это могут быть такие случаи, когда действия регионов или субъектов являются неадекватными для обеспечения внешней и внутренней безопасности.

Во-вторых, бывают случаи, когда вмешательство Центра излишне навязчиво. Именно в такие моменты появляется общественное недовольство, вызванное не наличием в системе принципа субсидиарности, а его непропорциональностью.

В-третьих, только лишь в том государстве, в котором постоянно происходит процесс увеличения степени прозрачности при принятии политических решений, налицо будет и расширение субсидиарности. Это два процесса, которые должны идти рука об руку. Вследствие этого, субсидиарность и «прозрачность» предъявляют дополнительные требования к пониманию и одобрению структурами гражданского общества и отдельными гражданами того, каким образом осуществляется процесс принятия решений.

В-четвертых, необходимо иметь в виду, что принцип субсидиарности должен соответствовать общим принципам функционирования государственного организма. Он не может реализовываться в вакууме, его задача в обеспечении экономической и социально-политической стабильности общества.

Если посмотреть на принцип субсидиарности только с институциональной точки зрения, то можно сказать, что он функционирует на трех уровнях:

- в качестве критерия для осуществления политики;

- в качестве критерия для определения политики;
- в качестве организации институтов власти (подразумевается распределение властных полномочий в целом - а не только на уровне местных органов власти - между уровнями, наделенными юрисдикцией и средствами ее реализации в соответствующих сферах своих полномочий).

Тем не менее, где бы ни возникала необходимость отразить принцип субсидиарности в законодательствах государств с различной историей и менталитетом, надо не забывать о различиях в понимании, которые могут возникать из-за отличий в культурном или политическом контексте. Подобный подход особенно актуален в отношении принципа субсидиарности, так как он характеризуется новизной в правовом пространстве. А также практически не оспорим тот факт, что он больше имеет дело с методами организации передачи и распределения полномочий, чем с целями общественной деятельности.

Проблемой любого федеративного государства становится вопрос о разграничении полномочий. Ключом к возникшим вопросам как раз и должно стать применение субсидиарности с учетом необходимости приспособления к быстро изменяющимся обстоятельствам и приоритетам. Упор при этом необходимо делать на разделении ответственности и взаимные обязательства различных уровней управления. Здесь на повестку дня выходит принцип «солидарности», посредством которого необходимо сделать так, чтобы все стороны извлекали пользу из эффективности и легитимности государственной политики.

Реальность диктует, что вопросы, связанные с разграничением компетенций и применением субсидиарности, должны охватывать более широкий политический контекст. Они должны включать проблему общественного недовольства деятельностью государственных органов власти и другие важные проблемы институциональной реформы. Все более трудным делом в последнее время становится артикуляция подходов к распределению полномочий. Это происходит вследствие мощного давления глобализации некоторых политических сфер и в то же время прогрессирующей локализации других сфер. Все это сопровождается постоянно возрастающей потребностью расширения участия граждан в процессе принятия решений.

С институциональной точки зрения «разграничение компетенций» является частью более широкой всесторонней реформы системы и методов государственного управления. Успех реформы, в первую очередь, зависит от способности создать всеобщую стратегию, которая бы предусматривала ступенчатую реализацию основополагающих принципов для повышения эффективности и степени прозрачности процесса принятия решений в такой сложной системе, которую представляет собой федеративное государство. Таким образом, разграничение компетенций является не целью, а средством совершенствования государственного механизма.

Если субсидиарность касается вопроса о том, должен ли верхний уровень управления действовать в определенной сфере, то пропорциональность определяет, в какой степени и в какой форме необходимо производить эти действия.

Понятие «компетенция» может быть определено как «юридически закрепленная возможность действовать» [1], будь то обязательные или необязательные действия. Законодательную компетенцию можно понимать, как право предписывать обязательные меры, осуществлять их и контролировать их применение.

На сегодняшний день практически не существует таких сфер государственной политики, которые находятся в исключительном ведении лишь одного уровня управления. При принятии, применении и контроле законодательства все основные сферы обеспечения жизнедеятельности общества оказываются в поле зрения всех уровней публичной власти - центра, регионов и местного самоуправления. Именно поэтому необходим высокий уровень детализации при распределении компетенций. Рядовые граждане не всегда понимают подобную детализированную схему, а это усложняет непосредственно саму систему. В этой связи особую важность приобретает обеспечение диалога, практика и процедуры разрешения разногласий, предупреждения конфликтных ситуаций.

С момента отождествления субсидиарности с тем, что решения принимают «насколько это возможно близко к гражданину», очень важным становится проведение расширенных консультаций с заинтересованными в данном решении местными и региональными властями, отдельными организациями и частными лицами. Таким образом, применение субсидиарности начинается до начала формального процесса принятия решений, и требует введения прозрачных процедур консультаций. Для снижения степени уровня критики принимаемых решений необходимы меры, посредством которых полный набор предложений будет согласован всеми заинтересованными субъектами.

Аналогичные действия требуются и для разрешения конфликтов на стадии реализации или контроля. Правильное распределение задач при реализации законодательства, является таким же важным, как и принятие самих законодательных актов. Основополагающими принципами обеспечения взаимного доверия должны быть открытость и прозрачность, а расширенные консультации стать постоянным инструментом взаимодействия.

Такие категории как мониторинг, оценка и аудит должны базироваться на тех же принципах, что и реализация политики. Они также играют важную роль для субъектов более низких уровней управления. Все вовлеченные власти могут извлекать выгоду из адекватного распределения своих обязательств. Это, безусловно, улучшает в целом работу системы и управление различными сферами жизнедеятельности. Это особенно возможно при проведении политики сотрудничества и взаимного доверия между различными уровнями управления.

Окончательным арбитром правильного применения субсидиарности и пропорциональности является суд. Конечно, суд не подходит для итоговой политической оценки эффективности и законности действий большинства соответствующих уровней управления. Но все же на основе многих требований, описанных выше, суд может определять, соблюдалась ли должным образом политическая свобода в процессе принятия решений.

Только на основе четкого понимания более широких политических значений описываемого принципа, возможен поиск решений проблемы лучшего применения субсидиарности на практике. Другими словами, условия, определяющие применение субсидиарности в будущем, будут отражением преобладающего отношения к развитию федерализма.

Список литературы

1. Гречи Д. По ту сторону разграничения компетенций: применение принципа субсидиарности // Казанский федералист. 2003. №1(5).
2. Тезинг Й. Консервативно ли социальное учение церкви? // Доклад на международной конференции «Социальное учение Православия в современном обществе», Москва, 15 марта 2004.
3. Bongers P. Local Government in the Single European Market. L., 1992. - p.102.

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАРОДНЫЙ ФРОНТ КАК НОВАЯ ФОРМА ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО АКТИВИЗМА И ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ

Кандыба Р.А.

Пятигорский государственный лингвистический университет, г.Пятигорск

В современной России одной из ключевых проблем развития является конструктивное взаимодействие гражданского общества и государства. Основными институциональными субъектами общественной активности в гражданском обществе выступают неправительственные или некоммерческие организации: профессиональные, общественно-политические, молодежные, культурные и др. В 2011 г. В. Путиным была предпринята беспрецедентная попытка создания нового общественного объединения, способного стать площадкой взаимодействия между различными организациями гражданского общества, их сотрудничества с государством.

Предпримем попытку выявить типы общественных организаций в зависимости от характера их связи с государством.

1. Общественные организации, созданные самими гражданами без непосредственного участия государства, отдельных политиков и должностных лиц, например общероссийская общественная организация «Комитет солдатских матерей России».

2. Организации гражданского общества, созданные по инициативе государства. По нашему мнению, после обретения Россией суверенитета в 1991 г., в ходе модернизации государство и политическая система развиваются более быстрыми темпами, чем гражданское общество: в нашей стране созданы основные политические институты и процедуры, соответствующие демократическому политическому режиму, существует развитый федерализм.

Если же рассматривать состояние развития гражданского общества, то становится очевидным, что далеко не все россияне обладают гражданским самосознанием, способны выйти за рамки собственных повседневных нужд, проявлять интерес к значимым общественным проблемам, не все готовы к взаимодействию в рамках общественных ассоциаций для выражения групповых интересов. На наш взгляд, причина разных темпов развития общества и государства связана с тем, что модернизация государства является целенаправленным процессом, инициируемым главой государства и высшей политической элитой страны, в то время как модернизация общества – процесс, во многом зависящий от воли и активности граждан. В подобных условиях государство стремится к стимулированию развития гражданского общества, инициируя создание неправительственных организаций. Примером может служить создание Общественной палаты, органа гражданского общества, призванного «обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества» [6].

3. Организации гражданского общества, находящиеся под патронатом государства в силу государственной важности их деятельности, хотя сами они, безусловно, отделены от государственных органов. Примером могут служить спортивные федерации России, поскольку успешное выступление российских спортсменов на международных соревнованиях является вопросом престижа страны, задачи, связанные с выступлениями спортсменов на олимпиадах обсуждаются на государственном уровне. В начале XXI в. была весьма распространена практика, в соответствии с которой спортивные федерации возглавлялись чиновниками высшего уровня. В октябре 2009 г. Президент РФ Д. Медведев на спортивном форуме «Россия – спортивная держава» в Казани заявил: «Любую федерацию должны возглавлять спортивные люди, которые могут работать 24 часа над проблемами этого вида спорта, а никак не чиновники и министры» [3] и поручил чиновникам и министрам в месячный срок оставить руководящие посты спортивных федераций. Им было предложено перейти в попечительские и наблюдательные советы.

Одним из наиболее ярких внутриполитических событий накануне Думской избирательной кампании 2011 г. было создание по инициативе Председателя Правительства РФ В. Путина Общероссийского народного фронта, который он сам и возглавил. Представители ОНФ после парламентских выборов должны были получить определенное количество депутатских мандатов в Государственной Думе РФ по квоте «Единой России». По существовавшему на тот момент избирательному законодательству представители ОНФ не имели права принимать непосредственное участие в парламентских выборах, поэтому шли в связке с «Единой Россией».

Создание ОНФ никак не было оформлено юридически, и долгое время статус данного объединения был неопределенным, что позволяло некоторым аналитикам считать создание ОНФ предвыборным проектом и предвещать ему скорое расформирование, другие политологи придерживались мнения, что он будет преобразован в политическую партию и заменит «Единую Россию». Однако ОНФ продемонстрировал свою жизнеспособность, и на учредительном съезде 11-12 июня 2013 г. подтвердил свой непартийный статус, получив полное название Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию».

После возникновения ОНФ, КПРФ, воспринимая новое объединение как сателлит «Единой России», попыталась дать симметричный ответ, заявив о создании «Всенародного ополчения», но инициатива потерпела крах, так как, по нашему мнению, у сторонников коммунистов отсутствовали мотивы вступления в структуру, параллельную коммунистической партии. Электорату, поддерживающему КПРФ, оказалось вполне достаточным быть либо членами, либо сторонниками КПРФ. Ситуация с ОНФ оказалась совершенно иной: коммунисты не учли, что ОНФ пополняется в основном не за счет сторонников «Единой России» (у партии существует такой институт), а сторонников В.Путина, готовых выступать с гражданскими инициативами, но не желающими связывать себя партийной принадлежностью.

Политолог А. Зудин подчеркивает инновационный характер нового движения: «... перед нами – необычная политическая организация. Таких раньше не было, сравнивать особо не с чем» [2]. Нужно уточнить, что ОНФ следует считать не чисто политической, а общественно-политической организацией, поскольку он задуман как структура-посредник между обществом и государством, призванная объединить усилия активных представителей общества, стремящихся улучшить жизнь страны.

Следует согласиться с А. Зудиным в том, что у Общероссийского народного фронта нет прямых аналогов. Вместе с тем в истории как нашей страны, так и зарубежных государств существовало немало организаций, именуемых «фронтами» или «народными фронтами».

Первые народные фронты появились в Европе накануне Второй мировой войны как форма сплочения левых и патриотических сил перед лицом фашистской угрозы. После Второй мировой войны народные фронты получили распространение в Восточной Европе: Чехословакии, Болгарии, ГДР. В странах народной демократии народные фронты были встроены в системы имитационной многопартийности при доминировании коммунистических партий. Например, в ГДР действовал широкий по составу Национальный фронт, организационными участниками которого участвовали в выборах единым списком кандидатов, который составлялся в соответствии с заранее определенными квотами. В состав Национального фронта под руководством Социалистической единой партии Германии входили в 1980-х гг. еще 4 партии (Христианско-демократический союз, Либерально-демократическая партия, Демократическая крестьянская партия и национально-демократическая партия) и 5 массовых организаций (Объединение свободных немецких профсоюзов (ОСНП), Союз свободной немецкой молодежи (ССНМ), Демократический женский союз Германии (ДЖСГ), Культурный союз (КС), Объединение крестьянской взаимопомощи (ОКВ)) [1: 7]. Возможно, В. Путин, работая в ГДР в 1985-1990 гг. был знаком со структурой и деятельностью Национального фронта.

В СССР народные фронты появились в конце 1980-х гг. в качестве движений, борющихся за национальный суверенитет в союзных республиках (в Литве, Эстонии, Латвии, Молдавии, Азербайджане).

Можно сделать вывод, что Общероссийский народный фронт по своей организационной форме ближе всего стоит к народным фронтам европейских стран народной демократии, поскольку не был создан в чрезвычайных условиях и не служит инструментом мобилизации для противостояния существенной угрозе или борьбы за национальную независимость. Но в отличие от социалистических стран ОНФ действует в условиях реальной, а не имитационной демократии, и не подчинен государству.

По способу формирования ОНФ можно отнести ко второму типу организаций гражданского общества, выделенных нами, то есть организаций, появление которых инициировано государством, поскольку его создателем и бессменным лидером является В. Путин.

Первоначально ОНФ представлял собой ассоциацию, объединяющую различные организации. В настоящее время на сайте движения отсутствует информация о членстве в нем других организаций, а в Уставе закреплён статус лишь индивидуальных его участников.

С момента формирования ОНФ было объявлено, что в его состав могут войти представители других партий. До 2013 г. зримого сотрудничества ОНФ с другими партиями, кроме «Единой России», не наблюдалось. Ситуация изменилась с момента проведения учредительного съезда, на котором среди учредителей движения фигурировали представители трех партий: замсекретаря генсовета «Единой России» О. Баталина, зампред партии «Патриоты России» Н. Корнеева и председатель партии «Родина» А. Журавлев [5]. Если вначале, помимо «Единой России», ОНФ сотрудничал лишь с партиями «второго эшелона», не представленными в Государственной Думе, то в дальнейшем возможен альянс уже с достаточно влиятельной думской партией «Справедливая Россия»: в октябре 2014 г. лидер «Справедливой России» С. Миронов призвал однопартийцев, желающих участвовать в выборах в Госдуму в 2016 г., активно сотрудничать с Общероссийским народным фронтом [4]. Подобный сценарий усиливает организационное сходство ОНФ с Национальным фронтом ГДР.

Анализ деятельности ОНФ показывает, что в настоящее время движение воздерживается от политических заявлений и акций, отдав политическую инициативу своему лидеру В. Путину, концентрируясь на содействии решению конкретных проблем: экономических, экологических, ЖКХ и т.д. Например, вместо обнародования политических заявлений по ситуации на Украине, ОНФ занимается помощью украинским беженцам в российских регионах. А. Зудин отмечает, что ««движение» как форма жизни ОНФ – прежде всего способ решения практических задач» [2].

По нашему мнению, следует обратить внимание на особую информационную стратегию, избранную ОНФ. По всей видимости, движение старается избежать излишней публичности: вся информация о данном общественном объединении и его ежедневной деятельности многообразно представлена на его сайте, в то время как на федеральных телеканалах и радиостанциях ОНФ упоминается достаточно редко. При освещении действий фракции «Единой России» в Государственной Думе в новостях не сообщается отдельно об инициативах депутатов – представителей ОНФ в ее составе, хотя на сайте движения эта информация представлена. Судя по всему, ОНФ, оставаясь в тени в публичном информационном пространстве, делает ставку на формирование своей базы поддержки в регионах, занимаясь решением конкретных проблем без активного привлечения федеральных СМИ, и действует по примеру сетевых организаций современного гражданского общества.

Итак, ОНФ представляет собой совершенно новую форму институционализации политического участия и гражданского активизма, являясь неформальным объединением сторонников политической линии Президента РФ В. Путина. ОНФ является общественно-политической организацией, выступающей посредником между гражданским обществом и государством, инициатива при его создании исходила не от самого государства, но от В.Путина, являющегося ключевой фигурой российской политической системы. В организационном оформлении движения акцент сделан на минимальную формализацию его деятельности и минимизацию бюрократических процедур. Прообразом данного движения являются народные фронты европейских стран народных демократий, но, в отличие от них, ОНФ действует в условиях в отдельных моментах несовершенной, но все же реальной, а не имитационной демократии и напрямую не контролируется государством. С 2013 г. подтверждается статус ОНФ как надпартийной структуры, поскольку в его деятельность постепенно вовлекаются все новые партии.

В связи с изменением избирательного законодательства (возвращением к смешанной несвязанной системе выборов в Государственную Думу) в 2016 г. ОНФ с большой долей вероятности реализует свои возможности как участник избирательного процесса, выдвигая кандидатов в одномандатных округах как самостоятельно, так и в альянсе с политическими партиями.

Список литературы

1. Епиферова И.Д. «Единая Россия» и Общероссийский народный фронт как инструменты политической мобилизации // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. – 2012. - № 3. – С. 5-12.
2. Зудин А. Загадка ОНФ // Российская газета. – 20.06.2013.

3. Медведев Д.: Спортивные федерации не должны возглавлять чиновники // РБК. - 23.10.2009. – URL: <http://top.rbc.ru/politics/23/10/2009/339820.shtml>.
4. «Справедливая Россия» заявила о желании сотрудничать с ОНФ // РосБизнесКонсалтинг. - 27.10.2014. – URL: <http://top.rbc.ru/politics/27/10/2014/544e1a4fcbb20f2d4f410b3a>
5. Учредителями ОНФ станут представители трех партий // Коммерсант.ru. - 10.06.2013. – URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2209276>
6. Федеральный закон «Об общественной палате Российской Федерации» № 32-ФЗ от 4 апреля 2005 г. // Официальный сайт общественной палаты. – URL: <https://www.oprf.ru/about/1391/law/418/>.

СЕКЦИЯ №10.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.03)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Ивченко Е.В., Голубь М.Е.

Волгодонский институт (филиал) ЮФУ, г.Волгодонск

Характер современного политического участия молодежи обусловлен многими факторами, где особую роль играет политическая культура молодежи и общества в целом.

Молодые люди социально не однородны. Это учащиеся и работающие, городские и сельские жители, живущие в различных социальных слоях. Различные категории молодежи коренным образом отличаются друг от друга по интересам и потребностям, уровню интеллекта и образования, материальному положению, стилю и образу жизни.

Молодежь, в основном, обнаруживает большие способности к творчеству, является носителем огромного интеллектуального потенциала. Именно молодежь, высокий уровень ее профессиональных навыков и знаний, ее духовно-нравственные качества, в том числе, уровень ее политической культуры во многом определяют перспективы развития российского общества. [1]

Изучение проблем формирования современной политической культуры молодежи является чрезвычайно актуальной темой, так как именно эта категория - «молодежь» служит в качестве опорной силы поступательного развития общества и государства в целом. Низкий уровень принятия молодыми гражданами демократической политической культуры - это одна из причин самоустранения молодежи от общественно-политических процессов в любом государстве. Общество не сможет быть гражданским, а государство – социальным и правовым, если одна из самых перспективных социальных групп государства не включена в систему властно-политических отношений.

В конце 50-х начале 60-х гг. XX века в западной политологической традиции оформилось такое общественное явление, которое принадлежало одновременно к области политики и культуры- политическая культура. Американский теоретик Г. Алмонд, когда исследовал политическую систему, выделил два уровня анализа: институциональный, который давал характеристику институтам и их функциям, нормам и механизмам формирования государственной политики, и ориентационный, который выражал особые формы ориентации населения на политические объекты. Ориентации раскрыли познавательные (выступая как набор знаний об анатомии политической системы, ее главных институтах, механизмах организации власти), эмоциональные (которые выражали чувства людей к тем, кто обеспечивал функционирование институтов власти и представлял власть в глазах населения), и оценочные (которые выступали как набор суждений, опирающихся на ценностные критерии и стандарты оценки политических явлений) аспекты. Вместе эти ориентации и составляют, по мнению Алмонда, такое специфическое явление, как политическая культура.

Анализ вышеуказанных сторон отношения человека к политической системе, в аспекте разделяемых людьми ценностях, символах, локальных мифологиях, ментальных стереотипах и иных подобных явлениях, позволял объяснить, почему, например, казалось бы, одинаковые по форме институты государственной власти действуют порой совершенно по-разному в разных странах. Таким образом, идея политической культуры позволяет более глубоко исследовать мотивы политического поведения граждан и институтов, обнаружить

причины большого количества конфликтов, которые не представлялось возможным объяснить, исходя из традиционных для политики причин: борьбу за власть, перераспределение ресурсов и т.д. и т.п.

В дальнейшем американцы С. Верба, Л. Пай, В. Розенбаум, англичане Р. Роуз и Д. Каванах, немецкий теоретик К. фон Бойме, французы М. Дюверже и Р.Ж. Шварценберг, голландец И. Инглхарт и ряд других ученых существенно развили и дополнили представление о политической культуре.

Несмотря на то, что политическая культура связывалась с наличием ценностной мотивации, верованиями, присущими национальному характеру идеалов и убеждений, что вовлекают граждан в политическую жизнь, для большого числа учёных данное понятие стало символом обобщенной характеристики всего субъективного контекста политики. Как, в частности, писал С. Верба, политическая культура - это то, что задает форму проявления связи между событиями в политике и поведением индивидов как реакции на эти события; дело в том, что, хотя политическое поведение индивидов и групп является ответом на действия официальных лиц из правительства, войны, избирательные кампании и тому подобное, оно еще в большей степени определяется тем (символическим) значением, которое придается каждому из этих событий людьми, их наблюдающими. Понятие политической культуре постепенно заняло свое место в науке, все больше и больше проявляя свой специфический характер в отражении политических явлений.

В настоящее время в политологии сложились три основных подхода при толковании политической культуры. Одна группа ученых соотносит ее со всем субъективным содержанием политики, имея в виду всю совокупность духовных явлений (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Дивайн, Ю. Краснов и др.). Другая группа ученых видит в политической культуре проявление нормативных требований (С. Байт) либо совокупность типовых моделей поведения человека в политике (Дж. Плейно). При этом она предстает как некая матрица поведения человека (М. Даглас), ориентирующая его на более распространенные в обществе нормы и правила игры и, таким образом, как бы управляющая его действиями в соответствии со сложившимися стандартами и формами взаимодействия с властью.

Третья группа ученых понимает политическую культуру как способ, стиль политической деятельности человека, предполагающий воплощение его ценностных ориентации в практическом поведении (И. Шапиро, П. Шаран, В. Розенбаум). Такое понимание позволяет раскрыть практические формы взаимодействия человека и государства, как выражение им своих наиболее глубинных представлений о власти, политических целях и приоритетах, предпочтительных и индивидуально освоенных норм и правил практической деятельности.

Давая характеристику неразрывной связи практических действий человека в сфере власти с определением своих политических идеалов и ценностей, политическая культура интерпретируется как постоянно воспроизводимая на практике духовная программа, модель поведения людей, отражающая самые устойчивые индивидуальные черты поведения и мышления, не подвергающиеся мгновенным корректировкам под воздействием внешней конъюнктуры или эмоциональных переживаний. Кроме того, стиль политической деятельности человека раскрывает политическую культуру как некую совокупность устойчивых форм, духовных кодов его политического поведения, которые указывают на степень свободного усвоения им общепризнанных норм и традиций государственной жизни, творческих и стандартных для конкретного общества приемов реализации своих прав и свобод и т.д. В этом смысле политическая культура предстает как форма освоенного человеком опыта прошлого, того позитивного наследия, которое ему было оставлено предыдущими поколениями. И поскольку в мышлении и поведении человека всегда сохраняется некоторый разрыв между освоенными и неосвоенными им нормами и традициями политической игры, сложившимися в обществе традициями и обычаями проявления гражданской активности, то у него сохраняется также мощный источник переоценки и уточнения своих ориентиров и принципов, следовательно, развития своей политической культуры.

В настоящее время понятие политической культуры все больше насыщается смыслами, производными от культуры как особого явления, противопоставляемого природе и выражающего целостность жизненных проявлений общества. В силу этого политическая культура также все больше и больше рассматривается как политическое измерение культурной среды в конкретно взятом обществе, как характеристика поведения конкретного народа, особенностей его цивилизационного развития. В этом смысле политическая культура выражает динамику присущих народу традиций в сфере государственной власти, их воплощение и развитие в современном контексте, влияние на условия формирования политики будущего.

Радикальные политические и социальные изменения, структурная перестройка экономики страны сопровождаются процессом формирования современного гражданина. Беря во внимание возраст, физические потенции и кондиции, духовные силы, нереализованные возможности и т.д., можно отметить, что молодежь является наиболее перспективной частью общества. Вхождение в жизнь современной молодежи не только сопровождается динамичными и неординарными процессами смены не только политической системы или экономических механизмов хозяйствования, удивляет смена системы духовных и моральных ценностей, идеалов

и ориентиров, которые выступают в качестве основных для политической культуры молодого человека. Политическая культура молодежи – это особая разновидность культуры молодежи, способ духовно-практической деятельности и отношений, которые отображают, закрепляют и реализуют главные национальные ценности и интересы молодежи, формируют политические взгляды и ценности, знания и навыки участия молодежи в общественно-политической жизни общества.

Политическая культура молодежи охватывает следующие аспекты:

- знание политики, заинтересованность фактами и явлениями, умение оценивать политические феномены и анализировать политику власти;

- эмоциональный компонент политических убеждений (в частности любовь к Родине, чувство патриотизма);

- признание образцов политического поведения, которые нормируют жизнь в конкретном обществе.

О более активном вовлечении в процесс модернизации современной России молодых людей, имеющий для этого серьезный потенциал, государство создает конкретные механизмы для реализации своих возможностей. Это и президентские гранты, «президентская тысяча» как инструмент кадрового резерва, возможность участия в международных, всероссийских и других конференциях, и многое другое. Конечно, можно говорить о еще более качественно новых инициативах, направленных на повышение политической культуры. Но мы видим корень проблемы в другом – в этих мероприятиях участвуют молодые люди с высоким уровнем политической культуры. А как обстоят дела с молодым поколением, кто совсем не интересуется политикой, или с той, молодежью, политическое участие которой отличается радикализмом, нетерпением, неустойчивостью, противоречивостью? При этом отсутствие у молодежи реальных каналов воздействия является базой радикализма, а поэтому нуждается в корректировке со стороны государства, партий, общества.

Как разрешить многовековой вопрос, оставленный в России еще писателями – классиками Гоголем, Буниным, Чеховым, Гончаровым, Достоевским: что предложить молодым людям от обломовщины и желания «плыть по течению» или становится радикальными? [4]

Таким образом, политическая культура современной молодежи пребывает еще в состоянии модернизации и развития, чувствуя влияние социально-экономических, национальных условий и состояния общей культуры общества, которое отражается на уровне политических знаний, динамики, активности общества и политического поведения молодежи в стране.

Для формирования политической культуры молодежи и ее привлечения к политическим процессам необходимо совершенствовать систему государственной молодежной политики. Кроме того, необходимо разработать систему мероприятий образовательно-воспитательного и просветительского характера, следствием которых станет новый механизм мотивационных установок, которые стимулируют включение молодежи в политическую деятельность.

Таким образом, молодежная политика того или иного государства должна быть составной частью общей целостной концепции его развития, нашла свое место в системе ценностей современного молодого поколения.

От характера ценностей и уровня развития политической культуры, во многом зависят темпы и характер политических преобразований, особенности политического процесса, развитие других сфер общественно [3].

Упрочнение позиции публичной политики в современной России, конечно, сопряжено с множеством трудностей, часть из которых вряд ли устранима в ближайшей перспективе, поскольку выстроена на сформировавшемся исторически стереотипе заниженной роли личности в социально обусловленности явлений. Позиция о том, что «лично от меня не зависит», порождает в массах устойчивую позицию пассивного участия не только в социальных преобразованиях, но и в демографическом голосовании [2].

Список литературы

1. Алешина Е.А. Политическая культура студенческой молодежи современного российского общества: состояние, тенденции, пути формирования// автореферат диссертации //Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/politicheskaya-kultura-studencheskoi-molodezhi-sovremenno-go-rossiiskogo-obshchestva-sostoyan#ixzz3Mhrm2vWd>
2. Ивченко Е.В. Культура политического поведения граждан в условиях публичности власти // Философия права. № 6 - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России, 2012. - 129 с.
3. Чекмарев Эдуард Особенности политической культуры молодежи и факторы проявления радикализма// Власть 2012, 3.
4. Ширококов С.А. Особенности современной политической и электоральной культуры России // автореферат диссертации //Научная библиотека диссертаций и авторефератов

**СЕКЦИЯ №11.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.04)**

ПОЛИТИКА ДВОЙНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОТИВ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Ширгазина Э.Р.

Башкирский государственный университет, г.Уфа

В современном стремительно меняющемся мире умение понимать первопричины, следственную связь и дальнейшие перспективы является, пожалуй, с одной стороны ключевым навыком специалистов-политологов, с другой – одним из важнейших критериев жизнеспособности суверенных государств. При нынешней расстановке сил на международной арене и способах продвижения интересов отдельных государств и, иногда даже в большей степени, транснациональных корпораций, нельзя не отметить, что действия отдельных акторов международных отношений идут вразрез не только с общепринятыми нормами права, морали, но и здравым смыслом. Примеров этому можно привести множество, однако наиболее актуальным будет рассмотреть одно из важнейших событий уходящего 2014 года. Март ознаменовался знаковым и долгожданным для многих событием – возвращением в состав российского государства Крымского полуострова. Отданный в 1954 г. Украинской ССР он после развала СССР стал, по сути, регионом-донором для Украины, когда Киев забирал в казну значительные средства, а в развитие самого региона существенного вклада не вносил.

Кроме того, с каждым годом все более ущемлялись права русскоязычного населения (притом, что они составляют здесь большую часть населения), а крымским татарам при всех обещаниях не предоставляли широких прав и возможностей для развития их культуры. Путь «в родную гавань», как выразился Владимир Владимирович Путин [1], был нелегко и тернист, однако решительность и последовательность подавляющего большинства жителей полуострова определили судьбы миллионов людей и новую картину взаимоотношений на международной арене.

Реакция международного сообщества была неоднозначной: лишь отдельные государства признали де-факто результаты референдума 16 марта 2014 года и вхождение Крыма, а также города Севастополя в состав России. Большинство же международных организаций и их стран-участниц отказали населению полуострова в праве на выбор своего будущего, объявив, что тем самым нарушаются основополагающие принципы и нормы международного права. Но почему-то ранее никто не вспомнил о принципе суверенитета государства как участника международных отношений и суверенном равенстве в Сирии, также как и в принципах неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ и территориальной целостности государств в Ираке и Югославии.

Порой высказывания и действия, предпринимаемые главами и руководящими органами отдельных государств и международных организаций, вызывают у обывателя недоумение и чувство абсурдности происходящего. Однако если принимать во внимание целостную картину происходящего в мире, включая события и факты, связанные лично с первыми лицами международной политики, многое становится на свои места. Так, например, нашумевшие скандалы с прослушиванием лидеров государств и доступом спецслужб США к информации, представляющей государственную тайну других государств, а также тотальный, по сути, контроль над золотыми запасами этих стран во многом могут объяснить сговорчивость властей даже в ущерб собственным интересам и единодушие в принятии санкций странами-союзниками и партнерами Запада. Там же, где не срабатывают политический шантаж и манипулирование, трансатлантическим блоком применяются санкции, нечестная игра с ценами на нефть, курсами валют, что, в конечном счете, рассчитано на развал экономики и подогрев недовольства населения страны политикой, проводимой властью и, как результат, смену режима. Сейчас российская дипломатия ступает по очень тонкому льду межгосударственных отношений, когда необходимо сохранить баланс и не превратить Россию в разменную монету.

Однако даже в тех государствах, что воспротивились официальному признанию свершившегося факта, прекрасно понимают, сегодня без экономического взаимодействия с Российской Федерацией не обойтись. Об этом же заявило и бизнес-сообщество Германии, которое не только на словах, но и на деле показало свою

заинтересованность в стабильных экономических связях с Россией без каких-либо санкций и ограничений. И лучшим доказательством этого факта явился Петербургский международный экономический форум, прошедший в мае 2014 года, на который, несмотря на санкции, прибыли руководители крупнейших немецких компаний. Однако руководству Германии, очевидно, не хватило политической воли для продолжения разумного и продуктивного сотрудничества и уже ежегодный форум «Петербургский диалог» был сначала перенесен, а затем и вовсе отменен по инициативе Ангелы Меркель [2].

Рассматривая нынешнее положение вещей, нельзя не отметить, что ситуации на Крымском полуострове, также как и сейчас на юго-востоке Украины была создана и нагнетена из Киева путем создания невыносимых и унижающих достоинство человека условий, когда существует реальная угроза жизни русскоязычному населению, что уже сродни геноциду и, следовательно, также идет вразрез с общепризнанными нормами и принципами международного права. Поэтому в свете вышеуказанного представляется, что проведение референдума и провозглашение независимости Крыма от Украины, а также возвращение его в состав Российской Федерации закономерны. Попытки бойкотирования признания хотя бы де-факто нового субъекта в составе Российской Федерации, создание трудностей со стороны Украины в снабжении полуострова водой, электричеством не развернут его население в обратную сторону и никак не сотрут из памяти те ужасы, с которыми пришлось столкнуться русскоязычному населению и сторонникам федерализации Украины за последние месяцы.

Рассматривая вопрос возвращения Крыма, представляется целесообразным затронуть положение крымско-татарского населения полуострова. Как известно, первоначально, представители этой общины были против возвращения территории в состав российского государства, при этом как таковых внятных доводов против этого не прозвучало. В целом, попытки использовать крымско-татарский фактор представляются по большей части умышленно разжигаемыми – нет ни одного вопроса, по которому нельзя было прийти к компромиссному решению: и в вопросе реабилитации крымских татар, и в вопросе выделения портфелей в органах власти и управления автономной республики, а также в социально-экономических и культурных вопросах. Российская Федерация, имеющая богатейший опыт по урегулированию внутренних межэтнических противоречий и равноправия этнических групп, проживающих на ее территории, бесспорно, обладает в данной ситуации значительным преимуществом. Ни одно государство не может гарантировать им больше реальных прав и свобод, дать возможность для сохранения их этнической идентификации. Что может быть доказано весьма простым примером: США, которые выдают себя за оплот правового государства и демократии, уничтожила большую часть коренного населения своей территории, а оставшуюся загнала в резервации. При этом следует заметить, что геноцид путем создания невыносимых условий продолжается и сейчас. Разбираясь в подобного рода фактах, понимаешь явную абсурдность ситуации: по какому праву этот «оплот» демократии, что устраивает наглую и почти неприкрытую слежку даже за лидерами государств-своих союзников, может поучать Россию, где были сохранены и получили возможность для развития все народы, проживающие на ее территории? Ответ очевиден. Ведь даже Найджел Фарадж, лидер партии независимости Великобритании, стремительно набирающей популярность среди населения, признал вину западноевропейских стран и США перед украинским народом за поощрение свержения законно избранного правительства [3]. А лидер Национального фронта Франции Марин Ле Пен признала результаты прошедшего общекрымского референдума и призвала Евросоюз быть последовательными и отказаться от политики двойных стандартов. О применении двойных стандартов для удобства обоснования своей позиции и интересов странами Запада говорила и президент Аргентины Кристина Фернандес де Киршнер, сравнивая позиции тех же держав по вопросу референдума о принадлежности Фолклендских островов в марте 2013 года [4], результаты которого ими были признаны, так как они полностью соответствовали интересам Великобритании. Со схожей позицией выступили и официальные представители Кубы и Никарагуа, итоги волеизъявления населения Крыма были также признаны на официальном уровне Афганистаном и Киргизией. Как видим, результаты довольно предсказуемы: позицию, не согласную с точкой зрения стран трансатлантического альянса, осмелились озвучить либо страны, последовательно отстаивающие свои интересы во внешней политике, либо не находящиеся в прямой зависимости от США, либо пострадавшие от её геополитических игр.

Прикрываясь абстрактными формулировками о защите прав человека, демократизации и, что чаще всего используется в последнее время, – борьбе с терроризмом, блок НАТО в своей стратегической концепции оставляет за собой право вмешиваться в дела и нападать на любое государство, осмеливающееся проявлять большую самостоятельность или не идущее по пути, определенному для него «демократиями» [5]. О соблюдении каких норм международного права на самом деле пеклись страны-участницы НАТО, вторгаясь в Югославию, Ирак, Ливию, а теперь при молчаливом попустительстве ООН проводя бомбардировки территории Сирии, в ходе которых происходит, не только развал государства, разрушение экономики и инфраструктуры, но и уничтожение мирного населения? Понятно, что в данной ситуации об основополагающем праве человека – праве на жизнь –

речи даже не идет, а официальные обращения «неудобной» стороны с указанием фактов нарушения норм международного права просто игнорируются [6]. Уже сегодня вполне очевидно, что, несмотря на активное обсуждение в СМИ и официальные и пространные заявления администрации США, реальных и существенных результатов в борьбе с Исламским государством Ирака и Леванта нет. Более того, ИГИЛ – порождение самих США и политики потворствования исламистам, их материально-технического обеспечения и свержения «недемократических» режимов, с которыми они борются не так уж рьяно и эффективно, как с неудобными властями. Как показала практика, подобные кризисы и хаос в арабском мире «помогают» решить целый комплекс проблем, стоящих перед американской администрацией, начиная от укрепления доллара как резервной валюты и получения доступа ТНК к нефтяным месторождениям и заканчивая продвижением своих геополитических интересов в регионе, путем вытеснения соперников. Однако, похоже, что теория «контролируемого хаоса» дала трещину – теперь на сцену вышли фанатики-радикалы, которые не собираются быть марионетками в руках заокеанского прародителя, а сами решили завоевать мир.

Как видим, много еще вопросов ставят перед Россией окружающий нас мир и жизненные обстоятельства. Нам предстоит еще много совершить и одна из главных повесток дня сегодня – добиться признания международным сообществом правомерности вхождения Крымской Республики в состав российского государства.

Четкого и однозначного ответа, применимого во всех ситуациях, где имеет место территориальный спор между государствами или изменение территориальной принадлежности, в международном публичном праве нет и по сей день. С одной стороны, одним из основополагающих принципов, конечно, является принцип нерушимости государственных границ. Однако, как показывает практика, данный принцип не является абсолютным императивом и зачастую в угоду политическим амбициям отходит на второй план, формально уступая место праву народов на самоопределение. Так было с Югославией, которую раздробили на несколько маленьких и слабых государств. Когда 18 февраля 2008 года Косово провозгласило свою независимость от Сербии, целый ряд государств признал его как новый субъект международных отношений, хотя албанцы не являются коренным населением на данной территории и налицо вопиющее нарушение норм международного права, осуществленное к тому же не столько албанцами, сколько войсками НАТО. Однако, несмотря на это Международный Суд ООН дал следующее консультативное заключение: «... На основании вышесказанного, Суд считает, что общее международное право не содержит какого-либо применимого запрета на провозглашение независимости» [7, 132]. Тем самым был создан прецедент, пусть и вспомогательный, но всё же источник международного публичного права, который по идее должен стать достаточным основанием для стран англосаксонской системы права, но, как видим, сегодня право часто подменяется политикой. Доводом многих политиков и средств массовой информации также является то, что в мировой послевоенной практике якобы нет примеров присоединения части одной страны к другой. Однако они «забывают» об еще одном прецеденте, имевшем место в 1957 году, когда в результате референдума Саарская область вернулась в состав Германии. Не слишком ли избирателен подобный подход к волеизъявлению народа?

Ситуация осложняется также изъятием из международного информационного поля и пресечением широкого обсуждения иных точек зрения кроме тех, что одобрены официальными структурами Запада. Об этом свидетельствуют хотя бы тот факт, что на телеканал «Russia Today» имели место нападки со стороны госдепартамента США. Но даже несмотря на это большинство населения стран Западной Европы понимает, что возвращением Крыма и Севастополя в родные пенаты восстановлена историческая справедливость. А некоторые и вовсе всегда отождествляли вновь приобретенные российские субъекты как регионы Российской Федерации. О принадлежности полуострова России говорит и один из крупнейших европейских политиков – двадцатый президент Франции Валери Жискар д'Эстен, призывая не уподобляться США, ставящих своей целью ослабление России [8]. Нельзя также отрицать тот факт, что воссоединение вызвало сильный патриотический порыв у большинства населения страны и полуострова, который отметил и один из уважаемых российских политических деятелей Евгений Максимович Примаков [9]. Необходимо отметить, что и в Германии далеко не все политики столь «зашорены» в своей идеологии разделения мира на «плохие» и «хорошие» государства. Грегор Гизи, лидер левых в Бундестаге ФРГ, прямо говорит о применении Западом двойных стандартов в вопросе признания присоединения Крыма и о неизбежности такого признания, а также о вреде, который несут для немецких производителей, вводимые их правительством санкции [10].

Со стороны правительств ведущих западных держав присутствует не только политика двойных стандартов [11], о которой уже немало сказано и примеры применения которой к нынешней ситуации на Украине многочисленны, но и то, что с подачи правительств западных стран или в угоду им средства массовой информации развернули широкую кампанию по представлению России в роли агрессора, «оккупировавшего» Крымский полуостров и якобы разворачивающего партизанскую войну на юго-востоке Украины [12]. Ни то, ни

другое даже отдаленно не приближено к правде, что подтверждают прошедший референдум и свидетельства очевидцев происходящего на востоке Украины. Если и говорить о вмешательстве во внутренние дела государства, то здесь достаточно лишь проанализировать события и факты, имеющие место быть. С чьей стороны происходит нескрываемое вмешательство во внутренние дела государства, будь то финансирование организаций, прикрывающихся демократическими лозунгами, либо прямое вмешательство в политический процесс и давление второго лица в администрации президента США – вице-президента Джо Байдена? Граждан каких стран активно вводят на ключевые должности в небезызвестной нефтегазовой компании Burisma Holdings и министерские посты? И как согласуется с нормами международного гуманитарного права деятельность американских частных военных компаний [13]? Как объяснить целенаправленное игнорирование фактов утверждения элементов нацизма на государственном уровне не только на Украине, но и в прибалтийских республиках? Что касается, последнего, то это не сегодня зародившееся явление. Уже на протяжении многих лет ведется массированное введение в сознание людей образа врага на востоке, который якобы постоянно угнетал и поработал своих соседей, так стремящихся к европейским ценностям и свободам. С распадом СССР это воздействие на общественное сознание стало куда агрессивней и проводится активно уже и с детьми [14]. Такого рода игра с огнем до добра никогда не доводила, достаточно вспомнить горький опыт истории, когда в Германии в 1933 году к власти пришли нацисты. Однако никого из правительств западных стран не волнует истинное положение вещей и судьба людей проживающих на этих территориях: когда речь идет о больших ставках в игре на геополитическое превосходство в одном из узловых регионов Европы и многомиллиардных прибылях для транснациональных корпораций, очевидно, они кажутся им не столь значительными, как насаждение прозападной правящей верхушки, всегда готовой следовать указаниям из-за рубежа, и превращение независимого государства в форпост под боком у России.

В свете развернувшихся в последнее время событий нельзя не затронуть тему продолжающегося украинского кризиса, в котором каждый день погибает мирное население. Фанатизм, с которым новая власть стремится выслужиться перед Западом, поражает. Отдавая страну на растерзание международным финансовым и кредитным институтам (МВФ), что бьет, в первую очередь, по социально уязвимым группам и незащищенным слоям населения, нынешняя украинская власть, похоже, забыла основополагающий постулат государственного устройства: не народ существует для содержания власти, а власть должна работать для своего народа. Провозглашая легитимность, по сути, государственного переворота, чувствуя как героев людей, совершающих преступления против собственного народа, и поддерживая их материально, нынешние киевские власти даже не пытаются выслушать требования жителей юго-востока страны, которые правомерны не только согласно международному праву, но и нормам национального законодательства в его действующей в это военное время части. Не говоря уже о том, что русскоязычному населению Украины отказывают в фундаментальных правах человека, закрепленных в Международном пакте о гражданских и политических правах, который был принят 16 декабря 1966 года, - праве на свободу мысли (ст. 18), праве меньшинств использовать родной язык (ст. 27) [15]. Кроме того, грубейшим образом нарушается целый ряд статей данного пакта, закрепляющих ценность и приоритет человеческой жизни. Понятно, что во Всеобщей декларации прав человека [16], Уставе ООН [17], Международном пакте о гражданских и политических правах [15], Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах [18] закреплён эталон, который на практике не всегда осуществим, но к которому следует стремиться. Однако даже при объявлении чрезвычайного положения, нельзя отступать от гарантии права на жизнь, на запрет пыток, от обеспечения права на свободу мысли, совести и религии [19, 131]. Подобная политика не только не приведет к созданию сильного и независимого государства, а, наоборот, может уничтожить его. Попытки умолчать и проигнорировать протест половины населения страны, задушить его на корню насилием, не могут не вызывать отторжения и вполне закономерной и обоснованной реакции России. Однако даже дипломатические усилия, прилагаемые ею для урегулирования конфликта, иногда воспринимаются весьма сухо и остаются без реального ответа.

В этом свете становится очевидным, что линия, предложенная Хэлфордом Маккиндером еще в XIX веке, на создание буфера из восточноевропейских государств, вполне успешно сегодня осуществляется теперь с помощью Украины. Суеверный страх европейцев стать зависимыми от поставок Россией энергоресурсов загоняет их в еще более опасную ловушку своего трансатлантического партнера. Несмотря на то, что с самого начала было очевидно, что введение санкций не может стать эффективной мерой воздействия и давления на позицию России по украинскому вопросу и признанию независимости Крыма от Украины и вхождения его как субъекта в состав РФ, ЕС продолжает идти по разрушительному пути конфронтации. Но ведь страны ЕС не единственные, кто нуждается сегодня в энергоресурсах и прошедшее 21 мая 2014 года подписание крупнейших в истории контрактов на поставку энергоресурсов в Китай подтверждает это. На фоне общей активизации связей с Азиатско-Тихоокеанским регионом отношения с ним играют особую роль. Официальные делегации и бизнес-

элита Китая неоднократно открыто заявляли о своем желании и возможности сотрудничать на Дальнем Востоке, в области инвестиций, участвовать в совместных инфраструктурных проектах, а также, что немаловажно, в стратегическом взаимодействии на международной арене. Обширные перспективы для сотрудничества видятся и с Индией, с которой в декабре заключен целый ряд соглашений по сотрудничеству в самых разных областях [20]. Поистине блестящий ход предпринят и в отношениях с Турцией решением строительства второй ветви Голубого потока, что, безусловно, благотворно скажется на двусторонних отношениях. Кроме того, реализация данного проекта делает нецелесообразным газопровод Набукко. К тому же, Россия заставила напыщенных европейских политиков вернуться к реальности и вспомнить о наступающих холодах и необходимости российского газа.

Таким образом, сейчас мы стали свидетелями начала фундаментальных изменений в мире и Россия, в отличие от двух последних десятилетий, их активный участник и творец. Одним из доказательств этого является возвращение Крыма и города Севастополя в государство их исторической принадлежности. Странам Запада пора отказаться от своих представлений о современном устройстве мира и понять, наконец, что президентом России является не Горбачев и не Ельцин, что Россия как государство, восстановившее свое могущество, способна отстаивать свои национальные интересы. Двойные стандарты на неё не подействуют, а ударят рикошетом по их авторам. Россия неоднократно на протяжении многих лет указывала на недопустимость политики двойных стандартов, теперь об этом, наконец, заговорили и на Западе. Остается лишь надеяться, что, в конечном счёте, здравый смысл возобладает над интриганством, присущим политикам трансатлантического блока, и они вспомнят для чего и какой ценой выстраданы человечеством нормы международного права.

Список литературы

1. Путин: Крым и Севастополь вернулись в родную гавань // Новостное интернет-издание «Топ РБК» [Электронный ресурс]. URL: <http://top.rbc.ru/politics/18/03/2014/911944.shtml> (дата обращения: 15.12.2014).
2. «Петербургский диалог» лишили слова // Официальный сайт ежедневной общественно-политической газеты «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2589720> (дата обращения: 15.12.2014)
3. Farage defends his praise for Putin // Официальный сайт издания «The press» [Электронный ресурс]. URL: http://www.yorkpress.co.uk/news/national/news/11113387.Farage_defends_his_praise_for_Putin/ (дата обращения: 15.12.2014).
4. British rule of Falklands as bad as Russia in Crimea // Официальный новостной сайт «Global Post» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.globalpost.com/dispatch/news/afp/140319/british-rule-falklands-bad-russia-crimea> (дата обращения: 15.12.2014).
5. Активное участие, современная оборона «Стратегическая Концепция Оборона и Обеспечения Безопасности Членов Организации Североатлантического Договора» Утверждена Главами Государств и Правительств в Лиссабоне // Материал официального сайта Организации Североатлантического Договора (НАТО) [Электронный ресурс]. URL: http://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_publications/20120214_strategic-concept-2010-rus.pdf (дата обращения: 08.12.2014).
6. Сирия потребовала ввести санкции против Израиля // Новостное интернет-издание «Lenta.ru» [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/news/2014/12/08/syria/> (дата обращения: 08.12.2014).
7. Summaries of Judgments, Advisory Opinions and Orders of the International Court of Justice 2008 – 2012 // Материалы официальных решений Международного Суда ООН [Электронный ресурс]. URL: http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/english/ST-LEG-SER-F-1-Add5_E.pdf (дата обращения: 23.05.2014).
8. Двадцатый президент Франции: Крым всегда был русским // Материалы официального сайта новостной телепрограммы «Вести» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1375933&cid=9> (дата обращения: 14.12.2014).
9. Примаков объяснил почему Россия присоединила Крым // Материалы электронной версии газеты «Новости Крыма» [Электронный ресурс]. URL: <http://news.allcrimea.net/news/2014/4/30/primakov-obyasnil-pochemu-rossieya-prisoedinila-krum-11236/> (дата обращения: 14.12.2014).
10. Лидеры стран Евросоюза собираются в Брюсселе, чтобы вновь обсудить кризис на Украине // Официальный сайт «Первый канал» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1tv.ru/news/world/254603> (дата обращения: 14.12.2014).
11. Ukraine: Western double standards hit a new low // Официальный сайт интернет-журнала «Spiked» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spiked-online.com/newsite/article/ukraine-western-double-standards-hit-a-new-low/14989#.VI8bYXu8pNg> (дата обращения: 15.12.2014).

12. Separatists kill 13 Ukrainian troops at checkpoint // Материал официального сайта «CBS News» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbsnews.com/news/separatists-kill-13-ukrainian-troops-at-checkpoint/> (дата обращения: 15.12.2014).
13. На Украине действуют бойцы частных военных компаний // Материалы официального сайта телерадиокомпании «Пятый канал» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.5-tv.ru/news/83706/> (дата обращения: 14.12.2014).
14. Патриотизм. Сделано на Украине // Информационное агентство «РИА Новости» [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/columns/20141211/1037721580.html> (дата обращения: 14.12.2014).
15. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] от 26.06.1945: принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. Ильин Ю.Д. Международное публичное право: лекции. М.: Норма, 2008. 304 с.
20. Бриллиантовый визит Владимира Путина в Индию // Информационное агентство «РИА Новости» [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/analytics/20141212/1037932259.html> (дата обращения: 15.12.2014).

**СЕКЦИЯ №12.
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.05)**

**СЕКЦИЯ №13.
КОНФЛИКТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.06)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.00)

**СЕКЦИЯ №14.
ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.01)**

**СЕКЦИЯ №15.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.03)**

**СЕКЦИЯ №16.
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.04)**

БЛАГОСОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Титова А.А., Титова П.А., Ивлев В.Ю.

Тамбовский государственный технический университет, г.Тамбов

Благополучие всего общества и каждого человека зависит от правильной социальной политики государства. Направления и темпы дальнейших преобразований в стране, политическая и экономическая стабильность в обществе зависят от решения проблем качества и уровня жизни.

Решение данных проблем требует такой политики, в которой человек, его физическое, социальное здоровье, благополучие стали бы центральным, ключевым моментом.

В науке не существует конкретного определения категории «Качество жизни населения». В связи с этим дискуссионным является вопрос о перечне показателей, необходимых для ее адекватной социологической характеристики.

Качество жизни населения можно определить как совокупность товаров и услуг, которыми располагает отдельный человек, семья или социальная группа. [6] При этом считается, что одним из наиболее важных показателей качества жизни являются доходы человека (семьи), то есть возможность приобретать услуги, товары и различные активы.

Перечислим показатели, характеризующие качество жизни: [7]

- здоровье;
- личная безопасность и правовые органы;
- возможность приобретения товаров и пользования услугами;
- занятость и качество трудовой жизни;
- время и досуг;
- индивидуальное развитие путём обучения;
- социальные возможности и социальная активность.

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория представляет собой уровень и степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах. [8]

Показатели, используемые для характеристики уровня жизни, можно с некоторой долей условности разделить на 3 вида: [8]

1. Синтетические стоимостные показатели (ВВП, фонд потребления, совокупные доходы населения и т.д.)
2. Натуральные показатели, измеряющие объём потребления конкретных материальных благ (обеспеченность личным имуществом, потребление продуктов питания, число перевезенных пассажиров и т.д.)
3. Показатели, демонстрирующие пропорции и структуру распределения благополучия (распределение населения по доходным группам, показатели концентраций и дифференциации доходов потребления и т. д.).

Важными составляющими жизни каждого человека является жилье и социально-бытовое обслуживание. Эти элементы характеризуются такими показателями, как обеспеченность жильем в расчете на одного человека (в среднем), структура жилищного фонда по формам собственности (частная, кооперативная, муниципальная, государственная), обеспеченность жилья современными удобствами, количество необходимого общественного транспорта на одного жителя. Так же необходимо сюда отнести и основные показатели развития – образование, здравоохранение, культура, отдых.

Здоровье населения напрямую зависит от всех вышеперечисленных факторов.

В 2011 году Фондом Общественного мнения был проведен опрос «Состояние здоровья граждан». [5]

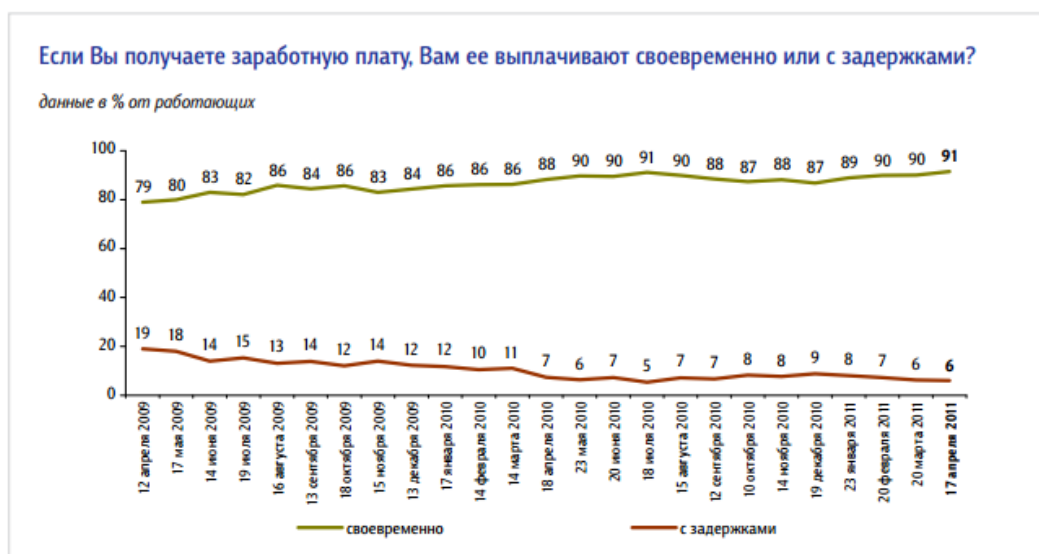


Рис.1. Социологический опрос «Состояние здоровья граждан»

Людям, которые заявили, что их здоровье ухудшается (31% от всех опрошенных), задали вопрос, в связи с чем, как они считают, это происходит.

12% считают, что это связано с возрастом; 5% от погодных условий (жара, смог, задымление, пожары и т.д.), от прогрессирующих болезней; 4% от плохой экологической ситуации; 3% от плохой медицины, от стрессов; 2% от тяжелых условий труда, низкого уровня жизни; 1% от плохого питания, неправильного образа жизни; 1% - затруднились ответить.

Также был проведен опрос населения на предмет задержания заработных плат, пенсий и других выплат. [2]



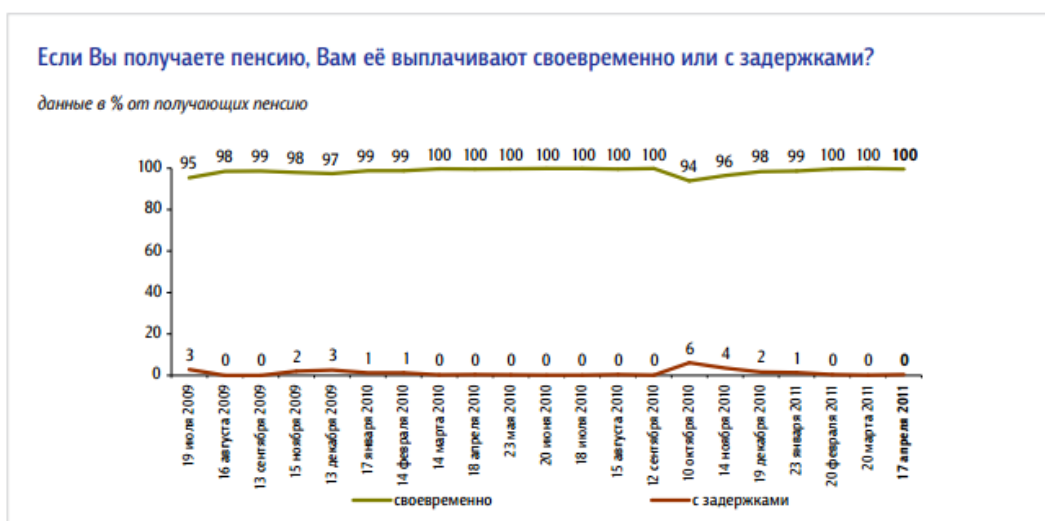


Рис.2. Социологический опрос «Задержки зарплат, пенсий, пособий»

Далее представлен социологический опрос на тему «Низкий уровень зарплат: обеспокоенность в регионах». [3]

Скажите, пожалуйста, какие социальные и экономические проблемы волнуют в последнее время лично Вас больше всего? (Карточка. Не более пяти ответов.)

данные в % от всех опрошенных

	2-28 июня 2010	3-18 ноября 2009	6-30 августа 2009	3-17 июня 2009	27 февраля - 18 марта 2009	11-25 ноября 2008	18 сентября - 1 октября 2008	3-18 июля 2008
низкий уровень зарплат	49	50	49	49	48	49	50	50
рост цен на товары и услуги	40	68	69	71	77	75	75	78
алкоголизм	40	30	32	27	24	24	25	27
неудовлетворительное состояние жилищно-коммунального хозяйства, высокие цены на услуги ЖКХ	37	33	32	31	38	31	26	29
наркомания	32	28	30	25	23	25	27	28
недоступность, дороговизна жилья	28	23	21	22	24	27	25	28
низкий уровень пенсий, стипендий, пособий	26	34	35	34	36	38	39	38
ситуация с занятостью населения, с безработицей	22	28	26	26	28	20	16	16
коррупция, взяточничество в органах власти	22	24	23	23	19	22	20	23
ситуация в сфере здравоохранения	19	27	24	26	23	26	24	25
качество социального обеспечения, социальной защиты населения	17	10	9	10	10	11	11	10
коррупция, взяточничество в правоохранительных органах, в судебной системе	15	14	12	13	10	11	11	12
состояние дорог, ситуация на дорогах	14	21	17	20	15	17	19	20
преступность	14	23	24	21	22	23	22	22
положение дел в сельском хозяйстве	13	12	11	13	10	11	11	11
ситуация в сфере образования	10	10	9	10	9	9	9	10
экологическая ситуация, состояние окружающей среды	8	8	9	8	7	7	8	9
положение дел в сфере промышленного производства	8	6	5	6	5	4	3	3
ситуация с приезжими, мигрантами	6	7	6	6	5	5	5	6
другая (другие)	1	1	1	1	1	1	1	1
ни одна из перечисленных	2	1	1	1	1	1	1	1
затрудняюсь ответить	2	1	1	1	1	1	1	1



Рис.3. Социологический опрос «Низкий уровень зарплат: беспокойство в регионах»

По Вашим наблюдениям, в вашем городе (селе) в последний месяц продукты питания дорожают или не дорожают? Если дорожают, то только некоторые из них или большинство?

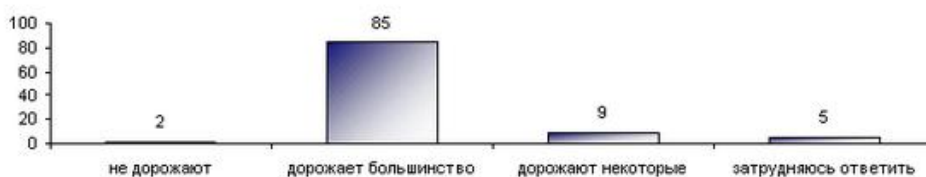


Рис.4. Социологический опрос «Рост цен на продукты питания» [4]

А также представим социологический опрос на тему «Бездетность и нежелание иметь детей». [1]

Таблица 1

Социологический опрос на тему «Бездетность и нежелание иметь детей»

Как Вам кажется, почему, по каким причинам некоторые люди вообще не хотят иметь детей? (Открытый вопрос.)

	(в % от числа опрошенных)
Тяжелая жизнь, бедность, материальные проблемы, безработица	44
«Бедно живут люди»; «бедность мешает»; «безденежье»; «денег в семье недостаточно»; «жизнь такая тяжелая»; «из-за материального положения»; «из-за нищеты»; «работы нет»; «ребенка вырастить очень дорого»; «тяжело воспитывать: мало платят работающим, безработица».	
Жилищные проблемы	9
«Жилищные проблемы»; «жилищные условия не позволяют»; «квартирный вопрос»; «нет жилья»; «плохой жилищный вопрос».	
Нежелание обременять себя заботами, брать на себя ответственность	8
«Выбирают спокойную жизнь»; «для кого дети – обуза»; «им не нужны лишние хлопоты»; «кто хочет прожить беззаботно»; «молодежь не хочет себя обременять»; «не хотят груз на себя брать, хомут одевать»; «лень»; «не хотят забот»; «безответственные»; «не хотят ответственности»; «ответственность брать не хотят»; «разбаловались, не хотят ответственности».	
Забота о карьере	6
«Делают карьеру»; «занятые люди»; «из-за бизнеса»; «больные карьерой»; «некогда, занимаются бизнесом»; «образование, карьеру строят, а потом уже поздно»; «работа на первом месте»; «ради карьеры».	
Эгоизм, желание жить только для себя	6
«Для себя живут»; «иждивенцы, одиночники, себялюбые»; «которые хотят жить только для себя»; «охота погулять, а потом уже поздно»; «очень любят себя»; «по причине самовлюбленности»; «по эгоистическим соображениям»; «потому что эгоисты».	
Болезни	5
«Не позволяет здоровье»; «больные, не смогли родить»; «в связи с болезнью»; «вирусы, по состоянию здоровья»; «люди с нарушенной психикой»; «болезнь психическая».	
Нестабильность окружающей обстановки, неуверенность в завтрашнем дне	2
«Из-за нестабильности»; «из-за неуверенности, нестабильности»; «мало уверенности в будущем»; «не уверен за свое будущее»; «нестабильность в государстве»; «нет уверенности в будущем»; «неустойчивость в стране»; «потому что в нашей стране не знаешь, что ждать завтра».	
Не любят детей, не нужны дети	2
«Детей не любят»; «нет желания»; «нравится бездетная жизнь»; «отрицательно относятся к детям»; «детская травма перешла в негативное отношение к детям»; «они ненавидят детей».	
Проблемы в личной жизни	1
«Многие женщины одинокие»; «неженатые»; «не нашел свою половину»; «нет семьи»; «одинокие»; «проблемы после развода».	
Глупость	1
«Глупые»; «дураки»; «идиоты»; «в голове непорядок»; «по дурости».	
Пьянство, наркомания	1

«Вся молодежь пьет да курит, о каких детях речь идет?»; «некоторые пьют»; «наркоманы, пьяницы»; «пьяные».	
У каждого свои причины	1
«По разным»; «по серьезной причине»; «разные причины»; «не хотели по разным причинам»; «у всех свои причины»; «у каждого свои причины».	
Другое	1
«В силу духовной пустоты»; «воспитание было такое дано»; «дурное влияние Запада»; «женщины эмансипированы»; «кто ведет распутный образ жизни»; «не знают, как воспитывать»; «нет твердости жизненных позиций»; «нехорошие люди»; «от роскоши»; «фигуру не хотят портить, нет времени на это».	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	25

Из Табл.2 и 3 видно, сколько детей имеют люди и сколько хотели бы иметь, если бы у них были лучшие условия. [1]

Таблица 2

Социологический опрос

Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети? И если есть, то сколько у Вас детей?

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход			Тип населен. пункта					
		мужской	женский	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее спец.	высшее	3000 руб. и менее	3001 — 6000 руб.	более 6000 руб.	Москва	мегаполис	большой город	малый город	село	
Доли групп	100	46	54	36	36	28	11	34	35	19	19	38	29	8	12	17	37	25	26
детей нет	21	29	15	46	8	6	12	28	15	28	14	15	27	41	26	26	18	14	44
один	33	29	37	35	34	29	28	32	34	37	27	35	41	29	42	35	36	24	33
двое	32	31	34	15	42	43	33	28	40	27	35	39	24	24	26	32	34	36	19
трое	9	8	10	3	11	14	17	9	8	6	16	8	6	4	5	5	8	17	3
четверо и более	4	3	4	1	4	7	10	4	3	1	9	3	2	2	0	2	3	9	1
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

* Здесь и далее - доля респондентов, которые при ответе на вопрос "Когда Вы в последний раз пользовались Интернетом?" выбрали позиции "В последние сутки", "В последнюю неделю", "В последний месяц".

Таблица 3

Социологический опрос

Сколько детей Вы хотели бы иметь, если бы у Вас были для этого идеальные условия?

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход			Тип населен. пункта					
		мужской	женский	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее спец.	высшее	3000 руб. и менее	3001 — 6000 руб.	более 6000 руб.	Москва	мегаполис	большой город	малый город	село	
Доли групп	100	46	54	36	36	28	11	34	35	19	19	38	29	8	12	17	37	25	26
не хотел(-а) бы иметь детей	1	2	1	1	2	1	2	3	0	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3
одного	6	6	6	7	7	3	4	6	6	7	4	5	7	8	7	8	7	3	8
двоих	41	41	41	47	42	32	35	44	41	40	36	43	42	50	45	47	38	36	44
троих	29	28	30	28	27	32	30	26	29	35	29	30	30	28	26	29	30	29	29
четверых и более	16	16	16	10	18	22	21	16	16	13	24	15	16	7	17	10	15	24	11
затрудняюсь ответить	6	7	6	6	4	9	9	6	6	5	5	7	4	6	3	4	9	6	5

В Российской Федерации приоритетными направлениями в социальной сфере являются: повышение качества жизни населения, обеспечение высокого уровня социальной защищенности социально уязвимых и малообеспеченных категорий жителей.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимают меры по повышению уровня и качества жизни населения – повышают пенсии, различные виды компенсаций и пособий.

Хотелось бы заметить, что необходимо, чтобы главными условиями предоставления социальной помощи населению считалось не только малообеспеченность и наличие трудной жизненной ситуации, с которой заявитель не смог справиться самостоятельно, используя все доступные способы, а также иные обстоятельства, объективно влияющие на оценку гражданами своего положения и уровня жизни.

Список литературы

1. База данных ФОМ. Бездетность и нежелание иметь детей [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://bd.fom.ru/report/cat/socium/demo/d082125> (дата обращения: 13 ноября 2014).
2. База данных ФОМ. Задержки зарплат, пенсий, пособий [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://bd.fom.ru/report/cat/socium/pay_/d111712 (дата обращения: 12 ноября 2014).
3. База данных ФОМ. Низкий уровень зарплат: обеспокоенность в регионах [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://bd.fom.ru/report/cat/socium/pay_/d103212 (дата обращения: 16 ноября 2014).
4. База данных ФОМ. Рост цен на продукты питания [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://bd.fom.ru/report/cat/business/ec_goods/d074123 (дата обращения: 13 ноября 2014).
5. База данных ФОМ. Состояние здоровья граждан [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://bd.fom.ru/report/cat/home_fam/healthca/d103215 (дата обращения: 12 ноября 2014).
6. Вдовина Е. С., Куликов Н. И. Влияние капитализированных резервов на качество жизни населения: монография. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 92 с.
7. Центр управления финансами. Показатели качества жизни [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://center-yf.ru/data/stat/Pokazateli-kachestva-zhizni.php> (дата обращения: 12 ноября 2014).
8. Чернова Т. В. Экономическая статистика: учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999, 140 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Кудряков И.О.

Санкт-Петербургский государственный университет, г.Санкт-Петербург

Процесс возрождения российского казачества, начавшийся на волне демократических перемен конца 1980-х – начала 1990-х годов, изначально был направлен на объединение казаков, на возрождение казачества как исторически сложившейся культурно-этнической общности людей, на удержание их от скатывания к экстремизму, сепаратизму, национализму, на выработку идеологии казачества как одного из равноправных элементов российского гражданского общества. Процесс не был простым и прошел несколько стадий. В настоящее время исследователи казачества отмечают, что казачьи войска, как реестровые, так и казачьи общественные организации, охватил кризис [2, 6]. Он связывается с принятием в декабре 2005 г. Закона РФ «О государственной службе российского казачества», в соответствии с которым государственная служба по сути дела становится единственным признаком принадлежности к казачеству. Требование госслужбы приходит на смену изначальной идее возрождения казачества как культурно-этнической общности. Сейчас четко прослеживается тенденция превращения казачества в специальность. Происходит огосударствление казачества. На смену такой привычной исторической формации объединения казаков, как войско, приходят новые формы – созданы Государственные автономные учреждения «Казачьи Кубани» (2010 г.) и «Казачьи Дона» (2014 г.). Государственное финансирование, например, Войскового казачьего общества «Всеволокное Войско Донское» (ВКО ВВД) в 2014 г. должно составить 630 млн. руб. Эти средства реализуются через ГАУ «Казачьи Дона», созданного для реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области (РО). Главным учредителем и распорядителем средств ГАУ КД является Департамент по делам казачества Администрации РО, численность управленческого аппарата ГАУ КД – около 250 чел.

Неудивительно, что такие процессы способствуют расслоению казачества и провоцируют кризис. По данным НИИ истории казачества при ЮРГТУ (г.Новочеркасск) на Дону сейчас действует более десятка различных казачьих организаций, включая реестровых казаков ВКО ВВД. Все они не стремятся к объединению, расходясь в своём отношении к истории казачества, к его социальному статусу, к земле, к собственности, к местному самоуправлению, к взаимодействию с государством и т. д.

Однако есть и объединяющие тенденции. В частности, в последние годы на Дону казаки стремятся заполнить социальную нишу, образовавшуюся после серии упразднений военных учебных заведений, создав в РО систему непрерывного казачьего образования. Тем самым делается попытка воспроизводства квалифицированных казачьих кадров. Эта социальная практика развивается в направлении интеграции казачества с государством, обеспечивающим финансовую поддержку казачьего образования.

Главной особенностью казачьего образования является обязательное присутствие в образовательном процессе элементов военного дела с акцентом на дисциплину, исполнительность и патриотическое воспитание. Через региональную компоненту образовательных программ также реализуются основы православия и учебные курсы, посвященные казачьей истории, культуре, традициям, быту. В зависимости от уровня учебного заведения и его профиля все эти составляющие реализуются в различных форматах и с разной глубиной. Методические основы образовательного процесса разрабатываются и контролируются Департаментом по делам казачества Администрации РО, который создан в январе 2004 г. Кадровую основу Департамента составляют средние и высшие чины реестрового ВКО ВВД.

Донское казачество в рамках ВКО ВВД обладает развитой многоуровневой системой образования. Только на территории Ростовской области система объединяет более 200 учреждений казачьего образования, среди которых 6 кадетских корпусов (4 областного и 2 федерального подчинения), 6 профессиональных училищ, 155 муниципальных общеобразовательных казачьих школ, 1 казачий детский дом, 18 казачьих центров дополнительного образования, 28 казачьих детских сада. Общая численность обучающихся составляет около 30 тыс. человек и охватывает 43 муниципальных района и городских округа [3]. В среднем 95% выпускников казачьих корпусов становится студентами вузов, из них 10% поступает в Академии погранвойск, остальные студенты делятся в отношении 70% к 30% между гражданскими и военными вузами. Например, в 2011 году в ЮФУ учились 136 студентов-казаков, выпускников кадетских корпусов, а в ЮРГТУ (НПИ) в 2012 году обучалось 153 студента-казака из Ростовской области, 60 – из Краснодарского края, 41 – из Ставрополя; для сравнения – на всё Терское казачье войско приходилось 5 студентов-казаков, обучающихся в вузах, расположенных на территории войска [1, С.59]. В начале 2012 г. в Новочеркасске на базе ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) создан НИИ истории казачества и развития казачьих регионов, а 29.09.2012 г. по трехстороннему соглашению Администрации РО, ВКО ВВД и ЮРГТУ уже сам университет назван именем Матвея Платова и получил статус «казачий» [5].

При этом характерно, что за последнее десятилетие численность казачьих образовательных учреждений по сравнению, например, с численностью казачьих обществ имеет существенно более высокую скорость роста: 9,1% в год против 4,2% в год у казачьих обществ. То есть казачье образование развивается наиболее динамично, а значит и в большей степени, чем другие виды социальных практик, должна определять будущее казачества.

С целью изучения перспектив и результативности казачьего образования автором было проведено анкетирование 82 выпускников двух кадетских казачьих корпусов – 2-го Донского Императора Николая II (2 ДКК ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, <http://kadet2dkk.ucoz.ru>) и Аксайского Даниила Ефремова (г. Аксай, РО, <http://adekkk.edu.ru>). Среди 63 вопросов анкеты, разбитых на 5 тематических разделов, был раздел «Дистанция власти в казачьей среде». Вопросы этого раздела составлены по известной методике Герта Хофстеде (Geert Hofstede) [7], определяющей «Индекс дистанции власти» (PDI) – один из 6 социологических показателей, «измеряющих» культурные характеристики различных народов (подробнее см. сайт «The Hofstede Center»: <http://geert-hofstede.com/united-states.html>). PDI указывает, насколько исследуемая социальная группа ценит или не ценит иерархические взаимоотношения и уважение к авторитету.

Опрос выпускников кадетских корпусов, которые в настоящее время являются студентами различных вузов г. Ростова-на-Дону, дал результаты, резко отличающиеся от данных подобных опросов, проведенных среди обычных студентов вузов в разных городах России. Сводные результаты собственного анкетирования студентов-кадетов и данных студенческих опросов источника [4, С.78-79] представлены в Табл.1.

Таблица 1

Сравнение индекса «дистанции власти» (PDI) для студенчества различных городов России (показатели даны с округлением до целых чисел)

Города	Число опрошенных	Дистанция власти (PDI)
--------	------------------	------------------------

	студентов	Данные по городу	Данные по студенчеству
Данные исследования 2001 г. [4]			
Нижний Новгород	68	48	38
Ярославль	70	45	40
Данные исследования 2004 г. [4]			
Тула	73	48	51
Ставрополь	65	69	60
Данные исследования 2014 г.			
Ростов-на-Дону (кадеты)	82	Нет данных	86

Полученные результаты свидетельствуют о том, что казачьи учебные заведения формируют специфическую ментальность кадетов, отличающуюся меньшей степенью маргинальной для России «вестернизации» [4], чем у российского студенчества в целом. Это соответствует декларируемым целям и миссии казачьего образования по воспитанию казачьих традиций православной духовности, патриархального традиционного права и военной специализации.

Список литературы

1. Вопросы казачьего кадетского образования и участия в этом вопросе зарубежных казачьих организаций и потомков казаков // Материалы круглого стола в рамках IV Всемирного конгресса казаков, 29 сент. 2012 г., г. Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2012. – 128 с.
2. Громов В.П. Кубанское казачество на пути возрождения: итоги и перспективы // Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития: Тез. Всеросс. науч. конф., 28-29 сент. 2010 г. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. С.174-177.
3. Казачье образование // Официальный портал Правительства Ростовской области: Социальная сфера, казачество. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=82104> (дата обращения: 14.06.2014).
4. Латова Н.В., Латов Ю.В. Исследование ментальных ценностей российского студенчества по методике Г. Хофстеда: феномены и парадоксы вестернизации сознания // В кн.: X Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 3 кн. / Отв. ред.: Е.Г. Ясин. Кн. 3. - М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2010. С. 75-86.
5. Платовская (казачья) страница // Официальный сайт ЮРГТУ (НПИ). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.npi-tu.ru/index.php?id=1844> (дата обращения: 11.10.2014).
6. Рыблова М.А. Проблема сохранения и воспроизводства культурного наследия российского казачества // Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития: Тез. Всеросс. науч. конф., 28-29 сент. 2010 г. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. С.185-188.
7. Hofstede Geert H. Culture`s consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations. 2nd ed. Sage Publications, 2001.

СЕКЦИЯ №17.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.05)

СЕКЦИЯ №18.

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.06)

СЕКЦИЯ №19.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.08)

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.00)

СЕКЦИЯ №20.

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.01)

ФИЛОСОФИЯ КАК СПОСОБ РАЦИОНАЛЬНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ МИРА

Калабекова С.В.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, г.Черкесск

Наверное, не существует такого человека, который никогда не предавался в раздумья о смысле жизни, о нравственности, религии, о свободе и необходимости, об истине и заблуждении, о сознании и бессознательном и многих, многих проблемах, волновавших людей с глубокой древности и ныне порой обретающих все большую актуальность. Именно философия со времени своего возникновения находится в непрестанном поиске ответов на извечные вопросы. Потребности в философском знании заложены не только в уме, но и в душе человека, а часто в глубине бессознательного.

В жизни каждого человека рано или поздно наступает момент, когда волнующие его душу вечные вопросы не отодвигаются на задний план на фоне обыденной суеты, а начинают пульсировать, не давая покоя и требуя решения.

Изучение философии для современного специалиста в любой области человеческой деятельности необходимо и это не преувеличение.

Основой любой специальности является соответственная наука. Любая наука существует в форме научной теории. Каждой науке именно философия дает методологическую базу. Научная основа любой специальности обязательно содержит философскую сторону, и она является необходимым моментом науки. Поэтому овладение специальностью, безусловно, подразумевает знание философии данной специальности данной науки. Для получения узкой специальности, необходимо получить и общие знания, а общее всегда изучает философия, не зря философию называют «царицей наук».

Все свои проблемы философия черпает из жизни и решает их с единственной целью – помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности личности.

Изучение философии – это апробированная многовековым опытом человечества лучшая школа разумного мышления, которая позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.

Человек, вольно или невольно, постоянно сталкивается с проблемами, которые обсуждаются в философии. Как устроен мир? Развивается ли он по определенным законам? Кто или что определяет эти законы? Существует ли мир вечно или когда-то он был сотворен Богом? Какое место в мире занимают закономерности, а какое случайности?

Еще в большей степени человек интересуется проблемами смерти и бессмертия; как можно понять бессмертие человеческого существования? Может ли человека узнать о своем предназначении в этом мире или это ему недоступно? Каковы познавательные возможности человека? Что есть истина? Как отличить ее от заблуждения и лжи?

И это ещё не полный перечень философских вопросов, волнующих человечество.

Философия одна из древнейших областей человеческого знания, духовной культуры. Философские взгляды и представления впервые возникли в Индии и Китае в третьем тысячелетии до н.э. (VII – VI вв.) В этих странах философия прошла огромный путь своего развития и оставила за собой многовековую, богатую культуру.

Современная европейская философия берет начало в Древней Греции. Именно она создала своеобразный, самостоятельный тип философского мышления. Древнегреческая философия во многом определила характер и содержание европейского мышления.

Возникновение философии означало появление особой духовной установки – поиска гармонии знаний о мире с жизненным опытом людей, с их верованиями, идеалами, надеждами. Решение мировоззренческих проблем

в зарождающейся философии происходило с позиций рациональной оценки, с позиций разума. Поэтому можно сказать, что философия – это теоретически сформулированное мировоззрение. Философия – это мировоззрение – система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку. Философия – это форма познания наиболее общих, а точнее, всеобщих оснований бытия. В соответствии с особенностями той или иной исторической эпохи, культуры народов, философия предложила человечеству множество вариантов решения вопросов бытия.

В ходе исторического развития отдельно стали развиваться все специальные отрасли научного знания. Это способствовало выделению общих для всех этих наук, мировоззренческих и методологических проблем, которые не могут получить своего разрешения в рамках специальной области исследования. Генетический аспект научности философии дополняется структурным аспектом. Философия постоянно получает и обрабатывает информацию, имеющуюся в разных областях познания, в том числе и в науках о природе; эта информация поступает к ней по многим каналам связи: концептуальной, операциональной и др. На этой базе формируется и изменяется, совершенствуется универсальная картина мира, разрабатываются философские представления о системности бытия, о пространстве, детерминизме, о познавательных субъектно-объектных отношениях, о всеобщих принципах, методах познания и т.д.

Философия вырабатывает определенные общие методы исследования, познания, поиска знаний не только для философии, но и для других наук.

СЕКЦИЯ №21. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.03)

СЕКЦИЯ №22. ЭСТЕТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.04)

СЕКЦИЯ №23. ЭТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.05)

ЖИЗНЬ, КАК СКАЗКА ИЛИ ОТЧЁТ О НЕПРОВЕДЁННОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Зимбули А.Е.

г.Санкт-Петербург

Сказка, вымышленный рассказ, небывалая и даже несбыточная повесть, сказание.

В.И. Даль

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Рус. пословица

Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.

П.Д. Герман. «Авиамарш»

Начну с того, что доложу: позаглядывал в несколько солидных справочных изданий – искал определение понятия «сказка». Выяснил, что в «Словаре по этике» последнего издания советских лет на искомым страницах приводятся статьи «Ситуационная этика» и «Скептицизм» [Словарь по этике, С. 312 – 315]. Словарь «Эстетика» (1989г.) на искомым страницах даёт статьи «Ситуация в искусстве» и «Сковорода Григорий Саввич» [Эстетика, С. 316 – 317]. «Философский энциклопедический словарь» тех же времён даёт статьи «Системный подход» и «Скандха» [ФЭС, С. 612 – 614]. В Энциклопедическом словаре «Этика», изданном в нашем веке (2001 г.), есть статьи «Сикха» и «Скептицизм» [Энциклопедический словарь Этика, С. 435 – 438]. Полистал «Новую философскую энциклопедию» – там наткнулся на статьи «Ситуация» и «Скандхи» [Нов. Филос. Энци-я, С. 561]. Полубопытствовал кроме того, что пишут про сказку психологи – в фундаментальном фолианте «Психологическая энциклопедия», который взрослому человеку нелегко поднять одной рукой (1095 страниц)

есть объяснение для тем «Системы и теории», «Склонность к несчастным случаям и техника безопасности» [Психол.энц-я, С. 805 – 807]. Но статьи «Сказка» нет как нет. Очень даже вероятно, что философски и психологически компетентные люди умеют убедить издателей, что «Сикха» или «Скандхи» для современного российского читателя актуальнее понятия «Сказка». Но я с давних лет придерживаюсь рабочекрестьянских и здоровых обывательских взглядов на многие жизненные ситуации, и это в числе прочего побуждает меня усомниться в единственно-правильном составлении словников для указанных справочных изданий. В самом деле, например, энциклопедический словарь «Этика» не содержит таких самоочевидно и универсально значимых тем, как «Авторитет», «Великодушие», «Запрет», «Предписание», «Личность», «Ложь», «Честность», «Мера», «Отношение». Не выделены понятия «Принцип» и «Принципиальность», «Уважение», «Цинизм». Где уж тут взяться вниманию к тому термину, который я нынче избрал фокусом своего внимания: «Сказка»! Вместе с тем – роль феномена, обозначаемого понятием «сказка» трудно переоценить. Каждый из нас в самый значимый период своей жизни для закладывания мироотношения, в детстве, живёт в мире скорее не реальном, а игровом, волшебном, наполненном самыми неожиданными фантазиями, образами, сюжетами. Соответственно, у каждого человека складывается целый вполне устойчивый набор национальных и интернациональных героев, долгие годы сохраняющий яркость и убедительность (для людей всех возрастов!) – Баба Яга, Кашей Бессмертный, Мальчик-с-пальчик, Кот в сапогах, Дюймовочка, Буратино, Стойкий Оловянный Солдатик, Гадкий Утёнок и многие другие. Наверняка детскими психологами, специалистами по детской литературе и играм уже предприняты усилия для систематизации подобных героев – добрые / злые, щедрые / жадные, самоотверженные / малодушные, патриоты / изменники, верные друзья / коварные враги, весёлые / плаксивые и прочее. Ещё раз подчеркну: сказочные персонажи и ситуации, характерные для сказочных историй, носят фундаментальное, конвертируемое значение для всех возрастов человека. Но, повторяю, профессионалы-этики почему-то проходят мимо этого смыслового поля. А ведь кроме всего прочего, разве сказки заканчиваются с детством?!

Разве вся наша взрослая жизнь не наполнена событиями небывалыми, загадочными, необъяснимыми!

Разве не в каких-то очень даже всамделишных странах многоопытные сказочники работают в СМИ и подрабатывают политтехнологами?

А в какой-то такой сказке золотой запас страны хранится в тридевятом царстве-тридесятом государстве?

В какой, интересно, сказке рассказывается о таком многобожии, где культ золотого тельца дополняется культом отчётности – в школе, армии, магазине, тюрьме, науке?

В какой, скажите, сказке законы не упрощают, а усложняют жизнь обычного человека?

В какой вымышленной стране правоохранители – от адвоката и до депутата – пекутся скорее не о справедливости, а о собственных кошельках?

В какой сказке технические новшества не столько помогают людям-пользователям, сколько озабочивают производителей возможностью обогатиться?

В какой сказке, если у отца три сына, то он больше всего гордится сыном-профессиональным футболистом, хоккеистом или теннисистом?

В каких сказочных краях музеев о героях-горожанах может оказаться важнее самих героев-горожан, как это, кажется, происходит применительно к ленинградской блокаде?

В какой сказке от пассажиров рейсовых автобусов не спрашивают согласия на участие в скоростных гонках – а ведь именно такова большая политика!

В каком волшебном государстве процент верящих в чудеса граждан больше, чем доля избирателей, принимающих участие во всеобщих и местных выборах?

На какой волшебной планете исторические архивы засекречиваются не на три – пять – десять лет, а на срок жизни трёх-четырёх поколений?

В какой сказке богачи и бедняки платят одинаковую долю с доходов, а вдобавок к тому толстосумы то и дело исхитряются получить субсидии-вспомоществования?

В каком волшебном мире придумана такая наука, о которой стыдно сказать теще: поскольку там за публикацию не платят гонорара, а, наоборот, платить должен тот, кто хотел бы поделиться мыслями с сообществом коллег?

Наверное, всем памятна история про Ходжу Насреддина, который обещал шаху за десять лет дать образование ослу. А разве нечто подобное не повторяется раз за разом по крайней мере в одной очень интересной, неназванной стране? Кто подсчитал, сколько было таких Насреддинов?! И ведь трагикомизм подобных ситуаций вряд ли сводится к тому, что очередных ослов вновь и вновь отвлекают от полезных работ...

Нужно прямо сознаться: профессионалы-этики сильно отстают от представителей других наук в изучении многоаспектного феномена сказки. Историки философии, культурологи могут дать этикам большую фору. Так,

Ф.Х. Кессиди [От мифа к логосу] не просто прописал методологию того, как нужно сопоставлять реальный и вымышленный миры, но и вскрыл механизмы трансформации ценностей вымышленного мира в мир строгой науки. Легенда, миф, вымысел, эпос античного мира закономерным образом порождают философию и формируют качественно новую культуру миропонимания. Причём – следует подчеркнуть – новая культура не полностью вытесняет прежнюю, а дополняет её, смещая акценты и сложным образом переплетаясь с нею, взаимодополняя её. Так, боги и герои Древнего Египта, шумерской, эллинской, римской эпох продолжают жить и в наше время, добавляя звуков, красок, ароматов в сегодняшнюю картину мира. Ведь вопреки всем сомнениям постмодернизма человеческие искания продолжают вестись и в пространстве нравственных ценностей, в модусах достоинства, гуманности, справедливости.

Не буду оригинальным, если напишу, что показательным образом полезны для осмысления социокультурной природы сказки труды В.Я. Проппа. Так, именно им осуществлены мощные обобщения в данном смысловом пространстве. По поводу обобщений – пара слов. Известно, что в знаменитом Декалоге Моисей не писал: «Запрещено брать чужую кухонную утварь», «Нельзя присваивать соседского домашнего скота», «Не прикарманивай казённого имущества», «Не утащи у незнакомца понравившуюся одежду». «За сворованные деньги тебя ждёт наказание» и т.п. В восьмой заповеди кратко сказано: «Не укради». И эта формула ёмко включает в себя все разновидности присвоения чужого не только материального имущества, но и интеллектуальной собственности. (В скобках признаюсь: меня сильно озадачивает, почему воровство не попало в смертные грехи. А, допустим, обжорство – попало. Но это так, к слову)

Так вот, В.Я. Пропп обратил внимание, что в считающихся разными сказках происходят типические ситуации. Например, мачеха посылает неродную дочь на испытание, или царь поручает Ивану какое-нибудь сверхтрудное дело [Пропп, С. 135 - 136]. Сходство описанных в сказках ситуаций позволило вдумчивому исследователю выделить в сказке некие наиболее важные составные элементы. Ясно, что культуролог Пропп делает упор на тех аспектах сказки, которые представляются важными ему-культурологу. Если бы он всматривался в предмет изучения глазами экономиста, эстетика или юриста – ведущие элементы оказались бы, бесспорно, и по числу и по содержанию иными. Поделюсь собственным наблюдением. Однажды мне пришлось в голову внимательно вчитаться в начальные три-четыре страницы Платонова «Пира» (те, которые предваряют описание застольной философской беседы, и как бы не очень по сюжету нужны). В итоге я просто-напросто выписал те слова, которые представляют значимость для этики. Получилось следующее (привожу слова не хронологически, а по алфавиту): беседа, велеть, вырядиться, давать пир, делиться, доблесть, достойный, друг, жалеть кого, жалок, любовь, мудрец, надсмотрщики, надругаться, нападать, напиваться, насмешник, несчастный, обещание, обещать, обижать, окликнуть, оправдаться, отказываться, отпраздновать, победное торжество, поносить, поступок, почитать, правда, приглашение, приказ, приносить жертву, просьба, противиться, пылкий, рассказывать, смеяться над кем, смущаться, советовать, соглашаться, тоска, угощать, ублажать, успех, хвалить, шутливо. Всего, если я не просчитался, – ровно 50 этически значимых выражений. Тогда как читая этот же текст глазами какого-нибудь математика – можно было бы сделать, с натяжками, всего 22 выписки: безмерно, более, больше, большинство, вдвоём, всё, доля, достаточно, издали, маленький, менее, много, ничего, первый, поделиться, полон, пуст, середина, следующий, сообщить, три, тридцать с лишним тысяч [Платон. Пир, С. 3 – 7].

На основе такого – может, наивного, – подсчёта я предположил, что начальные страницы знаменитого диалога уже как бы настраивают читателя на вполне определённый лад, на восприятие не столько математических истин, сколько на нравственно-ценностный лад. Но мы отвлеклись. Сюжетом с первыми четырьмя страницами «Пира» мне хотелось подтвердить ту мысль, что при анализе народных сказок читатель-этик обратит внимание на иные сюжеты, нежели фольклорист, филолог или культуролог. Чем политолог, системотехник, военный историк, возрастной или гендерный психолог.

В частности, думается, этическому взгляду на сказку не обойтись без таких оценочных параметров, как мотивы действующих лиц, осознанные цели, контекст происходящего, используемые ими средства для достижения поставленных целей, старания, результаты и отношение к ним. Нетрудно подсчитать: параметров – семь. По каждому из них возможны в предельном обобщении два варианта: добро / зло (нравственный плюс / нравственный минус). Если рассматривать их не синхронно, а диахронно, то получится сто двадцать восемь обобщённых типов поведения. Основываясь на этих параметрах удалось бы выстроить многомерную матрицу сказочных персонажей, различая их достоинство / холуйство, правдивость / лживость, гуманность / жестокость, щедрость / жадность, мужество / малодушие, справедливость / несправедливость.

Ясно, что культурные роли и функции сказки до чрезвычайности разнообразны – сказка развлекает, обучает, воспитывает, вдохновляет. Так вот, не только для этики, но и для всего человеческого сообщества сугубо важно вдуматься: кого и как сказка воспитывает. Какие ценности проповедует, внедряет, ретранслирует, оспаривает, высмеивает. Каковы возможности, на основе понимания механизмов погружения личности в мир

сказки, – сумело инструментованным (не манипулятивным!) использованием положительных и негативных примеров, утопических целей и химерических ужасов – содействовать тому, чтобы в обществе было поменьше иждивенческих настроений (ожиданий чудес от Золотой рыбки от Щуки, от ковра-самолёта, скатерти-самобранки или волшебной палочки). Насколько реально, чтобы разного рода сказочники-сказители, фокусники-иллюзионисты твёрдо знали своё место и чтобы поменьше появлялось разного рода Ходжей Насреддинов, обещающих научить осла грамоте. Чтобы в культуре упрочивался положительный, светлый эмоциональный строй – помогающий жителям любых несказочных земель не бояться реальных испытаний, строить реальное культурное пространство совместной жизни.

Список литературы

1. Армянский фольклор. – М.: Наука, 1979. – 376с.
2. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу: Становление греческой философии. – СПб.: Алетейя, 2003. – 360с.
3. Материалы XXII съезда коммунистической партии советского союза: Стенографический отчёт: Тома 1 – 3. – М.: Госполитиздат, 1962.
4. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. Т. 3. – М.: Мысль, 2010. – 694с.
5. Платон. Пир. – СПб.: Библиотека «Звезды», 1992. – 63с.
6. Пропп В.Я. Фольклор и действительность: Избранные статьи. – М.: Наука, 1976. – 325с.
7. Психологическая энциклопедия. – СПб.: Питер, 2003. – 1095с.
8. Словарь по этике. – М.: Политиздат, 1989. – 448с.
9. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 839с.
10. Эстетика: Словарь. – М.: Политиздат, 1989. – 447с.
11. Этика: Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2001. – 669с.

СЕКЦИЯ №24.

ЛОГИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.07)

СЕКЦИЯ №25.

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.08)

СЕКЦИЯ №26.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.11)

ГЕНЕЗИС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ КАК ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА ЗНАНИЯ (СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)

Шитов С.Б.

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г.Москва

Как отмечает Друкер П., общество будущего будет интеллектуальным - знания станут его основным ресурсом, а интеллектуальные работники станут основной группой в армии рабочей силы [2, с. 243].

Поэтому развитие кадрового потенциала экономики знаний предполагает возрастание роли интеллектуальной наполненности труда, проводящей к тому, что эффективность и качество общественного производства начинают напрямую зависеть от научной и образовательной деятельности, где наука приобретает характер решающей производительной силы, а образование является инструментом производства человеческого капитала.

Следовательно, высшее образование является основой глобальной экономики знаний, а также ключевым фактором, способствующим повышению социальной мобильности и развитию кадрового потенциала. Во всем мире высшее образование притягивает огромные инвестиции: развитые страны вкладывают в него в среднем 1,6% ВВП, страны с переходной экономикой немного меньше. Количество студентов вузов в мире уже приближается к 200 миллионам. Большинство стран уже включили вопрос высшего образования в повестку дня,

потому что принимаемые в этой сфере решения определяют процесс формирования кадрового потенциала для экономики знаний, способствуют развитию и распространению науки и повышению социальной мобильности [3, с. 6-8].

При этом, с социально-философской точки зрения, на наш взгляд, образование выступает в качестве главного условия развития человечества в XXI в. и формирует образовательное общество (общество знания), главное отличие которого от других типов общества заключается в том, что в нем акцент смещается на научное инновационное знание, во многом формирующееся за счет использования новых информационных технологий получения и обработки информации при непрерывном личностном образовательном процессе [5, с. 59].

Общество знания представляет собой такую социальную структуру, в которой происходит развитие и интеграция образования, науки и инноваций при активной роли новых информационных технологий, обеспечивающих доступ и переработку огромных массивов информации в контексте самообучения и саморазвития человека. Наиболее важные черты общества знания – это создание рынка информации и знания, повышение уровня образования, научно-технического и культурного развития, формирование творческих способностей личности за счет расширения возможностей систем информационно-знаниевого обмена; интеграция образования, науки и инноваций, формирование интеллектуального капитала за счет развития образовательных технологий; приоритет высоких технологий и формирование коллективного общепланетарного разума [8, с. 99-104].

В комплексе эти характеристики сделают интеллектуальное (знаниевое) общество будущего высококонкурентным для организаций и для отдельных личностей.

В связи с этим, сегодня рынок труда нуждается в специалистах с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, обладающих профессиональными умениями, экономическими и организаторскими знаниями и навыками — в XXI в. высшее образование призвано не просто передавать знания, а учить их преобразовывать, подвергать сомнению и критическому анализу, вырабатывать способность мыслить.

Следовательно, подготовка креативных специалистов сегодня является актуальной задачей российской образовательной политики, включающей в себя обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России [7, с. 211-215].

Такие задачи актуальны для всего мирового сообщества, как отмечают американские эксперты: в 2015 году образование будет определяющим фактором достижения успеха, как индивидуального, так и национального [1, с. 239].

В связи с этим, учитывая мировые и отечественные тенденции в сфере университетского образования можно выделить основные аспекты деятельности университетов: соединение в структуре одного учебного заведения профессионального и высшего образования; появление учебного заведения для обучения интеллектуальной деятельности как профессии. Сегодня этот, вид деятельности становится все более и более важным, поскольку прогресс знаний ускоряется и накопленное знание устаревает быстрее, чем раньше. В силу этой причины возникли и развиваются новые виды образования — непрерывное образование и опережающее образование. В данном аспекте образовательной деятельности важный аспект уделяется информационно-телекоммуникационным технологиям, которые способствуют быстрому и эффективному распространению знаний. В университетах концентрируется значительная доля различных научных разработок. Если прежде в университетах концентрировались только фундаментальные исследования, то в настоящее время они активно осуществляют прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки (особенно технические университеты).

На современном этапе, наряду с развитием исследовательских университетов, на наш взгляд, можно говорить и о создании принципиально новых типов высших учебных заведений - исследовательских инновационных университетов, ориентированных на подготовку специалистов инновационного типа, способных создавать и реализовывать инновационные проекты, технологии и т. п. в различных сферах деятельности [6, с. 73-77]. Исследовательские инновационные университеты представляют собой учебные заведения с собственной научной и научно-методической базой. Главная идея таких университетов заключается в интеграции учебного процесса и инновационных фундаментальных научных исследований. Признаком эффективной научной деятельности исследовательского инновационного университета становится наличие крупных исследовательских и инновационных программ при примате последних.

Таким образом, исследовательские инновационные университеты являются системообразующей группой высшего образования в области передовых инновационных наукоемких технологий, фундаментальных естественнонаучных и гуманитарных исследований. Предполагается, что образование, полученное в

исследовательском инновационном университете, будет универсальным: интегрированным с фундаментальными научными исследованиями в лидирующих на сегодня областях знаний (физика, химия, биология, математика и др.), информационно обеспеченным и конкурентоспособным в мировом масштабе.

Следовательно, важнейшим звеном прогрессивного движения системы высшего образования России и мировой системы образования в целом, является создание исследовательских инновационных университетов, в частности, как перспективы развития технических университетов.

Список литературы

1. Барлыбаев Х.А. Человек. Глобализация. Устойчивое развитие: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 332 с.
2. Друкер П. Управление в обществе будущего. – М. ООО «И. Д. Вильямс», 2007. – 320 с.
3. Исследования и образовательные программы в области высшего образования как условие развития системы высшего образования // «Международное высшее образование» - русскоязычная версия информационного бюллетеня International Higher Education (Бостонский колледж, США). – М., 2014. - № 74. – С. 6-8.
4. Шитов С.Б. «Высшее техническое образование в процессе становления общества знания». Монография. - М.: ООО «ИПЦ „Маска“», 2010. - 305 с.
5. Шитов С.Б. Инновационность в высшем техническом профессиональном образовании // Вестник университета российской академии образования. – 2010. - № 2(50). – С. 73-77.
6. Шитов С.Б. Креативный специалист как перспектива развития высшего технического образования в России: социально-философский взгляд // Культура. Духовность. Общество: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С. 211-215.
7. Шитов С.Б. Становление общества знания и его качественные характеристики // Вестник университета российской академии образования. – 2010. - № 3(51). - С. 99-104.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТИНА МИРА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОСТИ

Патонова М.В.

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г.Волгоград

Информационная картина мира сегодня это социокультурная реальность, что подтверждается рядом причин.

Во-первых, современный мир переживает информационно-технический этап своего развития, он существует в форме информационной цивилизации. Такая форма существования современного социума имеет высокие темпы изменений. Поскольку процесс информатизации затрагивает лишь часть социальных процессов, преобразуя их и создавая новые, то он особым образом связан с ранее освоенными и существующими формами системы социальных связей. Система отношений и связей этих социальных процессов получает отражение в представлениях и знаниях современного человека.

Современный мир насыщен техникой различной функциональности, особое место в ряду технических устройств занимают программно-аппаратные системы. Ведь общественное сознание нуждается в концептуальном характере осмысления происходящих перемен в связи с революционным характером использования компьютерной техники, «усиливающей» интеллект. С одной стороны, такая техника, становясь средством перехода человечества на новый уровень научно-технического прогресса, может развиваться только на основе полноценного, достоверного и исчерпывающего знания. С другой стороны, современная технология во все возрастающей степени концентрируется вокруг и на основе производства, хранения и распространения информации.

Помимо собственно технических и технологических составляющих мир современного человека стал лавинообразно заполняться различной информацией, то есть принципиально меняется окружение человека, во многом определяемое информационной революцией.

Во-вторых, картина мира является одной из основных бытийных характеристик человека как субъекта, понимающего и познающего мир, поэтому и картина мира трансформируется в связи с изменением информационного окружения человека. Привычными для человека стали информационные технологии, информационные потоки, информационные продукты, образы которых закладываются в сознание современного человека. Эти предметы сегодня являются наиболее тиражи-

руемыми, насыщающими предметный мир человека, так что можно говорить о формировании особого информационного мировоззрения.

В-третьих, именно развитие информационной области науки, начавшееся более полувека назад, привело сегодня к изменению многих видов предметной практики, деятельности, собственно человека. Сегодня наука перестала выполнять универсальную функцию полагания задач и объектов информатики. Так, технологическая и потребительская области социальной жизни диктуют задачи для большинства исследований в соответствующих научных областях. Дальнейшие шаги в развитии информатики как дисциплинарной области науки во многом связаны с рефлексией оснований научной деятельности с отдельными дисциплинарными предметами. Одним из таких общих оснований можно назвать научный образ мира в его информационном аспекте.

В-четвертых, информационная революция как динамичный социокультурный процесс может привести к изменению миропонимания, мироотношения, мировоззрения человека. Вместе с тем меняется понятийный и теоретический каркас науки и философии. В то же время, общенаучная схематика и наука в той социальной значимости, как они утвердились в обществе еще с нового времени, трансформируются вместе с развитием человека и картины мира эпохи.

В-пятых, развитие информационной сферы общества актуализировало проблему взаимосвязи целей и задач, средств и инструментов, ценностей и норм научного исследования. Информационные технологии в виде специальных вычислительных процедур и инструментов используются сегодня в большинстве научных направлений. Современный ученый выступает как потребителем информационных продуктов, так и организатором эксперимента, конструктором коммуникаций, оператором по обработке текстов и т.д. Для эффективного решения задач ему требуется не только освоение набора инструментов, но и понимание принципов, моделей, схем, опираясь на которые он сможет различать то, что является собственно объектом научных исследований и то, что является инструментом для вычислений, моделирования и т.д.

Подход к пониманию того, как складываются отношения между информатизацией и формированием современной картины мира, вырастает из анализа диалектики взаимосвязи субъекта и объекта, в процессе трансформации социокультурной реальности, то есть создания научной картины мира на информационной основе.

Картина мира есть целостный, глобальный образ мира, который возникает у человека в результате мыслительной деятельности в ходе его контактов с миром. При такой трактовке картина мира как субъективный образ объективной реальности входит в класс идеального и нуждается в опредмечивании в знаковых формах и в то же время, как и всякое образование, относящееся к классу идеального, имеет и неопредмеченный элемент. Поскольку совокупный опыт человека и человечества богаче объективированного в определенных образах картины мира, то элементы картины мира можно обнаружить в различного рода социокультурных фрагментах жизнедеятельности как неосознанные элементы жизнедеятельности.

На первый взгляд становление информационной картины мира укладывается в традиционную схему: объект-субъект познания, которые ложатся в основание научной картины мира. Творцом научной картины мира, как и прежде, остается человек, но дело в том, что появление компьютеров, которые благодаря микропроцессорной технике могут быть встроены практически в любой процесс, приводит к появлению новой формы рациональности — информационной. Возникает относительно самостоятельная и богатая информационная модель изучаемых структур, процессов, отношений познаваемой объективной и субъективной реальности. Более того, можно сказать, что информатизация всей науки, интегрируя фрагменты создаваемой информационной модели мира, способна создавать бессубъектные базы знаний, где познавательная деятельность будет осуществляться с помощью компьютеров. Вместе с тем широкое проникновение компьютерной техники в социальную жизнь человека идет параллельно с информационным взрывом. Известно, что объем научных публикаций во всем мире сегодня превысил все то, что было опубликовано от Возрождения и до наших дней, но разрешающая способность индивидуального чтения практически не растет, оставаясь где-то на уровне 300 книжных страниц в день, то есть нельзя читать быстрее, чем происходит процесс усвоения. Следовательно, в условиях все возрастающего количества научной информации проявляется тенденция убывания доли знаний, которыми в состоянии овладеть один человек, к общему их объему в общечеловеческом масштабе. Естественно, что возможность человека справиться с нарастающими потоками информации приходит в противоречие с исторически сложившимися формами и методами обучения, ориентированными главным образом на усвоение концептуально организованного знания, усугубляемое размежеванием большой науки и возможностями обычного человека.

Тем не менее, в фокусе информационного взрыва остается мыслящий человек во всей социокультурной упаковке, которая тесно связана с его биосоциальной природой. Именно это обстоятельство заставляет обратить внимание на существенную особенность формирования научной картины мира в условиях, когда компьютерная технология не видит принципиальных запретов на создание всеобъемлющей научной картины мира путем сканирования всего мирового научного знания.

Таким образом, информационная картина мира это сегодня социокультурная реальность, охватывающая миллионы людей, и нет сомнения, что это лишь начало неизведанного пути. Информационная картина мира

характеризуется тем, что основным продуктом и ресурсом является информация как новая категория материи. Происходит информатизация общества, которое определяется как общество, где большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации. Информационная картина мира человека актуализируется в связи с решением задач по осуществлению действий над информационными объектами, она как составляющая мировоззрения может быть представлена как в знаниевых, так и в нормативных и ценностных типах мировоззрения. В современную эпоху человечество понимает, что разум, оснащенный современной интеллектуальной техникой, качественно меняется не с точки зрения физиологии или биоэнергетических параметров, а с точки зрения взаимосвязи и взаимообусловленности компьютерной техникой генерации, компоновки, хранения, передачи, переработки и использования знаний. Поскольку познание и применение последнего — самовоспроизводящийся и саморасширяющийся процесс, то и сфера информатизации ведет себя аналогично. Можно не сомневаться, что новый отряд работающего населения, непосредственно занятый в сфере интеллектуализации, будет определять социальную перспективу. Сегодня приоритет нужно отдавать развитию, созданию и использованию методологических средств освоения технических и технологических средств поддержки интеллектуальной деятельности каждого человека и общества в целом.

Список литературы

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Владос, 1994.-336 с.
2. Антропный принцип в структуре научной картины мира (история и современность). - Л.: Наука, 1989. -83 с.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. — М.: Academia, 1999. -956 с.
4. Вебер М. Избранное. Образ общества. - М.: Юрист, 1994. -704 с.
5. Винер Н. Кибернетика и общество. Творец и робот. - М.: Тайденс Ко,
6. 2003. -248 с.
7. Галимов Б.С. Принцип развития в основаниях научной картины природы. -Саратов: Изд-во СГПУ, 1981. -246 с.
8. Информационное общество: культурологические аспекты и проблемы. — Краснодар: Изд-во Междунар. акад. информатизации (Краснод. регион, отд-ние), 1997. -477 с.
9. Степин В.С. Саморазвивающиеся системы и постнеклассическая рациональность // Вопросы философии. - 2003. - № 8. - С. 5-18.

ХРИСТИАНСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В РОССИИ

Белякова А.М.

Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского, г.Нижний Новгород

Для России как многонациональной страны, в которой проживают более ста народов, исповедующих разные религии, проблема предотвращения этнорелигиозной напряженности особенно актуальна. Уважение к представителям различных этносов, религий и культур выступает обязательным условием выживания и развития современной цивилизации. Важно сформировать толерантное правосознание как у населения, так и у должностных лиц государства. Пережив межнациональные, межэтнические, межрелигиозные и другие конфликты, народы России все больше и больше приходят к выводу о том, что существует только один путь обеспечения надежного мира и безопасности – путь толерантности, то есть терпимости, умения без применения насилия преодолевать конфликты и достигать согласия и примирения.

В данной статье мы попытаемся проанализировать влияние христианства на формирование толерантного правосознания в России.

Термин толерантность имеет латинское происхождение. В Большом словаре иностранных слов дано следующее определение: “Толерантность (лат. *tolerantia* - “терпение”) - терпимость, снисхождение к кому-либо, чему-либо”³. Согласно толковому словарю русского языка под редакцией Д.Н. Ушакова толерантность производное от французского *tolerant* - терпимый. Во многих европейских языках слово “толелантность” является своеобразным синонимом “терпимости” к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, верованиям, уважению свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.

³ Большой словарь иностранных слов. Сост. А.Ю. Москвин. М.: ЗАО, Издательство Центрполиграф: ООО "Плюс", 2002. С. 661.

Буквальный перевод термина “толерантность” с латинского (*tolerantia* - терпение) на русский неточно передает его содержание. На русском языке терпение, терпимость означает лишь готовность снисходительно относиться к чужому мнению. За таким поведением зачастую скрывается внутренняя враждебность. Тогда как толерантность предполагает не снисходительность, а доброжелательность, готовность к уважительному диалогу и сотрудничеству. “Толерантность - нравственное качество, характеризующее отношение к человеку, принадлежащему к другой расе, национальности, культурной традиции, религиозной конфессии как к равно достойной личности. Толерантность не сводится к простой терпимости”⁴.

Термин “толерантность” международный. Толерантность - демократическая ценность. В 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности. В статье 1 этой Декларации толерантность определяется как “уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность — это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира”⁵.

“Толерантность” — это активное социальное поведение, к которому человек приходит добровольно и сознательно. В соответствии с п. 1.2. Декларации принципов толерантности, “толерантность — это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность - это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства”⁶.

На наш взгляд, религия, в частности, христианство сильно влияет на формирование толерантного правосознания. Религия должна служить основанием мира и диалога между народами. Религию нельзя использовать для разжигания войн. Проблема толерантности впервые возникла в странах Западной Европы в связи с конфессиональным расколом. Религиозная толерантность положила начало всем другим правам и свободам человека. В эпоху Возрождения толерантность была связана с провозглашением прав и достоинства личности, ее индивидуальности и независимости от церкви. В эпоху Реформации возникло протестантское направление в христианстве. С XVII века толерантность понимается как уступка в вопросе о религиозной свободе. Веротерпимость является исторически первым видом толерантности. В частности, можно отметить трактат Д. Локка «О веротерпимости»⁷. На протяжении XVI и XVII веков религиозная толерантность становится правовой категорией. Государства издают декреты о толерантности, предписывающие толерантное поведение в отношении лютеран, гугенотов, католиков.

“Многие считают толерантность выдумкой Нового времени. В действительности принцип толерантности стал оформляться задолго до этой эпохи. В противоположность древневосточным традициям, соединявшим религию, общество и государство, Новый Завет стал обосновывать их разъединение через требование «Богу – божье, кесарю – кесарево». Вследствие этого в начале IV века появляется первый Закон о толерантности – знаменитый миланский эдикт о толерантности, который в 313 году установил свободу выбора религии и запрет мирских штрафов против религиозных деликтов. Примерно через столетие философ и отец церкви Августин рассматривает данный принцип права уже в качестве этико-социального и инструментального императива. Для обеспечения поддержки церкви он призывает к толерантности в отношении верующих грешников, евреев и проституток, считая их деяния меньшим злом по сравнению с нетерпимостью. Однако вскоре появляются ереси и расколы, которые внушают духовенству такой страх, что это приводит к возврату традиций взаимно связывать религию и политику. Переход в чужую религию начинает рассматриваться как тяжкое преступление. Поэтому Фома Аквинский, призывая к терпимости по отношению к ритуалам язычников и евреев, выступает для еретиков за смертную казнь. Он последовательно ограничивает толкование свободы веры: поддерживает добровольность её принятия, но считает недопустимым возможность выхода из нее”⁸.

Особая роль в теоретическом осмыслении и практическом воплощении принципа толерантности принадлежит эпохе Просвещения, провозгласившей свободу совести и слова. “Религиозная толерантность как

⁴ Словарь философских терминов / Научная редакция профессора В.Г. Кузнецова. М.:ИНФРА-М, 2005. С. 590-591.

⁵ Декларация принципов толерантности / Бетти Э. Риодон. Толерантность - дорога к миру. - М.: Изд-во «Бонфи», 2001. С. 262-263.

⁶ Там же.

⁷ Локк Д. Опыт веротерпимости. Соч. в 3-х. т. Т. 3. - М.: Мысль, 1988. С. 66-90.

⁸ Отфрид Хейфе. Политическая этика в эпоху глобализации: толерантность // Евразийский юридический журнал № 11 (30) 2010.

непредвзятое отношение к людям иной веры ныне расширилась до толерантного отношения вообще к инакомыслящим”⁹.

В Библии толерантность выступает как свойство верующего человека. В частности, в Новом Завете толерантность толкуется сквозь призму понятий любви к ближнему, милосердия, прощения, сострадания, великодушия, долготерпения. Вспомним слова Иисуса Христа: “Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую... Вы слышали, что сказано: “люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего”. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас...”¹⁰. В Новом Завете часто употребляется слово “терпение”. Святой Апостол Павел говорит в послании к ефесянам: “... умоляю вас поступать ... со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью, стараясь сохранять единство духа в союзе мира”¹¹. В первом послании к коринфянам Святой Апостол Павел пишет: “Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине...”¹². Однако библейский принцип толерантного отношения к греховному человеку сочетается с принципом нетерпимости ко греху. Толерантность не означает примирение со злом, пороком. Когда речь идет об истине, молчание равносильно лжи. Толерантность, допускающая обман и несправедливость, является грехом. Христианство не учит толерантности как молчаливому безразличию. Святой Апостол Павел в послании к ефесянам говорит: “Испытывайте, что благоугодно Богу, и не участвуйте в бесплодных делах тьмы, но и обличайте”¹³.

Толерантность – это взаимодействие разных сознаний. В настоящее время очень сложно соблюсти баланс между принципами демократии, правами и свободами человека, с одной стороны, и сохранением религиозной, в частности, христианской культуры, с другой.

И.о. секретаря по взаимоотношениям церкви и общества Отдела внешних церковных связей священник Георгий Рябых отмечает, что “заимствованный у Запада термин “толерантность” имеет много значений, свои плюсы и минусы. Но не может не беспокоить, что зачастую под ним понимается нравственный нигилизм, индифферентность к различным порокам, религиозной истине, к тем ценностям, которые веками формировались в стране”¹⁴. По словам отца Георгия, “безразличие, которое нередко связывается с понятием толерантности, является неприемлемым, потому что христианство говорит об активной позиции человека, в том числе гражданской, о борьбе с грехом, в отстаивании истины”¹⁵.

В связи с этим, спорным, на наш взгляд, является п. 1.3 Декларации принципов толерантности: “Толерантность — это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека”. Как же быть с религиозной истиной? Понятие толерантности кардинально различается в светском и религиозном сознаниях. Для верующего человека абсолютной истиной, источником добра и зла, прав и свобод человека является Бог, Его заповеди, нарушение которых является грехом. Кроме того, для верующего человека его религия является единственно истинной. Религиозный человек не может признать и принять чужую веру как равную своей собственной. В понимании верующего человека другая религия не обладает всей полнотой истины¹⁶. Вспомним слова Христа: “...Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня”¹⁷.

А если человек не признает никаких истин, в том числе и религиозных? Тогда пришлось бы согласиться с определением Г.К. Честертон: “Толерантность – это добродетель людей, которые ни во что не верят”. Кроме

⁹ Хабермас Ю. Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий // Социологические исследования. 2006. № 1. С. 47.

¹⁰ Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. В русском переводе с иллюстрациями и приложением. Российское библейское общество. М.: 2007. С. 696.

¹¹ Там же. С. 864.

¹² Там же. С. 848.

¹³ Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. В русском переводе с иллюстрациями и приложением. Российское библейское общество. М.: 2007. С. 865.

¹⁴ В Русской церкви призывают прививать детям в школах вместо западного понятия толерантности традиционные ценности страны // Интерфакс-религия. 11.02.2009.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Сторчак В.М. Толерантность в социокультурном и политическом пространстве современной России // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сборник докладов и материалов межрегиональных научно-практических семинаров и конференций. 2002-2004 гг. (М., 2004.) http://www.religare.ru/2_27019.html

¹⁷ Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. В русском переводе с иллюстрациями и приложением. Российское библейское общество. М.: 2007. С. 781.

того, абсолютная истина не должна заменяться правами и свободами человека, которые противоречат Божественным заповедям. Вместо заповедей - потворство своим желаниям, вместо добродетели – грех.

Толерантность не должна и не может заменить собой религию, в частности христианство. Любовь к ближнему, любовь к врагу, милосердие, не осуждение – все эти вечные истины, оставленные людям Христом, нельзя подменить правами и свободами человека. Несмотря на религиозные разногласия, толерантность побуждает проявлять уважение к людям иной веры.

“Нет таких святых, которые почитались бы во все времена. Однако есть такие абсолюты, которые значимы для всего человеческого рода. Без них единство человечества не было бы столь всеобщим. Во всех мировых религиях мы обнаруживаем множество общих святых — представления о сострадании, мире, нравственных исканиях, ответственности за свои поступки. Провозгласив заповедь: «Возлюби ближнего своего, как самого себя», Иисус Христос провозгласил: каждый человек сопричастен другому, между людьми укрепляется вселенская близость, основанная на единой принадлежности к человеческому роду. Главной особенностью христианского личностного образца является претензия на универсальность, всеобщность. Например, такие качества, как справедливость, доброта, могущество, нравственность, милосердие, бескорыстное служение людям, соединенное с личным самопожертвованием, совесть, совершенство почитаемы в любой культуре, представляют ценность для любого народа»¹⁸.

В последние годы в российское общественное сознание внедряется мысль о том, что толерантность содействует укреплению рождающегося сегодня глобального мирового сообщества. Часть россиян безоговорочно принимает принципы толерантности.

Другая же часть нашего общества относится к толерантности как к общечеловеческой ценности, которая является составной частью в мировой глобализаторской политике Западной Европы и США.

С этой точки зрения, толерантность - это определенная идеология, которую важно правильно понимать. “Превратное понимание толерантности превращает ее в требование терпимости к самым крайним проявлениям цинизма, терпимости, а вернее, попустительства, пороку и безнравственности, приводит к их оправданию и даже прославлению порока... Идеология толерантности представляет собой нечто безграничное и хаотичное, не имеющее в себе различий между добром и злом, но эта хаотичность лишь видимая, так как вся эта идеология упорядоченно враждебна по отношению к традиционным духовным ценностям, прежде всего, христианским»¹⁹. “Идеология толерантности настроена агрессивно негативно по отношению к исторически сложившимся в России духовно-нравственным ценностям и религиозно-культурным традициям, требуя от них «отказа от догматизма, от абсолютизации истины», ориентируясь при этом на благоприятствование импорту зарубежных духовно-ценностных систем»²⁰.

Идеология толерантности без религиозного воспитания может воспитать равнодушного, космополитичного человека.

На наш взгляд, толерантность не должна утрачивать религиозные истоки.

Список литературы

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. В русском переводе с иллюстрациями и приложением. Российское библейское общество. М.: 2007.
2. Богатырев К.А. Национальная идея и идеология в Конституции России // Конституция и доктрины России современным взглядом. Материалы Всероссийской научной конференции. (Москва, 17 марта 2009 г.) Москва. Научный эксперт 2009.
3. Большой словарь иностранных слов. Сост. А.Ю. Москвин. М.: ЗАО, Издательство Центрполиграф: ООО "Плюс", 2002.
4. В Русской церкви призывают прививать детям в школах вместо западного понятия толерантности традиционные ценности страны // Интерфакс-религия. 11.02.2009.
5. Декларация принципов толерантности / Бетти Э. Риодон. Толерантность - дорога к миру. - М.: Изд-во «Бонфи», 2001.
6. Локк Д. Опыт веротерпимости. Соч. в 3-х т. Т. 3. - М.: Мысль, 1988.

¹⁸ Сафронова Л.В., Булгакова Л.Ф. Христианский личностный образец как важный ориентир в нравственном воспитании личности // Евразийский юридический журнал № 10 (77) 2014.

¹⁹ Открытое письмо епископа Пермского и Соликамского Иринарха ко всем согражданам, руководителям учреждений образования и культуры, руководителям губернской и областной администрации// Интерфакс, 11.02.2009; Богатырев К.А. Национальная идея и идеология в Конституции России // Конституция и доктрины России современным взглядом. Материалы Всероссийской научной конференции. (Москва, 17 марта 2009 г.) Москва. Научный эксперт 2009. С. 142.

²⁰ Понкин И.В. Светскость государства. М.: Учебно-научный центр довузовского образования, 2004. С. 404–415.

7. Открытое письмо епископа Пермского и Соликамского Иринарха ко всем согражданам, руководителям учреждений образования и культуры, руководителям губернской и областной администрации// Интерфакс, 11.02.2009;
8. Отфрид Хеффе. Политическая этика в эпоху глобализации: толерантность // Евразийский юридический журнал № 11 (30) 2010.
9. Понкин И.В. Светскость государства. М.: Учебно-научный центр довузовского образования, 2004.
10. Сафронова Л.В., Булгакова Л.Ф. Христианский личностный образец как важный ориентир в нравственном воспитании личности // Евразийский юридический журнал № 10 (77) 2014.
11. Словарь философских терминов / Научная редакция профессора В.Г. Кузнецова. М.:ИНФРА-М, 2005.
12. Сторчак В.М. Толерантность в социокультурном и политическом пространстве современной России // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сборник докладов и материалов межрегиональных научно-практических семинаров и конференций. 2002-2004 гг. (М., 2004.). http://www.religare.ru/2_27019.html
13. Хабермас Ю. Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий // Социологические исследования. 2006. № 1.

СЕКЦИЯ №27.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.13)

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ивашкин И.Ф.

Вологодская молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, г.Вологда

Целью данной статьи является обоснование концептуального мышления как методологического средства для организации и реализации интеллектуальной деятельности личности и пути формирования этой способности личности.

Актуальность данной темы определяется тем, что понятие «концепции» традиционно рассматривалось как форма знания, а сегодня сам термин концепция, концептуальный используется весьма широко, замещая термин «теория». Все это размывает понятие концепции, происходит склеивание данного понятия с понятием идеи или с понятием принципа и др.

Традиционно концепция рассматривалась как форма знания, характеризуя знание как нечто целостное и неразрывно связанное во всех частях. Появление современной методологии, у истоков которой стояли Щедровицкий Г.П., Зиновьев А.А. и др. позволило выделить новые грани исследования концептуального. Например, акцент стал делаться на концептуальное мышление, которое работает по технологии и гарантированно производит концепцию конкретной ситуации или концепцию организации и т.д. [3, с.14]. Таким образом, понятие концепции предстает не только как форма знания, но и как конечный продукт интеллектуальной деятельности, в которой реализуется технологическая норма [2, с.189-191].

Понятие «научная концепция», с опорой на современную методологию, специально анализирует в своей работе Пископпель А.А. [4, с.12] В его работе научная концепция предстает как начальная фаза линии генезиса науки: «концепция-направление-дисциплина». Дисциплина предстает как развитая концепция, а концепция – как зародыш дисциплины. При этом автор вводит альтернативное представление генезиса концепции. Традиционно становление концепции связывается с появлением новых эмпирических представлений. Затем осуществляется оформление путем модификации онтологической картины и связанных с ней принципов схематизации, методов и представления явлений. На этом этапе концепция располагает еще только своим собственным, внутренне ей присущим эмпирическим базисом и на этом заканчивается процесс ее «внутреннего» генезиса. Дальше начинается предметная экспансия, когда теоретические представления и объяснительные схемы распространяются на области явлений «научного направления», охватывающего данную концепцию и заново переинтерпретируются в ее (новом) свете. Затем – экспансия методологическая, когда осуществляется критика других направлений и строится программа их развития на новой концептуальной основе – своей онтологии,

принципов схематизации, метода и представления. Завершающим этапом является философская экспансия, когда выработанные в рамках научной концепции теоретические принципы рефлексивно распространяются на познавательную деятельность самого исследователя. Автор предлагает отказаться от идеи, что зарождение новой концепции всегда начинается с открытия неких «новых фактов» – то есть, от идеи, что вначале всегда находится фактологическая инновация. Отказ от подобной идеи состоит в утверждении, что начало новой концепции может быть положено практически любой инновацией – программной, методической и др. Главное в генезисе такой концепции – не то, с чего она начинается, а то, что принципиальной схемой полагается в качестве «содержательной формы», к которой необходимо стремиться любая продуктивная современная концепция, независимо от исторически обусловленного начала ее зарождения. Непосредственным эмпирическим базисом очерченных схем строения концепции и ее генезиса были концепции монодисциплинарного характера. Автор выделяет такой уровень концептуального, который объединяет естественные, общественные и технические дисциплины. Концепция в данном случае предстает как некий конфигуратор проекций ряда дисциплин. Поскольку наука развивалась дифференциально, постольку появились автономные дисциплины со своим языком, что естественно создавало все больше трудностей тогда, когда необходимо было соединить в одно целое усилия разных наук. Именно междисциплинарная концепция и выполняет эту функцию. Но тогда концепция оказывается не только этапом становления дисциплины, будучи особой формой бытия ее предметного содержания, но и своего рода концепцией-средством для синтезирования разных знаний в одно целое. Появление концепции вторичного уровня, не исключает, а предполагает появление концепций третичного уровня и далее более высоких уровней. Общая теория систем – это концепция более абстрактная, чем концепция синтеза, например, технической монодисциплины и гуманитарной [4, с. 90, 109-111].

К этим двум акцентам в анализе концепции мы хотели бы добавить третий акцент, который заключается в том, что появляется новая функция концепции: быть интеллектуальным средством. Если говорить о знании на собственно эмпирическом уровне, то это знание внешнее, феноменальное. Подобное знание относится к конкретному явлению и описывает это явление непосредственно во всем его многообразии. Если же брать знание теоретическое, то это закон вообще, знание вообще. И часто бывает непонятно, как использовать подобное знание в конкретной ситуации. Скажем есть теория управления деятельностью людей, а есть конкретная ситуация управления. Есть знание о сущности вообще, и есть видение ситуации феноменально. А нужно знание по сущности конкретной ситуации. Для получения такого знания по сущности и необходима концепция-средство как видение сущности конкретного случая.

Пископпель А.А. в качестве предельной концепции рассматривает СМД-методологию, которая предстает как универсальная метадисциплинарная рамка. Но если концепция превращается в нечто предельно абстрактное, то тогда она перестает отличаться от теории или философской концепции. Поэтому СМД-методологию лучше рассматривать как универсальный язык для решения проблем в конкретных областях.

В целом знак «концепция» не закреплен в какой-то одной точке интеллектуального пространства, а в зависимости от рассматриваемого уровня меняет свое содержание. Рассматривая концепцию как форму знания, Пископпель А.А. оставляет в стороне процесс создания концепции как акт концептуального мышления, а также процесс формирования концептуального мышления личности.

Акцент на концептуальное мышление и на концепцию как продукт концептуального мышления делает в своей работе Теслинов А.Г. [5, с.9-11] Он рассматривает традиционные обобщения ситуаций как первичные представления, которые случайны, стихийны и не схватывают ситуацию по сущности. Концептуальное мышление в современном мире, по мнению Теслинова А.Г., нужно сегодня любому специалисту, а особенно в сфере бизнеса, где процессы текут весьма активно, и экономическая среда сегодня быстро меняется. Концептуальное мышление Теслинов А.Г. сближает с философским мышлением, но оно отличается от философского мышления тем, что носит технологический характер и практически ориентировано. Он подчеркивает важность исследования концептуального мышления для того, чтобы предотвратить дальнейшее размывание термина «концептуальный». Это слово сегодня присутствует в названии многих сайтов: концептуальный ресторан, концептуальный альбом, концептуальная партия и т.д. Для проявления концептуального мышления, по его мнению, необходимо опираться на логику и понятия. Именно на основе логики и понятий концептуальное мышление позволяет помыслить универсальное через единичное и особенное [5, с.17]. Что же касается первичных представлений о ситуации, то Теслинов А.Г. рассматривает их как материал для концептуализации. Построение концепции на базе технологической нормы позволяет с достаточной надежностью принимать управленческие решения. Переход от первичного представления к концепции это переход к мышлению, которое движется от абстрактного к конкретному, от формы к содержанию. Хотя Теслинов А.Г. прямо не ссылается на современную методологию, но его позиция выглядит методологически убедительной.

Обращая внимание на технологичность мышления, Теслинов недостаточно четко зафиксировал специфику технологии как нормы деятельности и ее отличие от других норм, например, плана, проекта, программы, метода, методики. И остается неясным, в чем специфика технологии мышления как нормы деятельности, так как само мышление может рассматриваться и не как деятельность, а как процедура отождествления и разотождествления субъекта и предиката. Например, он говорит о концептуальном мышлении как о методе, но метод задает только ориентиры и не транслируется как технология. Иначе говоря, концептуально оценивая работу Теслинова, можно сказать, что утверждения о технологичности концептуального мышления находятся на уровне идеи, что само по себе весьма ценно, но недостаточно.

Если же концепцию рассматривать не только как форму знания, которая рождается случайно, а как интеллектуальную деятельность, которая осуществляется с помощью интеллектуального средства, то встает вопрос о том, как эти средства осваивать. Именно такой опыт накоплен в рамках московского методолого-педагогического кружка под руководством О.С. Анисимова [1, с.11], который является продолжателем дела Г.П. Щедровицкого. Когда мы обращаемся к словарям за определением какого-либо термина, то встречаемся с тем, что один термин отождествляется с другим. Например, у того же А.Г. Теслинова читаем, что концепция это идея. И если дальше искать определение идеи, то рано или поздно вернемся к началу. Все это порождает иллюзии относительно понимания содержания многих терминов и ведет к склейке понятий. Поэтому О.С. Анисимовым предлагается за термином видеть идеальный объект, который лишь мыслится и для передачи другому человеку своей мысли зарисовывается [1, с. 294], что и делает, например, А.Г. Теслинов. То есть, он показывает как в рисунке, схеме можно представить первичное обобщение и собственно концепцию. Но первичное рисование термина или знака это всего лишь получение субъекта мысли. То есть, мы получаем более организованное первичное обобщение. Само по себе это важно, но недостаточно. Поэтому методология предлагает использовать язык схематизированных изображений как интеллектуальное средство для построения концепций, то есть, теорий конкретного случая. Но особенность этого языка состоит в том, что он не транслируется как информация. Поэтому нужен второй шаг после рисования. Это использование игромоделирования, в процессе осуществления которого интеллектуальное средство постепенно становится способностью личности [2, с. 239].

В современной методологии концептуальное мышление находит свое место в сложной рефлексии как механизме разрешения проблемных ситуаций. Сложная рефлексия включает в себя пять базовых процессов с подпроцессами. Если, например, в деятельности возникло затруднение, то сначала проводится исследование с помощью средств исследования, потом осуществляется аксиологический анализ, потом происходит конкретизация языка под ситуацию и появляется концепция. На базе концепции осуществляется проблематизация и после создается проект для решения проблемы уже как задачи. В качестве основных элементов для построения концепции выступают категории и понятия [2, с.278]. Коль скоро концептуализация необходима для принятия управленческих решений, то в деятельности внимание должно быть сфокусировано на норму, как источник затруднений. Но затруднения возникают и в мышлении, и в общении. Если интеллектуальная деятельность это реализации нормы в продукт деятельности, то в мышлении мы имеем дело только с результатом, а не с преобразованием исходного материала. Поэтому затруднения в мышлении связаны со средствами мышления, с их наличием или отсутствием. В общении затруднение проявляется в форме конфликта как результата потребностного отношения одного человека к другому человеку. И связано это с неразвитостью идентификации, как способностью поставить себя на место другого и согласоваться с ним.

Таким образом, концептуализация в организации не может сводиться только к анализу деятельности. Исследовать необходимо как мышление, так и отношения сотрудников. Что же касается специфики технологического в принципе, то на первый план выходит средство и способ его использования либо для преобразования исходного материала, либо для поиска или создания мыслительного средства для отождествления с субъектом мысли, либо для освоения идентификации, чтобы согласоваться с другим человеком.

В том случае, если игромоделирование организовать сложно, нет достаточного количества игроков, можно использовать написание диалога. Но чтобы диалог мог развернуться во взаимодействии персонажей, необходимо, кроме определения исходного понятия, иметь его наглядную зарисовку в форме концепции, которая и позволяет развернуть диалог.

Список литературы

1. Анисимов О.С., Цой В.И. Схемы и их педагогическое использование в развивающемся обучении. – М.: ИПК государственных служащих, 2005. – 591 с.
2. Анисимов О.С. Игромоделирование. Игротехника. Развитие. – М., 2009. – 522 с.

3. Ивашкин И.Ф. Философия как концепция мышления личности. – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2008 – 204 с.
4. Пископфель А.А. Научная концепция: структура, генезис. М.: Путь, 1999 – 416 с.
5. Теслинов А.Г. Концептуальное мышление в разрешении сложных и запутанных проблем. – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.

ЧЕЛОВЕК ПОСЛЕ «СМЕРТИ БОГА» И АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАНИЦА

Симонов А.И.

ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (Мининский университет), г.Нижний Новгород

...В 1882 году Фридрих Ницше от лица безумца с зажженным фонарем в ясный полдень выбежал на кишачий людьми рынок с криком: «Я ищущу Бога! Я ищущу Бога!» Рыночный люд поднял его на смех. Тогда он огласил во всеуслышание ужасающую мысль: все мы убили Бога, а теперь блуждаем в бесконечном Ничто! [5] В 1966 году, спустя 84 года, в США Томас Альтицер публикует книгу «Смерть Бога. Евангелие христианского атеизма», в которой тема «смерти Бога» вновь актуализируется и на этот раз попадает на благодатную для нее почву теологии; появляется «теология смерти Бога». Итак, «Бог мертв», но что же в этом случае происходит с человеком, с его миропониманием?

Несомненно, то, что со «смертью Бога» меняется ощущение мира человеком. Происходит некий переход: он вынужден вырабатывать новое мировоззрение, неминуемо включающее в себя осознание идеи «смерти Бога». Его положение схоже с положением человека эпохи Нового времени, который оказался тростинкой, колеблемой ветром, в бескрайних просторах открытой наукой Вселенной. Человек после «смерти Бога» так же находится в безграничном и бесконечном мире, но лишается одной из главных «подпорок» - трансцендентного Бога, выражающего справедливость и порядок.

Первоначально для уяснения положения человека в мире после «смерти Бога» остановимся на рассмотрении того, как понимается она теологами этого направления. «Смерть Бога» - это не атеизм, как может показаться на первый взгляд; это идея разворачивания Бога в мировой истории, движение Духа в плоть, священного (трансцендентного) в мирское, при котором убирается всякая дистанция между Богом и миром, Богом и человеком. Распятый на Кресте Христос, положивший конец своей чуждости человеку, не возносится на небеса, как это описано в традиционном христианстве, а пребывает в мире, еще больше обращается в телесность. Иначе говоря, Бог «умирает» как трансценденция, продолжая пребывать в мире реального.

Такой «самоотрицающий Бог» проходит ряд этапов Воплощения в мир. Во-первых, это этап Закона, в котором человека связывает чувство вины перед Богом, людьми, самим собой и выход из такого состояния он находит в мщении. Над человеком довлеет некая высшая трансцендентная «инстанция» («Не соверши!»), которая тяжела для него. Другое дело этап прихода Христа, когда человеку объявляется прощение грехов, освобождение от угрозы наказания потусторонним. Через Христа человек начинает осознавать ужас и тяжесть Закона, греха и вины. Со «смертью» трансцендентного – следующий этап – умирает виновность человека, т.к. он живет в присутствии воплощенного, присутствующего в мире, Бога, прощающего грехи здесь и сейчас, а не в будущем, вечном. Сам грех объявляется состоянием изолированности личности, а его преодоление со «смертью Бога» - это смерть личного «Я» человека, восхождение к апокалипсическому всеобщему братству, при котором разрушается мораль и личная праведность, пропадает всякое стремление к ней, т.к. Бог Судия удален, и человек освобождается из под власти любого авторитета и самого себя. И как итог самораскрытия Бога в мир – этап полного слияния и смешения мирского и священного, конец мира, окончательное утверждение в нем Бога.

Человеку верующему в таком мире остается путь крайнего риска, т.к. ему необходимо не утратить лик Христа в быстро сменяющихся образах и тенях современного мира-хаоса. Теологией «смерти Бога» ему предлагается «сговор», «авантюра», «пари»: или остаться верным традиционному христианству, противопоставивши себя современному миру, перестав говорить на понятном ему языке, или признать «смерть Бога» и сделать «ставку» на полностью воплощенного в мир и историю Христа, выбрать мрак и хаос современности как неминуемую действительность. Оба пути признаются рискованными: если первый, путь традиционного христианства к Богу, отрицается, то новый остается не четким и не ясным, т.к. для него не существует никакого авторитета, всякая трансценденция должна быть отвергнута. Со смертью потустороннего

остается лишь мрак нашего времени, который и выступает настоящей действительностью, полностью воплощающей тело Христа. «Самое мрачное в нашей жизни сегодня ведет ко Христу. В самом темном есть обратная священная сторона» [2].

Человек, заключивший «пари» и выбравший Христа имманентного миру, должен сказать «да» миру, его хаосу, непостоянству и неопределенности. Здесь можно вновь вспомнить о Ницше с его идеей Вечного Возвращения, которая изображает хаос мира, лишившегося центра. Остается лишь бессмысленный и вечный поток, не имеющий ни начала, ни конца, ни цели и ни смысла; все вещи хаотично возвращаются и возвращаются такими, какими они уже являлись. Такой мир ужасен, как и ужасна жизнь человека в нем. Но чтобы полностью и до конца постичь сущность этого мира, его бездну, нужно с упорством и бесстрашием сказать «да» его хаосу и бессмысленности. «Да» хаосу мира – провозглашение «смерти Бога», полное отрицание трансцендентного и традиционного христианства. И это та цена, которую человек должен заплатить, чтобы остаться с Богом. Но такое соучастие пустоте мира активизирует и обратный процесс, который ведет к новой тотальности света, благодати, когда Бог полностью имманентен миру, а человечество освобождено от «подзаконного» чувства вины и мстительности, всего потустороннего, священного; у него остается лишь непосредственная действительность, настоящее, «сейчас». «Да» утверждает человека в настоящем, которому он полностью отдается, т.к. нет больше потусторонних ценностей, смыслов и норм.

Трансцендентное потеряло всю свою первоначальную исключительную силу, тогда оно должно явиться как нечто отрицательное, демоническое. Мир предстает как царство Антихриста, которое есть мрак, должный рассеяться, обратившись в свет. «Рассеивание» начинается с того, что хаос воплощается и становится доступным, раскрывает основа зла, отчуждения и угнетения и тем самым происходит их окончательное преодоление. Приход Антихриста – это окончательное и бесповоротное уничтожение трансценденции. И человек, принявший «смерть Бога», призван принять Антихриста как присутствие «мертвого тела» Бога в реальном мире. Через утверждение «смерти Бога», через муки и ужасы человеческого жизненного опыта лежит путь искупления и преображения мира, путь к новому человеку. Таков окончательный этап Воплощения Бога в мире, конец мира, обнаружение зияющей пустоты ада в каждом событии, в каждом человеке, но в то же время и залог будущего преображения, света.

Итак, «Бог мертв», что же человек? «Смерть Бога» дает человеку возможность сблизиться с Богом, т.к. утверждает непосредственное присутствие Божественного в различных сферах жизни общества: культуре, политике и т.д. Человек, принимающий «смерть Бога» и его имманентность миру, способен преодолеть всякую форму отрицания жизни и сказать «да» этому миру. Его энергия направлена на утверждение мира, который есть хаос, не имеющий трансцендентных «подпорок»: высшего смысла и морали. Но в то же время человек оказывается главным «нервом» всего мира: от него зависят его судьбы; на него возлагается трудная задача: жить в апокалипсическом ужасе и мраке, в мире после «смерти Бога», ощущать ее, стремиться силой своего духа ее перешагнуть и выйти к обещанным бескрайним просторам Света.

Существование человека во многом специфично и не соотносимо с другими видами наличного бытия, будь то природное или социальное. Он существует с ощущением обладания внутри себя особой сферой жизни духа, которая постоянно находится в динамике и развитии и не приемлет статики. Эта динамичность человеческого духа обусловлена неудовлетворенностью миром, обществом и самим собой. Человек как никто другой осознает трагичность и проблематичность своего существования; он ощущает себя находящимся на границе. Ему, как существу духовному и способному мыслить трансцендентно, свойственно понимать свое существование как бытие на границе, сталкиваясь с такими вопросами, как вопрос о Боге, грехе, смерти, страдании и т.д.

Не является исключением и современность. Сегодня можно заметить, что стремление к осознанию границы, своей «граничности» и способов ее преодоления есть злоба дня, определенная черта антропологической ситуации. Тому примером является актуальность темы трансгрессии – преступления границы, которое рождается в человека из-за завороченности перед ней. Кроме того, распространение практик виртуального. Виртуальная реальность также может быть понята как некая антропологическая граница, в сферу которой человек стремится попасть с помощью создания искусственного интеллекта, через стремление «обессмертить» себя в размещенных в Интернете своих фото- и видео материалах, комментариях и текстах и т.д. И, наконец, к встрече с Границей могут привести духовные практики, особо интересующие человека современного мира. Здесь стоит отметить, что существует два вида таких практик – традиционные основанные на традиционных религиях, и практики «эзотерического», мистического толка, обещающие «расширение сознания», активизацию «скрытых ресурсов» организма и др., как раз особо популярные сегодня.

Уровень духовной практики, как отмечает С.С. Хоружий, а теология «мертвого Бога» таковой является, выводит нас к осознанию «антропологической границы» [3]. В целом, концепт «смерти Бога» можно

рассмотреть как одну из характеристик понимания современного мира. «Смерть Бога» - глобальная пограничная ситуация, точка Границы, сознания человека, которое стремится заглянуть за грань. Сама реальность имеет проблематический характер и обладает разломами, разрывами, захватывающими предполагаемую целостность бытия.

Список литературы

1. Библия. Книги Священного Писания ветхого и Нового Завета. М.2009, 1376с.
2. Альтицер, Т. Смерть Бога. Евангелие христианского атеизма [Текст]/ Т. Альтицер. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 224с.
3. Жижек, С. Кукла и карлик: христианство между ересью и бунтом [Текст]/ С. Жижек. – М.: Издательство «Европа», 2009. – 336с.
4. Исаев, С.А. Теология смерти (Очерки протестантского модернизма) [Текст]/ С.А. Исаев. – М.: Политиздат, 1991. – 236с.
5. Ницше, Ф. Сочинения в 2 т. Т.1 [Текст] / Ф.Ницше. – М.: Мысль, 1990. – 829с.
6. Хоружий, С.С. Православная аскеза – ключ к новому видению человека [Текст] / С.С. Хоружий. – М.: Омега, 2000. – 165с.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14)

СЕКЦИЯ №28.

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ВЕРЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Емельянова М.Ю.

Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова, г.Севастополь

Религиозное разнообразие является неотъемлемой частью окружающего нас мира и нашей сегодняшней жизни. Религия играет важную международную роль в жизни государств и различных культурных традиций. Последователи религий и верующие могут жить рядом с неверующими и атеистами. Несмотря на такое разнообразие, должно быть согласие относительно фундаментальных ценностей, таких как свобода выбора и свобода участия в социальной жизни, справедливость и человечность в самой высокой степени, которые закладываются в основу успешной жизни в таком разнородном обществе.

По всему миру, религиозная вера в значительной степени влияет на мышление человека и в последующем на его действия. Человек руководствуется ею при принятии решений и с ее помощью определяет смысл жизни. Религия также является основой для единения или ощущения сплоченности в пределах общества или даже нации. Однако не следует забывать и о том, что, несмотря на основные и общие ценности, проповедуемые в религиозных учениях, существуют и определенные различия, которые могут привести к возможным конфликтам.

Можно с уверенностью утверждать, что существует взаимосвязь между религией и обществом, и даже то, что религия занимает свое особое место в обществе. Именно поэтому, если мы хотим продолжить жить вместе, с ощущением свободы и сохранить имеющееся разнообразие, мы должны стремиться лучше понять феномен религии и ее роль в общественном развитии.

В последние годы, обсуждение вопросов секуляризации [1], возвращения религии [9], религиозности [4] и «столкновение культур» [5] стимулировали обсуждение религиозного вопроса в обществе. Несмотря на освещение данной темы в СМИ, время от времени возникают два противоречивых вопроса: о возрождении религии (в той или иной форме) или о потере религией социального значения, что можно подтвердить с помощью таких показателей как, посещение богослужений и количество людей официально покинувших церковь. Сторонники теории секуляризации, указывают, что важность религии для людей снижается, в то время как сторонники теории индивидуализации уверяют, что религия преуспевает и всего лишь приобрела иные формы, став более «индивидуальной», а поэтому «незаметной» [7].

Следует указать на то, что вышеуказанные тенденции применимы в значительной мере к Европе [2], но надо помнить и о том, что европейская картина может значительно отличаться от ситуации в остальных странах и частях мира. На международном уровне мы можем с большой уверенностью предположить, что значение религии остается неизменным и даже то, что оно может увеличиваться; об этом свидетельствуют показатели увеличения членов «традиционных» церквей в Африке, Азии и Латинской Америке, а также то, что религиозные убеждения играют решающую роль во многих политических конфликтах [6].

Идея о том, что людям необходима связь с трансцендентным миром или наличие трансцендентного опыта предполагает, что духовные верования и практики одинаково распространены среди населения по всему миру. Исследования, однако, постоянно показывают многообразие и превалирование определенных духовных верований и практик (таких как вера в Бога и регулярность чтения молитвы) и в области религиозности (частота посещений мест для молитвы или богослужений и религиозное самоопределение).

Проведенные исследования указывают на тот факт, что религиозность молодежи различна и частично это связано с историческими, культурными и экономическими отличиями. Так например, религия накладывает отпечаток на веру молодежи в таких странах, где государственными религиями являются Ислам или Католицизм, а поэтому живущие там молодые люди очень ответственно относятся к вопросам духовности и религиозности. При изучении вопроса о религиозности молодежи, следует отметить следующую закономерность: как только страна начинает развиваться экономически, внимание традиционным религиозным ценностям уделяется меньше. Здесь следует указать и на то, что социально-экономическое благосостояние также способствует снижению социальной значимости религии в обществе и уменьшению количества людей, которые строят свою жизнь согласно религиозным нормам и правилам.

Результаты исследований также подтверждают, что духовность не зависит от религиозности [6], [8]. Многие молодые люди, которые считают себя «духовными» не участвуют в традиционных «религиозных» практиках. Согласно многим европейским и американским исследованиям, мы можем говорить о низком уровне религиозности молодого поколения. Однако нельзя говорить об их незаинтересованности и безразличии к данному вопросу. Как было указано выше, так как вера является очень личным вопросом, то и проявление ее не всегда заметно. Важными составляющими религиозности является вера в существование Бога, личная молитва, практика своей религии (вероисповедания), вера в вечную жизнь и жизнь в соответствии с заповедями, то есть религия значима для молодежи, если она имеет практическое применение и значение в жизни. Молодые люди уделяют мало внимания размышлению и изучению религиозных вопросов, однако для них имеет значение личный опыт, полученный в данной сфере.

Согласно исследованиям, проведенным в Америке и Европе, большая часть опрошенных верит в Бога и придают особое значение личной молитве. Такой показатель как посещение религиозных служб часто оказывается на 3-м месте при определении религиозности. Среди остальных наиболее характерных показателей религиозности можно выделить следующие: чувство, что Бог помогает им или даже разрешает трудные ситуации; чтение религиозных или духовных книг; не критическое отношение к прочитанному; несогласие с некоторыми истинами. Важным дополнением может служить и тот факт, что женщины показывают более высокие результаты в отношении последних свидетельств религиозности, что можно объяснить их чувственной или эмоциональной природой [8].

Из всего вышеперечисленного следует, что религиозная практика влияет на различные составляющие повседневной жизни общества и отдельно взятого человека, что теоретически способствует процветанию нации и ее успешному развитию. Многие социальные проблемы достигли своей наивысшей точки и религия является той мощной силой, которая позволяет бороться с ними или, по крайней мере, осознавать их негативное влияние на социальную сторону жизни. Два действия могут свидетельствовать об осуществлении религиозной практики: посещение богослужений и индивидуальная молитва. И в данном случае мы можем говорить либо об осуществлении практики, либо ее отсутствии, что можно определить путем опроса или наблюдения. При проведении исследований для определения религиозности человека чаще всего первыми вопросами являются «Насколько человек религиозен?» и «Насколько религия важна для него?».

Люди могут иметь определенное отношение и веру по поводу многих вещей, однако и то и другое имеет малое влияние на их жизнь. Так, религия может быть значимой на личностном уровне, для людей религиозных, и наоборот, возможен и такой вариант, когда человек имеет сомнения по поводу религии, не ощущает своей принадлежности ни к одной из них или не посещает богослужений, однако рассматривает религию как центральный компонент своей жизни. Следует отметить, что заявленная важность очень сильно варьируется, то есть, то чему люди придают важность имеет некоторую градацию. Религиозная вера также может иметь место в этом списке важности.

Остановимся подробнее на вопросе о социальной значимости религии. Так как общество начинается с наименьшего элемента, то и мы остановимся на одном из основных элементов общества - семье.

Религиозная вера и регулярное посещение религиозных служб способствует здоровой и стабильной семейной жизни, крепкому браку и положительно влияет на процесс воспитания детей и его результат. Положительной стороной можно считать снижение вероятности насилия в семье, совершения преступления, употребление наркотиков и привыкание к ним. Отмечено также позитивное влияние на физическое здоровье и умственное состояние; чувство удовлетворенности и счастья; разрешение конфликтов и развитие навыков просоциального поведения; успешный переход к взрослой жизни [6].

Итак, религиозность связана с семьей, где мы обеспокоены вопросами отношений, ценностей и любви. Сегодня мы уже не удивляемся, когда журналист или психолог может опираться на религиозную этику или закладывать в свою работу христианские истины или основы. То есть грань, когда религия и наша каждодневная жизнь взаимодействуют постепенно стирается и мы часто руководствуемся христианскими (или в нашем случае православными) истинами, которые вполне оправданы, универсальны и применимы в нашей сегодняшней жизни. Что касается свободного времени, личной жизни и отношений, люди и молодежь в частности, в большей степени руководствуются своим собственным мнением и для религии здесь мало места. Хотя сегодня православными писателями и психологами написано много работ, в которых внимание уделено именно отношениям и семейной жизни.

Опираясь на результаты проведенных исследований в течение последних 5-10 лет, можно отметить, что религиозность имеет наибольшее влияние на такие сферы жизни человека, как семейная жизнь и отношения и проявляется это в следующих вопросах: рождение и воспитание детей, брак, дружба. Удивительным является тот факт, что политические взгляды и сексуальная нравственность высокоустойчивы к религиозному влиянию. Такие составляющие нашей жизни, как кризисы, болезни, свободное время, работа, смысл жизни, как правило, не объясняют и не рассматривают с точки зрения религии. Однако те, кто считает себя религиозным, все-таки будет связывать вышеперечисленное с религией.

Приведем лишь некоторые примеры влияния религии на социальную жизнь. Женщины признают, что религия влияет на процесс рождения и воспитания детей. Что касается отношений и брака, люди более взрослого возраста склонны основывать их на религиозной основе. И соответственно, чем моложе человек, тем меньше религиозное влияние на отношения.

Рассмотрим такой вопрос как человеческие отношения (личные отношения) и их взаимосвязь с религией. Согласно данным исследований в области социологии, люди не принимают вопрос сексуальной нравственности, диктуемый церковью также как и некоторые вопросы социальной этики. Как известно требования церкви предъявляемые к данной сфере жизни человека трудновыполнимы учитывая время, в котором мы живем и тенденции диктуемые западными странами, которые совсем не находят пересечений друг с другом. Тем не менее, те люди, которые считают себя религиозными основывают свои отношения с близкими людьми, согласно религиозным принципам или заповедям.

Как видим, религия становится более субъективным и личным вопросом, и люди адаптируют ее, в значительной степени, согласно своим индивидуальным и личностным потребностям, в частности такая ситуация наблюдается в сфере личных (близких) отношений и мировоззрения человека. А исходя из этого, мы наблюдаем продолжающийся процесс снижения влияния религиозных учреждений. И наряду с этим можно отметить еще одну довольно стабильную тенденцию, а именно увеличение значимости индивидуальных предпочтений и выбор [8].

Давно известно, что крепкие семейные отношения сказываются на физическом, интеллектуальном, умственном и эмоциональном состоянии мужчины, женщины и детей, закладывая ценности и привычки, которые влияют на экономическую сторону жизни. Сочетание крепких отношений в браке и религиозной составляющей в результате формирует сильное и успешное последующее молодое поколение. Многие социологические исследования показали, что религиозный фактор благоприятствует более высокому уровню удовлетворенности семейной жизнью, осознанию положительных сторон брака и взаимопомощи [3]. Люди с семейным стажем более 30 лет сообщили, что вера помогла им пережить трудное время, была помощником при решении вопросов и конфликтов, а также стимулировала их быть верными своей семье [10].

Подводя итог, религиозная вера и практика положительно влияют на жизнь молодого человека и способствуют его успешному становлению как личности. Религиозная вера является той незаменимой составляющей, которая помогает справиться с трудностями сегодняшней жизни, возникающими в сфере личных и общественных отношений, которые на сегодня являются наиболее хрупкими и неустойчивыми.

Список литературы

1. Bruce S. God is Dead: Secularization in the West: Oxford: Blackwell Publishing, 2002. - 269 p.
2. Casanova J. Europas Angst vor der Religion. Berlin: Berlin University press, 2009. – 134 s.
3. Ellison G.C., Anderson K.L. Religious Involvement and Domestic Violence Among U.S. Couples // Journal for the Scientific Study of Religion. - June 2001. - Vol. 40. Issue 2. - P. 269–286.
4. Graf F.W. Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur. Bonn: C. H. Beck, 2004. – 336 s.
5. Huntington S.P. The Clash of Civilizations. New York: Simon & Schuster, 1996. – 368 p.
6. Lippman L.H. and McIntosh H. The demographics of spirituality and religiosity among youth: international and U. S. patterns. – URL: <http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/01/Spirituality-and-Religiosity-Among-Youth.pdf>. (дата обращения 25.12.2014)
7. Luckmann T. The Invisible Religion: The Problem of Religion in Modern Society. New York: Collier Macmillan Ltd., 1967. - 128 p.
8. Pickel G. Religionsmonitor - verstehen was verbindet. Religiosität im internationalen Vergleich. – URL: <http://www.bertelsmann-stiftung.de/en/publications/publication/did/religionsmonitor-verstehen-was-verbundet-religiositaet-im-internationalen-vergleich/> (дата обращения: 02.12.2014).
9. Riesebrod M. Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der “Kampf der Kulturen“. Munich: C.H. Beck, 2001. – 158 p.
10. Robinson L. C. “Marital Strengths in Enduring Marriages,” Family Relations, Vol. 42, No. 1 (1993), pp. 38–45
11. Wineberg H. Marital Reconciliation in the United States: Which Couples Are Successful? // Journal of Marriage and Family. - February 1994. - Vol. 56, No. 1. - P. 80–88.

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИЙ НА 2015 ГОД

Январь 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны**», г.Санкт-Петербург

Прием статей для публикации: до 1 января 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 февраля 2015г.

Февраль 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы общественных наук в России и за рубежом**», г.Новосибирск

Прием статей для публикации: до 1 февраля 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 марта 2015г.

Март 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы современных общественных наук**», г.Екатеринбург

Прием статей для публикации: до 1 марта 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 апреля 2015г.

Апрель 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы и достижения в общественных науках**», г.Самара

Прием статей для публикации: до 1 апреля 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 мая 2015г.

Май 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы и перспективы развития общественных наук**», г.Омск

Прием статей для публикации: до 1 мая 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 июня 2015г.

Июнь 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Современные проблемы общественных наук в мире**», г.Казань

Прием статей для публикации: до 1 июня 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 июля 2015г.

Июль 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**О вопросах и проблемах современных общественных наук**», г.Челябинск

Прием статей для публикации: до 1 июля 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 августа 2015г.

Август 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Новые тенденции развития общественных наук**», г.Ростов-на-Дону

Прием статей для публикации: до 1 августа 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 сентября 2015г.

Сентябрь 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Общественные науки в современном мире**», г.Уфа

Прием статей для публикации: до 1 сентября 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 октября 2015г.

Октябрь 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Основные проблемы общественных наук**», г.Волгоград

Прием статей для публикации: до 1 октября 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 ноября 2015г.

Ноябрь 2015г.

II Международная научно-практическая конференция «**Общественные науки: вопросы и тенденции развития**», г.**Красноярск**

Прием статей для публикации: до 1 ноября 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 декабря 2015г.

Декабрь 2015г.

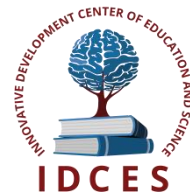
II Международная научно-практическая конференция «**Перспективы развития современных общественных наук**», г.**Воронеж**

Прием статей для публикации: до 1 декабря 2015г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 января 2016г.

С более подробной информацией о международных научно-практических конференциях можно ознакомиться на официальном сайте Инновационного центра развития образования и науки www.izron.ru (раздел «Общественные науки»).

ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Выпуск II

**Сборник научных трудов по итогам
международной научно-практической конференции
(14 января 2015г.)**

**г. Санкт-Петербург
2015 г.**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка авторская

Подписано в печать 15.01.2015.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 22,0.
Тираж 250 экз. Заказ № 28.

Отпечатано по заказу ИЦРОН в ООО «Ареал»
603000, г. Нижний Новгород, ул. Студеная, д. 58